

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.PiOO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Projektowanie i organizacja egzaminu osce Designing and organizing the osce exam
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Przemysław Zajac
1.6. Kontakt	przemyslaw.zajac@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia, symulacje	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	sale OSCE CSM Collegium Medicum UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład, pogadanka, dyskusja, burza mózgów, praca w grupach, praca indywidualna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Khan KZ, Ramachandran S, Gaunt K, Pushkar P. The Objective Structured Clinical Examination (OSCE): AMEE Guide No. 81. Part I: An historical and theoretical perspective. Medical Teacher, 2013;35:9, e1437-e1446 2. Khan KZ, Gaunt K, Ramachandran S, Pushkar P. The Objective Structured Clinical Examination (OSCE): AMEE Guide No. 81. Part II: Organisation & Administration, Medical Teacher 2013;35:9, e1447-e1463
	uzupełniająca	1. Ślusarska B, Zarzycka D, Majda A: Umiejętności pielęgniarskie katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL Warszawa 2017 2. Czekirda M: Symulacja medyczna w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Innovatio Press, Lublin 2019 r.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zapoznanie z metodyką egzaminu OSCE
C2. Zapoznanie z przebiegiem i sposobem oceniania egzaminu OSCE
4.2. Treści programowe
ĆWICZENIA:
1. Przedstawienie podstawowych definicji związanych z przygotowaniem i realizacją egzaminu OSCE
2. Omówienie zasad obowiązujących podczas egzaminu OSCE, zasad doboru stacji i przygotowania list kontrolnych
3. Planowanie egzaminu OSCE z uwzględnieniem umiejętności realizowanych na studiach I stopnia kierunku położnictwo
SYMULACJE:
1. Przygotowanie list kontrolnych
2. Przygotowanie stacji OSCE
3. Ocena stacji OSCE z wykorzystaniem przygotowanych przez studentów list kontrolnych
4. Omówienie błędów podczas zaliczenia OSCE uwzględniając stronę techniczną oraz przygotowane listy kontrolne

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	PIEL2P_W26
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		

U01	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym; dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	PIEL2P_U17 PIEL2P_U19
-----	---	------------------------------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)			
	Kolokwium	Projekt	Praca własna	Praca w grupie
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
	ćwiczenia	Symulacja	symulacja	symulacja
W01	+	+	+	+
U01	+	+	+	+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia	3,0	Test – 61%
	3,5	Test- 69%
	4,0	Test- 76%
	4,5	Test- 83%
	5,0	Test- 90%
Symulacja	3,5	6 punktów
	3,5	7 punktów
	4,0	8 punktów
	4,5	9 punktów
	5,0	10 punktów

Punkty w formie zajęć symulacje przyznawane na podstawie listy kontrolnej

Oceniane kryterium	0-1 pkt
Lista kontrolna pozwala na obiektywną ocenę umiejętności	
Poprawnie wyznaczone punkty krytyczne	
Lista kontrolna uwzględnia etap przygotowania do czynności	
Lista kontrolna uwzględnia czynności końcowe zadania	
Lista kontrolna uwzględnia ocenę kompetencji społecznych	
Prawidłowa ocena czasu trwania stacji	
Adekwatna do zadania liczba ocenianych działań	
Przygotowanie pełnego zapotrzebowania dla stacji OSCE	
Ustawienie wyposażenia sali umożliwiające pełną ocenę stacji	
Poprawna obsługa technicznego wyposażenia sali OSCE (kamera, mikrofon)	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	25	25
Udział w ćwiczeniach	5	5
Udział w zajęciach symulacyjnych	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
Przygotowanie do symulacji	25	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

