

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.C.PPWPM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka położnicza w perspektywie międzynarodowej <i>Obstetric practice in an international</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Agnieszka Wencel –Wawrzeńczyk dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	awencel@ujk.edu.pl beata.szpak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁADY: 15 godzin. Godziny niekontaktowe 10. ĆWICZENIA 10h Godziny niekontaktowe 15.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: praca w grupach, opis, objaśnianie, praca ze źródłem naukowym, projekt, dyskusja dydaktyczna.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Iwanowicz – Palus, Bień A, Golonka E. Położna w Zjednoczonej Europie. Probl Piel 2013; 21 (1): 117–122. 1. Iwanowicz – Palus G. Kształcenie położnych w świetle regulacji prawnych Unii Europejskiej. Pielęg XXI w 2003; 2: 35–38 2. Iwanowicz – Palus G, Wrońska I. Kompetencje zawodowe położnych w Polsce a założenia europejskiej strategii WHO kształcenia Pielęgniarek i Położnych. Ann Acad Med Lodz 2002;43 (4):47 -52. 3. Iwanowicz – Palus G, Bień A. Kształcenie położnych w krajach Unii Europejskiej na przykładzie wyższej szkoły pielęgniarstwa w Louvain w Belgii. Ann Acad Med Lodz 2002;43 (4): 39 -45. 4. Iwanowicz-Palus G., Wrońska I., Lewicka M. Wymagania programowe dla położnych w Anglii. Ann Acad Med. Lodz. 2002;43: 35–38. 5. Wrońska I, Krajewska - Kułak E. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2007, wyd 1. 6. Cuber T, Figarska K, Ślusarska B, Zarzycka D, Dobrowolska B, Deklaracje europejskie i ich wpływ na współczesne kształcenie pielęgniarskie. Piel XXI wieku 2011; 36 (3): 45 - 49. 7. Jarzynkowski P, Piotrowska R, Książek J. Systemy kształcenia pielęgniarek w wybranych krajach Europy. Probl Piel 2015; 23 (1): 117 - 122. 8. Dyrektywa Rady 80/154/EWG z 21 stycznia 1980 roku w sprawie wzajemnego uznawania dyplomów, świadectw i innych dowodów świadczących o posiadaniu kwalifikacji położnej, zawierająca postanowienia umożliwiające wykonywanie prawa do zakładania

		przedsiębiorstw i swobody w zakresie świadczenia usług (DzU WE nr L 176, 17.05.1977). 9.Dyrektywa Rady 89/48/EWG z dnia 21 grudnia 1988 roku w sprawie ogólnego systemu akceptowania dyplomów szkół wyższych, przyznawanych na zakończenie przynajmniej trzyletniego kształcenia i szkolenia zawodowego (DzU WE nr L 19,24.01.1989). 10. Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego I Rady z dnia 7 września 2005 r. (Dz.U.U.E.L.05.255.22).
	uzupełniająca	1. Emons J.K, Luiten M.I.J.Midwifery in Europe :An inventory in fifteen EU-member states . Rapport 2001. The European Midwives Liaison Committee. http://www.deloitte.nl/downloads/documents/website_deloitte/GZpublVerloskundeinEuropaRapport.pdf 2. Marzalik P.R, Johnson Feltham K, Jefferson K , Pekin K.Midwifery education in the U.S. - Certified Nurse-Midwife, Certified Midwife and Certified Professional Midwife.Midwifery 2018; 60 : 9 – 12.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykłady</i> C.1.Zapoznanie studentów z międzynarodowymi aktami prawnymi dotyczącymi praktyki położniczej. C.2.Wskazanie studentom miejsca polskiej praktyki położniczej w kontekście praktyki międzynarodowej. <i>Ćwiczenia</i> C.1.Zapoznanie studentów z procedurami uznawania kwalifikacji zawodowych w Polsce i UE oraz systemy kształcenia przed i podyplomowego. C2.Nauczenie studenta poszukiwania i korzystania z inicjatyw i strategii międzynarodowych dotyczących ochrony zdrowia i promocji zdrowia kobiet. C3.Zapoznanie studenta z systemami i współczesnymi kierunkami organizowania opieki położniczej. C4.Zapoznanie studenta z inicjatywami i strategiami międzynarodowymi dotyczącymi ochrony i promocji zdrowia kobiet.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykład</i> 1. Rozwój położnictwa w Polsce i Europie. Proces kształcenia położnych w świetle regulacji prawnych Unii Europejskiej – modyfikacje polskiego systemu kształcenia. Ustawodawstwo zawodowe położnych / W81. 2. Europejska polityka zdrowotna. 3. Istota procesu Bolońskiego. Kompetencje zawodowe położnych w Polsce w myśl strategii WHO kształcenia Pielęgniarek i Położnych./W82. 4. Unijne uwarunkowania wykonywania zawodu położnej. Proces uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w krajach członkowskich Unii Europejskiej/W80. 5. Kształcenie położnych w wybranych krajach Unii Europejskiej oraz w Stanach Zjednoczonych Ameryki/W81 <i>Ćwiczenia</i> 1. Współpraca polskich towarzystw naukowych z organizacjami międzynarodowymi. Działania Polskiego Towarzystwa Położnych. Rola i zadania ICM – International Confederation of Midwives/ W82. 2. Praktyka zawodowa polskich położnych w Wielkiej Brytanii/W80. 3. Wymiary kulturowe w opiece okołoporodowej. Komunikacja międzykulturowa/ W84. 4. Opieka okołoporodowa nad pacjentkami z różnych krajów świata/W82. 5. Aspekty prawne opieki nad cudzoziemkami w Polsce/W84

4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej;	POŁ2P_W80
W02	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	POŁ2P_W81
W03	systemy i współczesne kierunki organizowania opieki;	POŁ2P_W82
W04	inicjatywy i strategię międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia;	POŁ2P_W83
W05	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	POŁ2P_W84
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	analizować inicjatywy i strategię międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.	POŁ2P_U74
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	POŁ2P_K2

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+) W – wykłady C – ćwiczenia																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt Proces pielęgnowania			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne: ObecnośćC		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+	+						+			+			+			+	
W02				+	+						+			+			+			+	
W03				+	+						+			+			+			+	
W04				+	+						+			+			+			+	
W05				+	+						+			+			+			+	
U01					+						+			+			+			+	
K01					+						+			+							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny -Test		
Wykład	3	Test - 61%-68%;	Obecność - 60%;	OCENA KOŃCOWA - 3,0 - 3,25
	3,5	Test - 69%-76%;	Obecność - 70%;	OCENA KOŃCOWA - 3,26-3,75
	4	Test - 77%-84%;	Obecność - 80%;	OCENA KOŃCOWA - 3,76-4,25
	4,5	Test - 85%-92%;	Obecność - 90%;	OCENA KOŃCOWA - 4,26-4,5
	5	Test - 93%-100%;	Obecność - 100%;	OCENA KOŃCOWA - 4,51-5,0
Ćwiczenia	średnia ważona (suma iloczynów ocen za każde kryterium oceny i wagi tej oceny) / suma wag (ocena z testu x 5) + (ocena za obecność x 2) / 5+2			
	3	Zadanie - wykonane pobieżnie; nie uwzględniono wszystkich wytycznych Prezentacja tematu - 61%-68%; Obecność - 60%		
	3,5	Zadanie – wykonane prawidłowo; nie uwzględniono wszystkich wytycznych Prezentacja tematu- 69%-76%; Obecność - 70%		
	4	Zadanie – wykonane prawidłowo; dopuszczalne drobne odstępstwa Prezentacja tematu - 77%-84%; Obecność - 80%		

	4,5	Zadanie - wykonane prawidłowo, ale mało starannie Prezentacja tematu - 85%-92%; Obecność - 90%
	5	Zadanie - wykonane prawidłowo, dokładnie i starannie Prezentacja tematu - 93%-100%; Obecność - 100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	25
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	10	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	-
Zajęcia praktyczne	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	10	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	5
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Praca z piśmiennictwem	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....