

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.B.POSWPIG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychiatryczna opieka specjalistyczna w położnictwie i ginekologii <i>Psychiatric specialist care in obstetric and gynecology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia II stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	bbak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Opieka ginekologiczna Opieka położnicza Psychiatria Na poziomie studiów licencjackich

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD: 20 godz.: 5 godz. niekontaktowe ĆWICZENIA: 15 godz.; 10 godziny niekontaktowe	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca z piśmiennictwem, objaśnienie, aktywizacja, metoda przypadków, metoda sytuacyjna.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Hanley J. Zaburzenia psychiczne w ciąży i porożu. Wyd. EDRA Urban i Partner, 2012, Wrocław. - Chrza - Dętko M, Kalita L. Rola wczesnej interwencji psychologicznej w profilaktyce i terapii depresji poporodowej. Psychoterapia 1 (188) 2019 s: 47–61. - Krok D. W poszukiwaniu znaczenia choroby nowotworowej. Wyd. Uniwersytet Opolski, Opole 2017. - Kubacka - Jasiecka D. Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Wyd. Akademickie i Profesjonalne Warszawa 2010
	uzupełniająca	- Bondyra A, Murawiec S, Dubiel D. Psychiatria przez przypadki w praktyce lekarza rodzinnego. Wyd. Medyk Warszawa 2020, - Jarema M.: Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. II, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. - Jarema M., Rabe-Jabłońska J. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011. - Rybakowski J, Pużyński S, Wciórka J. Psychiatria. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010. - Makara – Studzińska M., Iwanowicz – Palus G. Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009. - Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. Pielęgniarstwo psychiatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- C.1. Przygotowanie studenta do sprawowania psychiatrycznej specjalistycznej opieki nad dziewczynką/kobietą w zakresie: badań diagnostycznych oraz działań opiekuńczo-pielęgnacyjno-leczniczych dotyczących zaburzeń ginekologicznych, zabiegów i operacji ginekologicznych, onkologii ginekologicznej (w tym opieka terminalna).
- C.2. Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki psychiatrycznej położniczo-ginekologicznej w środowisku zamieszkania kobiety i jej rodziny.
- C.3. Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki nad kobietą i jej rodziną w zaburzeniach prokreacji.
- C.4. Zapoznanie studentów z metodami wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w sytuacji choroby przewlekłej, niepełnosprawności, choroby o złym rokowaniu lub śmierci dziecka oraz informacja o grupach wsparcia dla rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością i po śmierci dziecka

Ćwiczenia

- C.1. Doskonalenie umiejętności planowania i sprawowania opieki w zakresie położniczej i ginekologicznej opieki specjalistycznej u zdrowej kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy oraz u kobiety, której stan zdrowia jest powikłany zaburzeniami ginekologicznymi, położniczymi, internistycznymi, onkologicznymi oraz emocjonalnymi i psychicznymi.
- C.2. Przygotowanie studenta do postępowania profilaktycznego i edukacyjnego, wdrażania programów zdrowotnych i organizacji badań profilaktycznych w zakresie psychicznego zdrowia kobiety i jej partnera, planujących ciążę, ciężarnej i położnicy oraz kobiety/dziewczyny z zaburzeniami ginekologicznymi i onkologicznymi.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

1. Klasyfikacja i objawy psychoz okołoporodowych.
2. Prowadzenie ciąży, porodu i porodu u chorej z zaburzeniami psychicznymi.
3. Dysfunkcje psychoseksualne po porodzie.

Ćwiczenia

1. Przeprowadzanie działań promocyjnych w stosunku do kobiet zagrożonych chorobami psychicznymi.
2. Postępowanie z osobami uzależnionymi od leków, alkoholu i substancji psychoaktywnych.
3. Zaburzenia odżywiania na tle psychicznym.

4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	psychologiczne aspekty komplikacji ciąży-położniczych i problemy psychoseksualne kobiet po porodzie;	POŁ2P_W51
W02	formy wsparcia kobiet w sytuacjach trudnych w okresie okołoporodowym oraz rodziców po urodzeniu dziecka z niepełnosprawnością, chorobą o złym rokowaniu lub po śmierci dziecka;	POŁ2P_W53
W03	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych	POŁ2P_W58
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	rozpoznawać objawy współuzależnienia i pomagać osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;	POŁ2P_U51
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K02	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów,	POŁ2P_K2

K03	okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	POŁ2P_K3
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+) W – wykłady C – ćwiczenia																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium ustne			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+	+					+											
W02				+	+					+											
W03				+	+					+											
U01					+									+				+			
K02											+			+				+			
K03											+			+				+			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny -Test
Wykład	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 68%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 69 do 76%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 77 do 84%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 85% do 92%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 93% i więcej
Ćwiczenia		Obecność na wszystkich zajęciach
	3	Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny.
	4,5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	35	35
Udział w wykładach	20	20
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	-
Zajęcia praktyczne	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	15

Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	10	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	-	-
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Inne (jakie?) Praktyki zawodowe	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....