

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.DL	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Doradztwo laktacyjne Lactation consulting
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Paulina Podolska
1.6. Kontakt	paulina.podolska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Fizjologia laktacji, technika karmienia piersią

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ĆWICZENIA: 20 SYMULACJE: 5 GODZINY NIEKONTAKTOWE: 25	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Ćwiczenia : Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, Symulacje: CSM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, Analiza przypadków, dyskusja, pokaz z instruktorem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, opis, algorytm.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Nehring-Gugulska M, Żukowska-Rubik M, Pietkiewicz A. Karmienie piersią w teorii i praktyce. Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. Medycyna Praktyczna, Warszawa 2022 2. Iwanowicz-Palus G, Bień A. Edukacja przedporodowa. PZWL, Warszawa 2020 3. Rabiej M, Mazurkiewicz B, Nowacka A. Procedury medyczne w położnictwie. Praktyka położnej. PZWL, Warszawa 2020 4. Salamończyk M, Łozińska-Czerniak A, Dmoch-Gajzlerska E. Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2014
	uzupełniająca	1. Iwanowicz-Palus G, Bień A. Techniki położnicze i prowadzenie porodu. Biblioteka Położnej, PZWL, Warszawa 2022 2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej. Dz.U. z 2018r. poz. 160, z późn. Zm. 3. http://www.kobiety.med.pl/leki/search.php 2022.10.16

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia
C1 Przekazanie wiedzy na temat organizacji promujących karmienie piersią w Polsce i na świecie oraz zna ich wytyczne
C2 Omówienie patologicznych stanów gruczołu piersiowego w laktacji oraz zaleceń w poszczególnych sytuacjach
C3 Techniki prawidłowej komunikacji z matką karmiącą
C4 Omówienie wpływu niektórych leków na laktację oraz omówienie jak posługiwać się Laktacyjnym Leksykonem Leków
Symulacje
C1 Kształtowanie postawy empatii wobec matki karmiącej, odpowiedzialności za bezpieczeństwo matki i dziecka oraz współpracy w zespole interdyscyplinarnym.
C2 Umiejętność oceny odruchu ssania u noworodka oraz badania piersi
C3 Posługiwanie się Protokołem umiejętności ssania piersi
C4 Rozpoznawanie problemów laktacyjnych i umiejętność dobrania odpowiednich zaleceń

4.2. Treści programowe

ĆWICZENIA

- 1) Promocja i korzyści płynące z karmienia piersią – omówienie programów i aktów prawnych w Polsce i na świecie
- 2) Przypomnienie Wskaźników Skutecznego Karmienia
- 3) Zasady właściwej komunikacji z matką karmiącą oraz umiejętne działania edukacyjne
- 4) Różnicowanie stanów patologicznych gruczołu piersiowego i zalecenia w każdym z nich
- 5) Zaganienie laktacji indukowanej oraz relaktacji
- 6) Omówienie protokołu umiejętności ssania piersi stosowanego w certyfikowanym poradnictwie laktacyjnym
- 7) Działania prolaktacyjne oraz zaburzające proces laktacji (w tym używki)
- 8) Leki w laktacji – umiejętne posługiwanie się laktacyjnym leksykonem leków wg Hale’a
- 9) Choroby zakaźne a karmienie – czy zawsze są przeciwwskazania?
- 10) Kiedy odesłać pacjentkę do innego specjalisty – CDL, logopeda, psycholog, itp.
- 11) Wędzidełko podjęzykowe u noworodka - klasyfikacja. Działanie chirurgiczne czy wyczekujące.

SYMULACJE

- 1) Protokół umiejętności ssania piersi – zastosowanie praktyczne
- 2) Badanie odruchu ssania u noworodka – zastosowanie w praktyce
- 3) Komunikacja z pacjentką – działania praktyczne dostosowane do sytuacji klinicznej, stanu emocjonalnego pacjentki oraz jej statusu społecznego

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	Wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie;	POŁ2P_W64
W02	Czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;	POŁ2P_W65
W03	Zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej;	POŁ2P_W66
W04	Wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią;	POŁ2P_W67
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	Prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej;	POŁ2P_U60
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów,	POŁ2P_K2
K02	Okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	POŁ2P_K3
K03	Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych	POŁ2P_K5
K04	Ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych	POŁ2P_K6
K05	Wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	POŁ2P_K7

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (<i>symbol</i>)	Sposób weryfikacji (+) C-ćwiczenia SYM-symulacje																				
	Egzamin ustny/pisemny *			Kolokwium(Tes t)			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	SY M	W	C	...	W	C	SY M	W	C	...
W01					+					+	+						+				
W02					+					+	+						+				
W03					+					+	+						+				
W04					+					+	+						+				
U01					+					+	+						+				
K01										+	+						+				
K02										+	+						+				
K03										+	+						+				
K04										+	+						+				
K05										+	+						+				

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 68%
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 69 do 76%
	4	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 77 do 84%
	4,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 85% do 92%
	5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 93% i więcej
symulacje	3	Rozumie schemat protokołu, rozpoczął pracę z nim, ale nie ukończył
	3,5	Potrafi zadawać pytania zawarte w algorytmie ale nie potrafi umiejętnie przyporządkować wyników badania lub odpowiedzi do odpowiedniej tabeli
	4	Prawidłowo wypełnił 5 z 6 punktów algorytmu lub popełnił nieliczne błędy
	4,5	Wypełnienie protokołu umiejętności ssania piersi bez zaleceń dla matki
	5	Wypełnienie prawidłowo całego protokołu umiejętności ssania piersi wraz z zaleceniami dla matki

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	25	25
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach	20	20
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
SYMULACJE	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń	25	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....