

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.B.OOIP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Opieka onkologiczna i paliatywna Oncological and palliative care
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Alina Brych dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	beata.szpak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu Anatomii, Fizjologii, Patologii, Farmakologii, Chirurgii, Psychologii, Socjologii, Ginekologii Onkologicznej. Ginekologia kliniczna i opieka ginekologiczna na poziomie licencjackim. Umiejętności uzyskane w wyniku kształcenia ww. modułów.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady: 20 godzin. Godziny niekontaktowe: 5godz Ćwiczenia: 15 godz Godziny niekontaktowe: 10 godz Zajęcia praktyczne: 40 godzin.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: opis, objaśnianie, praca ze źródłem naukowym, projekt, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków. Zajęcia praktyczne w placówkach medycznych na zasadzie porozumienia z CM UJK	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Koper K.J, Koper A. Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL. Warszawa 2020. 2. Kaptacz A, de Walden- Gałuszko K. Pielęgniarstwo opieki paliatywnej. Wyd. PZWL, Warszawa 2017. 3. Rabiej M, Dmoch-Gajzlerska E. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. PZWL, Warszawa 2016. 4. de Walden- Gałuszko K., Ciałkowska-Rysz A. Medycyna paliatywna. PZWL, Warszawa 2015. 5. Koper A, Wrońska I. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. PZWL. Warszawa, 1, 2020. 6. Szabat M. Elementy filozofii opieki paliatywnej a zagadnienia śmierci. Wyd. SEMPER. Warszawa 2013.
	uzupełniająca	1. Łuczyk M, Ślusarska B, Szadowska-Szlachetka Z. Standardy w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa 2017. 2. de Walden-Gałuszko K. Psychoonkologia w praktyce klinicznej. PZWL. Warszawa, 2020. 3. Antoszewska B, Binnebesel J. Porozmawiajmy o śmierci... Wyd. UWM, Olsztyn 2014.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C.1. Zapoznanie studentów ze standardami opieki nad kobietą chorą onkologicznie i w terminalnej fazie choroby.
- C.2. Zapoznanie studentów z czynnikami sprzyjającymi rozwojowi choroby nowotworowej w ginekologii.
- C.3. Przedstawienie narodowych programów profilaktyki przeciwnowotworowej..
- C.4. Klinika chorób nowotworowych narządy rodne i sutka
- C.5. Przedstawienie nowoczesnych sposobów leczenia w ginekologii onkologicznej.

Ćwiczenia

- C.1. Zapoznani studentów z modelem opieki na chorą ginekologicznie.
- C.2. Zapoznanie studentek z problemem pojawienia się nowotworu w ciąży.
- C.3. Przedstawienie studentom emocjonalnych faz choroby o niepomyślnym rokowaniu.
- C.4. Przygotowanie studentów do kształtowania zachowań wobec pacjentek w terminalnej fazie choroby.
- C.5. Wdrożenie studentów do ogólnokrajowych programów promujących karmienie naturalne.
- C.6. Przygotowanie do współpracy z rodziną osoby umierającej.

Zajęcia praktyczne

- C.1. Planowanie i wdrażanie procesu pielęgnowania wobec kobiety chorej na nowotwór narządu rodne.
- C.2. Ćwiczenia w komunikowaniu się z osobą w terminalnej fazie choroby oraz z jej rodziną.
- C.3. Pielęgnowanie pacjentki z uwzględnieniem sposobu leczenia przeciwnowotworowego i skutków ubocznych tego leczenia.
- C.4. Ćwiczenia we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego zajmującego się chorą w terminalnej fazie.
- C.5. Nauka postępowania z osobą zmarłą.
- C.6. Stres personelu w pracy z pacjentami w terminalnej fazie choroby.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Epidemiologia chorób nowotworowych. Kancerogeneza. Czynniki rakotwórcze.
2. Zapobieganie nowotworom. Diagnostyka chorób nowotworowych. Markery nowotworowe. Biopsja węzła wartowniczego.
3. Leczenie chorób nowotworowych: chirurgiczne, radioterapia, brachyterapia, chemioterapia, hormonoterapia, immunoterapia, leczenie skojarzone. Objawy niepożądane leczenia onkologicznego.
4. Nowotwory narządu rodne i piersi. Procedury i standardy w opiece nad pacjentką z chorobą onkologiczną.
5. Idea i formy opieki paliatywnej na świecie i w Polsce. The idea and forms of palliative care in the world and in Poland.
6. Procedury i standardy w opiece paliatywnej.
7. Objawy fizyczne (ból, duszność, lęk, depresja, zmęczenie, zaparcia, nudności i wymioty, kacheksja, odleżyny, obrzęk limfatyczny i in.) występujące u chorych w zaawansowanym stadium choroby nowotworowej – rola pielęgniarki/położnej w leczeniu objawowym.
8. Stany nagłe w opiece paliatywnej.
9. Leczenie paliatywne (radioterapia, chemioterapia, leczenie chirurgiczne, farmakoterapia).
10. Objawy psychiatryczne w chorobie o niepomyślnym rokowaniu. Style i strategie radzenia sobie z chorobą, adaptacja psychiczna.
11. Rola pielęgniarki/położnej w łagodzeniu bólu nowotworowego i cierpienia.
12. Psychospołeczne aspekty opieki paliatywnej- podstawowe zasady komunikacji, przekazywania niepomyślnych informacji, warunki dobrej rozmowy, błędne zachowania oraz problemy duchowe osób nieuleczalnie chorych.
13. Podstawowe zagadnienia z tanatologii.
14. Jakość życia kobiet chorych onkologicznie i w okresie opieki paliatywnej. Metody oceny tej jakości (przegląd definicji, najczęściej stosowanych skal).

Ćwiczenia

1. Udział położnej w diagnostyce chorób nowotworowych układu płciowego i piersi.
2. Zadania położnej w operacyjnym leczeniu chorób nowotworowych układu płciowego i piersi.
3. Udział położnej w leczeniu uzupełniającym i systemowym w onkologii ginekologicznej i raku piersi.
4. Zadania położnej w opiece nad pacjentką w okresie terminalnym choroby nowotworowej.
5. Stres w pracy z przewlekle chorymi o niepomyślnym rokowaniu i umierającymi.

Zajęcia praktyczne

1. Planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad chorą z chorobą nowotworową układu w terminalnym okresie choroby i nad jego opiekunami.
2. Najczęstsze objawy, dolegliwości i problemy chorego.
3. Profilaktyka i leczenie odleżyn.
4. Edukacja chorego i jego rodziny (opiekuna), w zakresie możliwości samoopieki.
5. Psychospołeczne aspekty opieki paliatywnej (aspekty psychologiczne umierania i żałoby, problemy komunikacyjne, emocje towarzyszące chorobie).
6. Priorytety i dylematy etyczne w onkologii i opiece paliatywnej.
7. Zespół wypalenia zawodowego w opiece paliatywnej.
8. Ocena śmierci organizmu i postępowanie ze zwłokami.

4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodno i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej;	POŁ2P_W69
W02	zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych oraz monitorowania bólu nowotworowego;	POŁ2P_W70
W03	specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	POŁ2P_W71
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu;	POŁ2P_U49
U02	Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjentki i jej rodziny dotyczącej objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodno i piersi;	POŁ2P_U63
U03	planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.	POŁ2P_U64
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	Ocenić krytycznie działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	POŁ2P_K1
K02	Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów,	POŁ2P_K2
K03	okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	POŁ2P_K3
K04	Okazywać troskę o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	POŁ2P_K4
K05	Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych	POŁ2P_K5
K06	ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych	POŁ2P_K6
K07	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	POŁ2P_K7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+) W – wykłady C – ćwiczenia ZP – zajęcia praktyczne						
	Egzamin pisemny	Kolokwium ustne	Projekt edukacyjny	Aktywność na zajęciach	Praca własna. Projekt procesu pielęgnowania	Praca w grupie	Inne (jakie?)

	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	Z P	W	C	..
W01				+	+					+	+			+				+			
W02				+	+					+	+			+				+			
W03				+	+					+	+			+				+			
W04				+	+						+			+				+			
U01					+			+			+			+				+			
U02					+			+			+			+				+			
U03					+			+			+			+				+			
K01					+			+			+			+				+			
K02								+			+			+				+			
K03								+			+			+				+			
K04								+			+			+				+			
K05								+			+			+				+			
K05								+			+			+				+			
K07								+										+			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny -Test
Wykład	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 68% Obecność - 60%;
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 69 do 76%, Obecność - 70%;
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 77 do 84% Obecność - 80%;
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 85% do 92%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 93% i więcej. Obecność - 100%;
Ćwiczenia	Obecność na wszystkich zajęciach	
	3	Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny.
	4,5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
Ćwiczenia	Projekt programu edukacyjnego	
	3	Projekt programu edukacyjnego - wykonane pobieżnie; nie uwzględniono wszystkich wytycznych
	3,5	Projekt programu edukacyjnego – wykonane prawidłowo, nie uwzględniono wszystkich wytycznych
	4	Projekt programu edukacyjnego – wykonane prawidłowo; dopuszczalne drobne odstępstwa
	4,5	Projekt programu edukacyjnego - wykonane prawidłowo, ale mało starannie
	5	Projekt programu edukacyjnego - wykonane prawidłowo, dokładnie i starannie
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny Student:

Zajęcia praktyczne	3	- nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag; - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; - nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania; - wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności; - podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; - nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.
	3,5	- przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie; - wykonywa czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; - uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; - często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; - potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; - podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.
	4	- przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie; - czynności wykonuje w tempie zwolnionym; - zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; - czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; - potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; - wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;
	4,5	- przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; - czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; - przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; - czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach; - komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; - wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.
	5	- przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; - czynności wykonuje pewnie, energicznie; - uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; - planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne; - komunikuje się spontanicznie, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; - potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	75	75
Udział w wykładach	20	20
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	-
Zajęcia praktyczne	40	40

SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	15
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	2	2
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	5
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	3	3
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Praca z piśmiennictwem	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	90	90
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....