

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.B.EWDMID	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Endokrynologia wieku dziecięcego młodzieńczego i dojrzałego <i>Endocrinology of childhood, adolescence and adulthood</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	beata.szpak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy poradnictwa w zakresie ochrony zdrowia kobiet w różnym wieku.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady: 25 godzin. Godziny niekontaktowe: 25	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Turner H, Eastell R, Frossman A. Oksfordzki Podręcznik Endokrynologii. Wyd. MediPage, 2022. 2. Dębski R. Endokrynologia ginekologiczna. PZWL, Warszawa 2018.
	uzupełniająca	1. Jakimiuk A, Krzyczkowska - Sendrakowska M, Jach R. Endokrynologia ginekologiczna. Zespół policystycznych jajników. Wyd. Echokompendium, Gdańsk, 2020 2. Jakimiuk A, Krzyczkowska - Sendrakowska M, Jach R. Endokrynologia ginekologiczna. Zaburzenia cyklu. Niepłodność. Wyd. Echokompendium, Gdańsk, 2021 3. Jakimiuk A, Krzyczkowska - Sendrakowska M, Jach R. Endokrynologia ginekologiczna. Powikłania endokrynologiczne ciąży. Wyd. Echokompendium, Gdańsk 2022.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C.1. Wykorzystanie wiedzy studentów z różnych dyscyplin medycznych do celów opieki nad kobietą z problemami endokrynologicznymi. C.2. Przygotowanie studentów do opieki nad kobietą w różnych okresach jej życia zgodnej ze standardami endokrynologii ginekologicznej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład 1. Mechanizm działania układu podwzgórze – przysadka mózgowa – jajnik. 2. Wpływ antykoncepcji hormonalnej na organizm kobiety. 3. Metody diagnostyki endokrynologicznej i interpretacja wyników. 4. Wpływ hormonów tarczycy na cykl miesięczkowy i płodność. 5. Zaburzenia hormonalne okresu dzieciństwa, dojrzewania, dojrzałości płciowej i klimakterium. 6. Zaburzenia endokrynologiczne w ciąży.

7. Problemy hormonalne związane z laktacją.

4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	specyfikę ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	POŁ2P_W61
W02	problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej;	POŁ2P_W62
W03	zasady przygotowania pacjentki chorej na cukrzycę do zajścia w ciążę, metody edukacji w zakresie samokontroli i monitorowania glikemii, glikozurii i acetonurii, zasady postępowania w przypadku hipoglikemii i hiperglikemii oraz pojawienia się stanów zagrożenia życia występujących w cukrzycy	POŁ2P_W63
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami układowymi, metabolicznymi, endokrynologicznymi i onkologicznymi oraz z zaburzeniami psychicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią;	POŁ2P_U47
U02	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego	POŁ2P_U55
U03	analizować i interpretować konsekwencje endokrynologiczne zaburzeń czynności hormonalnej gonad;	POŁ2P_U56
U04	przewodzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem.	POŁ2P_U57
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów,	POŁ2P_K2

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+) W – wykłady C – ćwiczenia																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt edukacyjny			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	.
W01				+						+			+								
W02				+						+			+								
W03				+						+			+								
U01				+						+			+								
U02				+						+			+								
U03				+						+			+								
U04				+						+			+								
K01				+						+			+								

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny -Test
Wykład	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 68%
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 69 do 76%
	4	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 77 do 84%
	4,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 85% do 92%
	5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 93% i więcej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	25
Udział w wykładach	25	25
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	-	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	-
Zajęcia praktyczne	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	-	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Praca z piśmiennictwem	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....