

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.AMOO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Alternatywne metody opieki okołoporodowej Alternative methods of perinatal care
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studio	Położnictwo
1.2. Forma studio	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studio	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Mgr Katarzyna Bedla
1.6. Kontakt	katarzyna.bedla@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Opieka Położnicza, Techniki położnicze i prowadzenie porodu

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia – 10 godz., godziny niekontaktowe-25 godz., symulacje -15 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK,	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	instruktarz, opis, symulacja medyczna, dyskusja, praca z książką.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bień A. : Opieka nad kobietą ciężarną, PZWL, Warszawa 2009 2. Iwanowicz-Palus G.: Alternatywne metody opieki okołoporodowej, PZWL, Warszawa, 2012-09-19 3. Chapman V., Charles C.: Prowadzenie porodu, PZWL, Warszawa 2010 4. Bręborowicz G, H. Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 2012. 5. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa 2010. 6. Pschyrembel W, Dudenhausen J. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 2010.
	uzupełniająca	1. Makara-Studzińska M, Iwanowicz-Palus G. Psychologia w położnictwie i ginekologii. PZWL, 2008. 2. Mazurkiewicz B, Dmoch-Gajzlerska E. Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi, PZWL, 2011.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia C1 Zapoznanie studenta z alternatywnymi miejscami porodu ze szczególnym uwzględnieniem kryteriów kwalifikacji. C2 Zapoznanie studenta możliwością łączenia różnych niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego. C3 Kształtowanie postawy empatii wobec położnicy, odpowiedzialności za bezpieczeństwo matki i dziecka oraz współpracy w zespole interdyscyplinarnym. C4 Przedstawienie problemów towarzyszących współczesnej opiece nad rodzącą. Symulacje C1 Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki nad położnicą po porodzie fizjologicznym. C2 Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i pracy w warunkach niesprzyjających. C3 Kształtowanie umiejętności pracy w zespole.	4.2. Treści programowe ĆWICZENIA 1. Alternatywne techniki porodowe • Poród naturalny, • Poród aktywny, • Poród w pozycjach wertykalnych,
--	--

• Poród rodzinny.
2. Alternatywne miejsca porodu
• Poród domowy, • Dom rodzinny.
3. Przygotowanie ciężarnej i osoby towarzyszącej do porodu
• Fizyczne, • Psychiczne.
4. Metody łagodzenia bólu porodowego.
Symulacje(scenariusze symulowane)
1. Organizowanie pracy własnej.
2. Prowadzenie porodu w warunkach trudnych..
3. Dobór niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego do sytuacji położniczej i preferencji pacjentki.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi, z zaburzeniami psychicznymi oraz nad pacjentką z niepełnosprawnością;	POŁ2P_W49
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta;	POŁ2P_U33
U02	wskazywać różne formy wsparcia dla kobiet w sytuacjach trudnych w ciąży i w okresie połogu;	POŁ2P_U48
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych;	POŁ2P_K5

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (X)											
	C-ćwiczenia											
	Sym-symulacje											
	Egzamin ustny/pisemny *			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	SY M
W01										X	X	
U01										X	X	
U02										X	X	
K01										X	X	

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny – PREZENTACJA
Ćwiczenia		Obecność na wszystkich zajęciach
	3	Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające, prezentacja nieczytelna.
	3,5	Omówienie treści na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela, prezentacja wykonana poprawnie.
	4	Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny, prezentacja prawidłowa.

	4,5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające, prezentacja prawidłowa.
	5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji, prezentacja.

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Symulacje	zal	Aktywny udział w zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	25	25
Udział w wykładach*	-	-
Udział w ćwiczeniach	10	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	-	-
Symulacje med.	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
Przygotowanie do wykładu*	-	-
Przygotowanie do ćwiczeń	25	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....