

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.B.EWPZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Edukacja w praktyce zawodowej położnej <i>Education in the professional practice of a midwife</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	beata.szpak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy poradnictwa w zakresie ochrony zdrowia kobiet.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady: 10 godzin. Godziny niekontaktowe: 15. Ćwiczenia: 15. Godziny niekontaktowe: 10	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: opis, objaśnianie, praca ze źródłem naukowym, projekt, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2021. 2. Iwanowicz-Palus G, Bień A. Edukacja przedporodowa. PZWL, Warszawa 2020. 3. Woynarowska B. edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. PWN, Warszawa 2021. 4. Sierakowska M, Wrońska I. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2021. 5. Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G.- Psychologia w położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa 2009. 6. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2022 r. poz. 2702 i 2705 oraz z 2023 r. poz. 185) 7. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29 listopada 2012 r. w sprawie Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1017) 8. Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu i Rady Europy z dnia 7 września 2005 roku w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. Urz. UE L 255 z 30.09.2005, str. 22, z późn. zm.)
	uzupełniająca	1. Bakalarz R., Łagosz A., Bik-Multanowski M. Wiedza kobiet na temat odżywiania w okresie laktacji. Położna Nauka i Praktyka. Nr 3 2018. s.10-19. 2. Gromadzka – Ostrowska J. edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wyd. SGGW, Warszawa 2019. 3. Jurczak A, Skrzypczyk A, Augustyniuk K, Brzostek B, Szkup-Jabłońska M, Mroczek B, Grochans E. Udział

		pielęgniarki/położnej w edukacji kobiet w okresie premenopauzalnym. Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, 2012, Tom 18, Nr 4, 308-313.
--	--	---

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykłady</i> C.1. Zapoznanie studentów ze standardami prowadzenia edukacji zdrowotnej. C.2. Zapoznanie studentów z czynnikami sprzyjającymi prowadzeniu efektywnej edukacji zdrowotnej. C.3. Wprowadzenie studentów do zagadnień edukacji zdrowotnej dotyczącej kobiety w różnych okresach jej życia i w różnym stanie zdrowia. <i>Ćwiczenia</i> C.1. Określenie roli położnej w edukacji zdrowotnej w zakresie obowiązującego ustawodawstwa i standardów postępowania. C.2. Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji zdrowotnej z wykorzystaniem różnych metod. C.3. Przygotowanie studentów do kształtowania indywidualnych zachowań zdrowotnych wśród pacjentek. C.4. Wdrożenie studentów do ogólnokrajowych programów promujących karmienie naturalne.	4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykład</i> 1. Zasady metody i narzędzia edukacyjne wykorzystywane w praktyce położnej. 2. Zasady opracowywania programów prozdrowotnych. 3. Przegląd programów skriningowych realizowanych w Rzeczypospolitej – udział położnej w ich promowaniu. <i>Ćwiczenia</i> 1. Opracowywanie programów edukacji zdrowotnej w zakresie przygotowania do ciąży, promowania zdrowego stylu życia w ciąży i po jej zakończeniu. 2. Edukacja laktacyjna. 3. Opracowywanie programów edukacji zdrowotnej w zakresie ginekologii onkologicznej. 4. Edukacja zdrowotna ciężarnej chorej na cukrzycę. 5. Planowanie wsparcia informacyjnego w zakresie ciąży powikłanej oraz w przypadku niepomyślnego jej zakończenia.
--	--

4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	POŁ2P_W25
W02	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy;	POŁ2P_W63
W03	wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie;	POŁ2P_W64
W04	czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację;	POŁ2P_W65
W05	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;	POŁ2P_W70
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	prowadzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;	POŁ2P_U57
U02	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;	POŁ2P_U58

U03	przewodzą ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie;	POŁ2P_U59
U04	przewodzą działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaksacji i laktacji indukowanej;	POŁ2P_U60
U05	planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania;	POŁ2P_U61
U06	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senium;	POŁ2P_U62
U07	przewodzą edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi.	POŁ2P_U63
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K02	Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów,	POŁ2P_K2
K05	Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych	POŁ2P_K5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+) W – wykłady C – ćwiczenia																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium ustne			Projekt edukacyjny			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+	+					+	+			+							
W02				+	+					+	+			+							
W03				+	+					+	+			+							
W04				+	+					+	+			+							
W05				+	+					+	+			+							
U01					+			+			+			+							
U02					+			+			+			+							
U03					+			+			+			+							
U04					+			+			+			+							
U05					+			+			+			+							
U06					+			+			+			+							
U07					+			+			+			+							
K01					+						+			+							
K02					+						+			+							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny -Test
Wykład	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 68%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 69 do 76%

	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 77 do 84%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 85% do 92%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 93% i więcej
Ćwiczenia	Obecność na wszystkich zajęciach	
	3	Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny.
	4,5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
Ćwiczenia	Projekt programu edukacyjnego	
	3	Projekt programu edukacyjnego - wykonane pobieżnie; nie uwzględniono wszystkich wytycznych
	3,5	Projekt programu edukacyjnego – wykonane prawidłowo, nie uwzględniono wszystkich wytycznych
	4	Projekt programu edukacyjnego – wykonane prawidłowo; dopuszczalne drobne odstępstwa
	4,5	Projekt programu edukacyjnego - wykonane prawidłowo, ale mało starannie
	5	Projekt programu edukacyjnego - wykonane prawidłowo, dokładnie i starannie

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	25
Udział w wykładach	10	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	--
Zajęcia praktyczne	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
Przygotowanie do wykładu	2	2
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	5	5
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	5	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Praca z piśmiennictwem	3	3
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....