

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.ES	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Edukacja seksualna <i>Sexual education</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba/zespół przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	beata.szpak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Opieka ginekologiczna, Podstawowa opieka zdrowotna, Komunikacja interpersonalna.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia: 25 godzin. Godziny niekontaktowe: 25	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, objaśnianie, aktywizacja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Beisert M. Seksualność w cyklu życia człowieka. Wyd. PWN, Warszawa 2012. 2. Lew – Starowicz Z. Podstawy seksuologii. Wyd. PZWL, Warszawa 2010 3. Lew – Starowicz Z, Długołęcka A. Edukacja seksualna. Wyd. Świat Książki, Warszawa 2006. 4. Lew – Starowicz M, Lew – Starowicz Z, Skrzypulec-Plinta V. Seksuologia. Wyd. PZWL, Warszawa 2020.
	uzupełniająca	1. Kluzowa K, Palus J, Wronicz J. Edukacja seksualna w Polsce na tle wybranych krajów Unii Europejskiej. Wychowawca 2011, nr 6, s. 24-27. 2. Dragan W, Iniewicz G. Orientacja seksualna. Wyd. Scholar, 2021.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia C.1. Zapoznanie studentów z nowoczesnym podejściem do sfery seksualnej człowieka. C.2. Przygotowanie studentów do prowadzenia edukacji seksualnej skierowanej do różnych grup wiekowych.	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia 1. Modele seksualności człowieka. 2. Biologiczne aspekty seksualności człowieka. 3. Rozwój psychoseksualny i jego zaburzenia. 4. Formowanie tożsamości seksualnej człowieka. 5. Eksperymenty seksualne okresu dzieciństwa. 6. Miłość w związkach osób dorosłych. 7. Orientacje seksualne.	

8. Biopsychospołeczne uwarunkowania seksualności ludzi starszych i niepełnosprawnych.

4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby;	POŁ2P_U1
U02	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji;	POŁ2P_U20
U03	przewodzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;	POŁ2P_U57
U04	analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.;	POŁ2P_U74
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów,	POŁ2P_K2
K02	ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	POŁ2P_K6

4.3. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+) C – ćwiczenia W – wykłady																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt edukacyjny			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	.
U01					+					+				+			+				
U02					+					+				+			+				
U03					+					+				+			+				
U04					+					+				+			+				
K01										+				+			+				
K02										+				+			+				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Praca pisemna składa się z 3 pytań opisowych, za które można uzyskać odpowiednio 3 pkt.

Ćwiczenia (C)	2	Praca pisemna - mniej niż 5 pkt
	3	Praca pisemna - 5 pkt.
	3,5	Praca pisemna - 6 pkt.
	4	Praca pisemna - 7 pkt.

4,5	Praca pisemna – 8 pkt.
5	Praca pisemna – 9 pkt.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	25
Udział w wykładach	-	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	24	24
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	1	1
Zajęcia praktyczne	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
Przygotowanie do wykładu	-	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	10	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Praca z piśmiennictwem	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....