

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POŁ2.B.DUWG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii <i>Ultrasonographic diagnostics in gynecology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	mgr Daria Szmalec dr n o zdr. Beata Szpak dr n. med. Daniel Wolder
1.6. Kontakt	daria.szmalec@ujk.edu.pl Beata.szpak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość anatomii żeńskich narządów płciowych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD: 15 godz.:25 godz. niekontaktowe ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 10 godzin	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Zajęcia praktyczne w placówkach medycznych na zasadzie porozumienia z CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku, pokaz.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Pietryga M. Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie. Exemplum. 2020 2. Dmoch – Gajzlerska E. USG dla położnych. Wyd. PZWL Warszawa 2014
	uzupełniająca	Czuba B, Borowski D, Bridson J-M, Pillai M, Briggs P. Ultrasonografia w praktyce ginekologicznej, Medisfera Otwock 2019.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Wprowadzenie studentów do teoretycznych zasad wykonywania i interpretacji badania ultrasonograficznego w ginekologii. Zajęcia praktyczne Przygotowanie położnej do samodzielnego wykonania i interpretacji badania ultrasonograficznego w przedlekarskiej ginekologicznej diagnostyce różnicowej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1 Standard badania ultrasonograficznego w ginekologii. • Topografia narządów wewnętrznych • Obecność guza, jego wielkość kształt, ruchomość • Ocena macicy, pochwy, jajników 2 Zasady przygotowania kobiety do badania ultrasonograficznego narządu rodowego. • Przygotowanie fizyczne i psychiczne do badania 3. Anatomia ultrasonograficzna narządu rodowego w różnych okresach życia kobiety.

- Ocena macicy, pochwy, jajników i ich zmian związanych z cyklem miesięcznym.
- Diagnostyka USG w powiązaniu z chorobami współistniejącymi
- 4. Diagnostyka ultrasonograficzna a klinika ginekologii. USG endowaginalne.
- 5. Diagnostyka ultrasonograficzna ciąży ektopowej.
- Ciąża poza jamą macicy (szyjkowa, jajowodowa, jajnikowa)
- 6. Ultrasonografia mięśnia macicy:
 - mięśniaki macicy, wielkość, lokalizacja,
 - echostruktura mięśnia macicy,
 - grubość i echostruktura endometrium.
- 7. Zastosowanie ultrasonografii w niepłodności.
 - Badanie HSG pod kontrolą USG z wykorzystaniem płynów inersyjnych bez konieczności badań radiologicznych
- 8. Zasady opisu badania ultrasonograficznego w ginekologii.
- Standardy Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego i Polskiego Towarzystwa Ultrasonograficznego

Zajęcia praktyczne

1. Rozpoznanie położenia i wielkości mięśnia macicy.
2. Ocena echostruktury mięśnia macicy.
3. Rozpoznanie obecności mięśniaków oraz ocena ich lokalizacji i wielkość.
4. Ocena echostruktury i grubości endometrium.
5. Ocena lokalizacji, wielkość oraz echostruktury jajników.
(Assessment of the location, size, and echostructure of the ovaries)
6. Rozpoznanie obecności guzów jajników (torbieli, guzów litych, o niejednorodnej echogeniczności).
7. Ocena przepływu krwi w naczyniach guza jajnika.
8. Ocena wielkości pęcherzyków owulacyjnych.
9. Ocena oraz scharakteryzowanie zmiany w błonie śluzowej trzonu macicy.
10. Dokonanie rozpoznania/podejrzenia ciąży ektopowej.
11. Rozpoznanie ogniska endometriozy w powłokach.

4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;	POŁ2P_W45
W02	regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;	POŁ2P_W48
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;	POŁ2P_U39
U02	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodniczego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;	POŁ2P_U40
U03	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodniczego;	POŁ2P_U44

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+)						
	W – wykłady C – ćwiczenia ZP – zajęcia praktyczne						
	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć

	W	C	...	W	C	...	W	C	Z P	W	C	Z P	W	C	Z P	W	C	Z P	W	C	..
W01				+																	
W02				+																	
U01												+			+						
U02												+			+						
U03												+			+						

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny -Test
Wykład	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 68%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 69 do 76%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 77 do 84%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 85% do 92%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 93% i więcej

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny Student:
Zajęcia praktyczne	3	- nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag; - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; - nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania; - wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności; - podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; - nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.
	3,5	- przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie; - wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; - uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; - często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; - potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; - podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.
	4	- przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie; - czynności wykonuje w tempie zwolnionym; - zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; - czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; - potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; - wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;
	4,5	- przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; - czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; - przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym

		ukierunkowaniu; • czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach; • komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; • wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.
	5	• przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; • czynności wykonuje pewnie, energicznie; • uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; • planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne; • komunikuje się spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; • potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	25
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	-	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	-
Zajęcia praktyczne	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
Przygotowanie do wykładu	25	25
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	-	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	-	-
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Inne (jakie?) Praktyki zawodowe	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....