

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.B.OSWG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Opieka specjalistyczna w ginekologii <i>Gynekology specialist care</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	beata.szpak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Ginekologia klinika Opieka ginekologiczna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD: 30 godz.:15 godz. niekontaktowe ĆWICZENIA: 15 godz.; 15 godziny niekontaktowe ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 40 godzin	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM, UJK Zajęcia praktyczne w placówkach medycznych na zasadzie porozumienia z CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca z piśmiennictwem, algorytm, objaśnienie, aktywizacja, metoda przypadków, metoda sytuacyjna.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bręborowicz H.G. Położnictwo i Ginekologia Tom 1, 2. PZWL, Warszawa 2020. 2. Rabiej M, Mazurkiewicz B. Nowacka A. Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka Położnej. PZWL, 2020 Warszawa. 3. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2021. 4. Rabiej M, Mazurkiewicz B. Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL, Warszawa 2018.
	uzupełniająca	1. Lopes Titi Naik Raj Nick M, Spirtos M. Bonney Chirurgia Ginekologiczna, Urban i Partner, Wrocław 2017. 2. Bręborowicz G. H, Kojs Z, Wicherek Ł. Ginekologia onkologiczna. PZWL, Warszawa 2021. Dmoch – Gajzlerska E, Rabiej M. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. PZWL, Warszawa 2016.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Wykład</i>
C.1.Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki nad kobietą chorą ginekologicznie z towarzyszącymi z chorobami współistniejącymi.
C.2Wprowadzenie studentów do problematyki prawnych aspektów ustalania ojcostwa.
C.3.Przygotowanie studentów do opieki nad kobietami z chorobami genetycznymi.
<i>Ćwiczenia</i>
C.2.Przygotowanie studenta do diagnozowania pielęgniarских problemów zdrowotnych w ginekologii specjalistycznej
C.3Przygotowanie studenta do planowania opieki specjalistycznej nad kobietą z chorobami ginekologicznymi.

C.4 Przygotowanie studenta do organizowania pracy własnej oraz pracy zespołu w ginekologii specjalistycznej.

Zajęcia praktyczne

C.1 Wdrażanie procesu pielęgnowania wobec kobiet z chorobami ginekologicznymi wymagającymi opieki specjalistycznej.

C.2 Realizacja opieki nad pacjentkami w sytuacjach nagłych i stanach zagrożenia życia w zakresie ginekologii.

C.3 Organizowanie pracy własnej i zespołu.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

1. Aktualne standardy postępowania w opiece ginekologicznej.
2. Opieka nad chorą ginekologicznie z zaburzeniami metabolicznymi i endokrynologicznymi i po przeszczepie – przygotowanie do samo opieki.
3. Opieka nad chorą ginekologicznie z chorobami układu krążenia i naczyń krwionośnych. Przygotowanie do samo opieki.
4. Ginekologia dziecięca.
5. Opieka nad chorą ginekologicznie z zaburzeniami psychicznymi.
6. Aspekty prawne zawarcia związku małżeńskiego, odpowiedzialności, samoopieki i opieki nad dzieckiem.
7. Badania w kierunku ustalenia biologicznego ojcostwa, macierzyństwa oraz pokrewieństwa dalszego stopnia.
8. Postępowanie w przypadku chorób uwarunkowanych genetycznie.

Ćwiczenia

1. Zaburzenia ginekologiczne wieku dojrzewania u dziewcząt. Patologie okresu dojrzewania (wtórny i pierwotny brak miesiączki, przedwczesne i opóźnione dojrzewanie, anoreksja i bulimia) – diagnostyka różnicowa i metody leczenia. Zakres kompetencji położnej w sytuacji chorób u pacjentek młodocianych (edukacja i planowanie opieki).
2. Inicjacja seksualna - zagrożenia zdrowotne: ciąża młodocianych, infekcje przenoszone drogą płciową, zaburzenia seksualne.
3. Postępowanie specjalistyczne w diagnozowaniu, leczeniu i pielęgnowaniu w przypadku chorób nowotworowych w ginekologii.

Zajęcia praktyczne

1. Procesy pielęgnowania pacjentek chorych ginekologicznie z towarzyszącymi innymi chorobami.
2. Organizowanie pracy własnej i pracy innych.
3. Współpraca z innymi członkami zespołu terapeutycznego w sytuacjach trudnych i nietypowych ze szczególnym uwzględnieniem obecności SarsCov2.
4. Planowanie procesu pielęgnowania wobec kobiety w okresie senium.
5. Trening mięśni dna miednicy w przypadku nietrzymania moczu. Inne metody postępowania w tym przypadku.

4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	najczęstsze problemy neurologiczne w okresie prokreacji, okołoporodowym i okołoklimakterycznym;	POŁ2P_W54
W02	zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie;	POŁ2P_W55
W03	rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet;	POŁ2P_W56
W04	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium; problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnętrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej;	POŁ2P_W57 POŁ2P_W62
W05	metody oceny siły mięśni dna miednicy oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego oraz dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i po porodzie.	POŁ2P_W68
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		

U01	proponować metody pracy z pacjentką i jej rodzicami w ginekologii wieku dziecięcego i rozwojowego;	POŁ2P_U55
U02	przewodzić poradnictwo w zakresie opieki prekoncepcyjnej nad pacjentką chorą na cukrzycę i w zakresie opieki okołoporodowej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie połogu chorą na cukrzycę oraz jej dzieckiem;	POŁ2P_U57
U03	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodowego w okresie senu;	POŁ2P_U62
U03	Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjentki i jej rodziny dotyczącej objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodowego i piersi.	POŁ2P_U63
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	Oceń krytycznie działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	POŁ2P_K1
K02	Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów,	POŁ2P_K2
K03	okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	POŁ2P_K3
K04	Okazywać troskę o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	POŁ2P_K4
K05	Rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywać priorytety realizacji czynności zawodowych	POŁ2P_K5
K06	ponosić odpowiedzialność za realizowanie świadczeń zdrowotnych	POŁ2P_K6
K07	wykazywać profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	POŁ2P_K7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+) W – wykłady C – ćwiczenia ZP – zajęcia praktyczne																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium ustne			Projekt Proces pielęgnowania			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	ZP	W	C	...	W	C	ZP	W	C	ZP	W	C	...
W01	+				+					+											
W02	+				+					+											
W03	+				+					+											
W04	+				+					+											
U01					+				+		+										
U02					+				+		+							+			
U03					+				+		+							+			
U04					+				+		+				+			+			
K01											+				+			+			
K02											+				+			+			
K03									+		+				+			+			
K04											+				+			+			
K05											+				+			+			
K06											+				+			+			
K07											+				+			+			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny -Test
Wykład	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 68%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 69 do 76%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 77 do 84%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 85% do 92%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 93% i więcej
Ćwiczenia		Obecność na wszystkich zajęciach
	3	Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny.
	4,5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny Student:
Zajęcia praktyczne	3	- nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag; - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; - nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania; - wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności; - podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; - nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.;
	3,5	- przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie; - wykonyuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; - uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; - często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; - potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; - podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową;
	4	- przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie; - czynności wykonuje w tempie zwolnionym; - zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; - czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; - potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; - wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;
	4,5	- przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; - czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu;

		• przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; • czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działań; • komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; • wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową;
	5	• przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; • czynności wykonuje pewnie, energicznie; • uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; • planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne; • komunikuje się spontanicznie, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; • potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	85	85
Udział w wykładach	30	30
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	-
Zajęcia praktyczne	40	40
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	30
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	10	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Inne (jakie?) Praktyki zawodowe	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	115	115
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	5

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....