

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.MS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Masaż shantala
	angielskim	Shantala massage

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Agnieszka Wencel - Wawrzeńczyk
1.6. Kontakt	awencel@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu studiów I stopnia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia -10 godz, prac. symulacji- 15 godz.,godz. niekontaktowe-25
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Budynki UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia , symulacje
3.5. Wykaz literatury	podstawowa
	1. Leboyer F.Tradycyjna sztuka masażu. Wydawnictwo Mamania. Warszawa 2012. 2.Michalczak A , Chochowska M , Marcinkowski J. Ocena skuteczności stosowania Masażu Shantali u niemowląt.Hygeia Public Health 2014;49 (3):501 – 506. 3. Browne J V. Early relationship environments: physiology ofskin-to-skin contact for parents and their preterm infants. Clin Perinatol 2004, 31: 287-98. 4. Jedwabińska A. Podstawy masażu dla niemowląt i małych dzieci poradnik praktyka. Rehabil Prakt 2011; 6: 56–60. 5. Ferber SG, Kuint J, Weller A, et al. Massage therapy by mothers and trained professionals enhances weight gain in preterm infants. Early Hum Dev 2002; 67(1–2): 37–45. 6. Kowacka B, Ciejka E. Tajemnica dotyku. Rehabil Prakt 2008; 2: 43–45. 7. Wilk I. Masaż Shantala – charakterystyka i sposób wykonania. Pust Uczelni 2015 (9)
	uzupełniająca
	1.Walowska J. Wpływ masażu na rozwój niemowlęcia. Rehabil Prakt 2015; 4: 70–75.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1.Student pozna korzyści wynikające z masażu niemowląt.
C2.Student nauczy się techniki masażu Shantala.
C3.Student pozna zasady wykonywania masażu niemowląt.
4.2. Treści programowe
ĆWICZENIA
1. Wprowadzenie do masażu Shantala.
2. Technika masażu :
a) kończyn górnych,
b) klatki piersiowej,
c) powłok brzusznych,

d) kończyn dolnych,
e) grzbietu,
f) twarzy.
Pracownia symulacji
1. Wdrożenie techniki masażu Shantala u noworodka– scenariusz symulacyjny.
2. Wdrożenie techniki masażu Shantala w połączeniu z muzykoterapią u kobiety dorosłej – scenariusz symulacyjny.
3. Wykazanie się umiejętnością komunikacji i współpracy z pozostałymi członkami zespołu terapeutycznego.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka;	POŁ2P_W41
W01	programy wczesnej rehabilitacji i wspierania rozwoju noworodka oraz zasady profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i wczesnego leczenia u noworodków wad	POŁ2P_W60
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta;	POŁ2P_U33
U02	realizować programy wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz monitorować zmiany zachowania noworodka przy użyciu Skali Oceny Zachowania Noworodka NBAS Thomasa Brazeltona;	POŁ2P_U54
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	potrafi ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	POŁ2P_K6

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny *			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	SYM
W01											x			x			x				X
W02											x			x			x				x
U01											x			x			x				x
U02											x			x			x				x
K01											x			x			x				X

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
SYM	zał	Aktywnie uczestniczy w scenariuszu symulacji.
ćwiczenia (C)*	3	Wymaga ciągłej kontroli i prowadzenia w zastosowaniu metody masażu Shantala
	3,5	Wymaga nadzoru, pomocy w wykorzystaniu metody masażu Shantala
	4	Wymaga ukierunkowania i wsparcia merytorycznego w wykorzystaniu metody masażu Shantala
	4,5	Wymaga ukierunkowania w wykorzystaniu metody masażu Shantala
	5	Samodzielnie wykonuje masaż Shantala u niemowlęcia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	25	25
Udział w wykładach*	-	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	-	-
ćwiczenia praktyczne	10	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	-	-
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia praktyczne)* Symulacje	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
Przygotowanie do wykładu*	-	-
Przygotowanie do ćwiczeń	25	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....