

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.B.OSWN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Opieka specjalistyczna w neonatologii <i>Neonatology specialist care</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	lek. Grażyna Pazera, dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	g.pazera@op.pl beata.szpak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Neonatologia na poziomie studiów pierwszego stopnia.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD: 30 godz., 15 godz. niekontaktowe ĆWICZENIA: 15 godz, 15 godz. niekontaktowe PRAKTYKI ZAWODOWE: 40 godzin	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK Zajęcia praktyczne w placówkach medycznych na zasadzie porozumienia z CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną, egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne, symulacje, wyjaśnienie, algorytm, pokaz	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Gomella T.L. Neonatologia Gomella, postępowanie, procedury, choroby, leki, dyżurowe problemy kliniczne. Wyd. MediPage, Warszawa, 2023. 2. Borszewska-Kornecka M.K, Borecka R. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce zalecenia PTM. Wyd. Media Press, Warszawa, 2023. 3. Świetliński J. Neonatologia Tom1, PZWL, Warszawa 2023. 4. Świetliński J. Neonatologia Tom2, PZWL, Warszawa 2023. 5. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne, Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce, Wydanie V. Warszawa, 2023.
	uzupełniająca	1. Kozłowska-Rup D, Gabryel E, Świetliński J. Neonatologia praktyczna dla pielęgniarek i położnych. PZWL, 2023. 2. Kordek A. Stany nagłe – neonatologia. Medical Tribuna Polska, Warszawa 2019.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Wykłady</i>
C1. Stany zagrożenia życia, przyczyny, diagnostyka i postępowanie z noworodkiem.
C2. Zakażenia wrodzone i nabyte, diagnostyka, leczenie i postępowanie z noworodkiem.
C2. Opieka nad noworodkiem matki uzależnionej od alkoholu, narkotyków, leków i inne.
C3. Ocena nasilenia bólu u noworodka i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne sposoby działania przeciwbólowego.

C4. Opieka medyczna nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie. Programy wspierania rozwoju neurologicznego dzieci przedwcześnie urodzonych.

C.3 Wady genetyczne, choroby metaboliczne, diagnostyka, leczenie, opieka medyczna nad noworodkiem.

C5. Żywnienie noworodka – karmienie piersią i rozwiązywanie problemów laktacyjnych.

C6. Problemy etyczne dotyczące opieki nad noworodkiem urodzonym na granicy przeżycia oraz z wadami letalnymi.

Ćwiczenia

C1. Przygotowanie studenta do diagnozowania pielęgniarskich problemów zdrowotnych w położnictwie specjalistycznym.

C2. Przygotowanie studenta do planowania opieki specjalistycznej nad noworodkiem

C4. Przygotowanie studenta do organizowania pracy własnej oraz pracy zespołu w neonatologii specjalistycznej

Zajęcia praktyczne

C1. Wdrażanie procesu pielęgnowania wobec noworodków wymagających opieki specjalistycznej.

C2. Realizacja opieki położnych nad pacjentkami w sytuacjach nagłych i stanach zagrożenia życia noworodka..

C3. Organizowanie pracy własnej i zespołu.

4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Stany zagrożenia życia, przyczyny, diagnostyka.

2. Resuscytacja noworodka i postępowanie poresuscytacyjne. Hipotermia terapeutyczna.

3. Hipotrofia- przyczyny, postępowanie z noworodkiem.

4. Noworodek matki cukrzycowej.

5. Hipoglikemia, hipotermia, drgawki noworodka.

6. Zakażenia wrodzone i nabyte, diagnostyka, leczenie i postępowanie z noworodkiem.

7. Opieka nad noworodkiem matki uzależnionej od alkoholu, narkotyków, leków.

8. Ocena nasilenia bólu u noworodka i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne sposoby działania przeciwbólowego. Skale oceny bólu.

9. Opieka medyczna nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie. Programy wspierania rozwoju neurologicznego dzieci przedwcześnie urodzonych.

10. Wady genetyczne, choroby metaboliczne, diagnostyka, leczenie, opieka medyczna nad noworodkiem

11. Żywnienie noworodka – karmienia piersią, pokarmem z banku mleka kobiecego i rozwiązywanie problemów laktacyjnych.

12. Problemy etyczne dotyczące opieki nad noworodkiem urodzonym na granicy przeżycia oraz z wadami letalnymi.

Ćwiczenia

1. Praktyczne zapoznanie się ze sprzętem niezbędnym do resuscytacji noworodka

2. Sytuacje trudne w podczas wcześniactwa

3. Urodzenie płodu obumarłego

4. Zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie

5. Zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych.

6. Programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych

Zajęcia praktyczne

1. Prowadzenie poradnictwa w zakresie opieki nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie

2. Prowadzenie edukacyjne i udzielanie wsparcia w sytuacji urodzenia noworodka z wadami

3. Zalecenia dietetyczne przekazywane matce w zakresie prawidłowego żywienia w sytuacji, gdy nie może ona karmić naturalnie

4. Opieka nad noworodkiem na granicy przeżycia

5. Praktyczne zapoznanie się ze sprzętem niezbędnym do resuscytacji noworodka

6. Realizowanie programów wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorowanie zmian zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona.

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka;	POŁ2P_W41
W02	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;	POŁ2P_W55
W03	zasady opieki nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od środków odurzających i psychotropowych;	POŁ2P_W58
W04	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad związanych z funkcjonowaniem narządu ruchu, z zespołem przykurczów i tym podobnych;	POŁ2P_W60
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka;	POŁ2P_U38
U02	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;	POŁ2P_U54
U03	przewodzić poradnictwo w zakresie opieki prekonceptyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;	POŁ2P_U57
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	Ocenić krytycznie działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	POŁ2P_K1
K02	Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów,	POŁ2P_K2
K03	okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	POŁ2P_K3
K04	Okazywać troskę o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	POŁ2P_K4
K05	Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych	POŁ2P_K5
K06	ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych	POŁ2P_K6
K07	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	POŁ2P_K7

[illegible]

U01					+				+		+	+			+			+			
U02					+				+		+	+			+			+			
U03					+				+		+	+			+			+			
K01											+				+			+			
K02											+				+			+			
K03											+				+			+			
K04											+				+			+			
K05											+				+			+			
K06											+				+			+			
K07											=				+			+			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 68%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 69 do 76%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 77 do 84%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 85% do 92%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 93% i więcej
Ćwiczenia		Obecność na wszystkich zajęciach
	3	Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny.
	4,5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny Student:
Zajęcia praktyczne	3	- nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag; - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; - nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania; - wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności; - podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; - nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.
	3,5	- przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie; - wykonywa czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; - uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; - często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; - potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; - podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.
	4	- przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie; - czynności wykonuje w tempie zwolnionym;

		• zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; • czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; • potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; • wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową.
	4,5	• przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; • czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; • przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; • czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działań; • komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; • wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.
	5	• przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; • czynności wykonuje pewnie, energicznie; • uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; • planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne; • komunikuje się spontanicznie, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; • potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	85	85
Udział w wykładach	29	29
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	1	1
Zajęcia praktyczne	40	40
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	30
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	10	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Inne (jakie?) Praktyki zawodowe	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	115	115
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	5

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....