

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.B.BUWP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Badanie ultrasonograficzne w położnictwie <i>Ultrasonographic study in position</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	mgr Daria Szmalec dr n. med. Daniel Wolder
1.6. Kontakt	daria.szmalec@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza w zakresie biofizyki, embriologii, anatomii i fizjologii, położnictwa, ginekologii i neonatologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD: 15 godz.: 25 godz. niekontaktowe ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 10 godzin	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Zajęcia praktyczne w placówkach medycznych na zasadzie porozumienia z CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacja, pokaz z instruktorem, wykład, analiza przypadku	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Pietryga M. Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie. Exemplum. 2020 2. Dmoch-Gajzlerska E (red): USG dla położnych. PZWL Warszawa 2014
	uzupełniająca	Borowski D, Górecka J, Rybak-Krzyszowska M, Zimmer M, Jaczyńska R, Górczewski W. Krótki przewodnik zdjęciowy do badań ultrasonograficznych w ciąży prawidłowej. Via Medica, Gdańsk 2021

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykłady</i> C1. Poznanie zasad fizycznych diagnostyki ultrasonograficznej, podstawowych zastosowań ultradźwięków w medycynie, rodzajów głowic i badań ultrasonograficznych C2. Zaznajomienie się ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do badań ultrasonograficznych C3. Poznanie zasad wykonywania badań USG w poszczególnych trymestrach ciąży, w porodzie i ginekologii C4. Poznanie zasad wykorzystania technik ultrasonograficznych w zabiegach w ginekologii i perinatologii C5. Zaznajomienie się z zasadami bezpieczeństwa badań ultrasonograficznych ze szczególnym uwzględnieniem sonoembriologii C6. Poznanie różnic w diagnostyce ciąży wielopłodowej. <i>Zajęcia praktyczne</i> C.1. Wdrożenie studentów do praktycznego wykonywania badania USG.	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykłady</i> 1. Podstawy fizyczne i techniczne, artefakty badań ultrasonograficznych 2. Ultrasonografia jamy brzusznej. 3. Ultrasonografia przeponowa	

4. Ultrasonografia w ciąży (Ultrasonography in pregnancy)
5. Ultrasonografia dopplerowska
6. Ultrasonografia trójwymiarowa i nowe techniki
7. Techniki biofizycznego monitorowania dobrostanu płodu
Zajęcia Praktyczne
1. Podstawowe wyniki badań USG z zastosowaniem techniki „kolorowego” Doplera” oraz fali pulsacyjnej w diagnostyce położniczej oraz dopochwowej diagnostyce miednicy mniejszej
2. Projekcja technik wykonywania ultrasonografii z udziałem głowic ultrasonografu. Ultrasonografia przez powłoki brzuszne. Ultrasonografia przez jamy ciała (pochwa/odbyt). Ultrasonografia bezpośrednia, śródoperacyjna
3. Sytuacje, w których powinno się wykonać konsultacyjne badanie ultrasonograficzne w ginekologii i położnictwie.
4. Wykonanie badania ultrasonograficznego z użyciem różnych głowic.
5. Objaśnienie znaczenia długości i częstotliwości fal ultradźwiękowych.
6. Projekcja obrazu możliwego do uzyskania za pomocą różnych głowic.
7. Przedstawienie podstawowych funkcji ultrasonografu (USG Doppler, USG 2D, USG 3D, USG 4D).
8. Wykonywanie badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnic kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu
9. Wykonywanie badania ultrasonograficznego w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnic;

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnic kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu;	POŁ2P_W43
W02	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej;	POŁ2P_W46
W03	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	POŁ2P_W47
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;	POŁ2P_U39
U02	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;	POŁ2P_U41
U03	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania;	POŁ2P_U42
U04	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	POŁ2P_U43
U05	opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej;	POŁ2P_U58

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+)						
	W – wykłady						
	C – ćwiczenia						
	ZP – zajęcia praktyczne						
	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma	Forma	Forma	Forma

										zajęć			zajęć			zajęć			zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	Z P	W	C	...	W	C	Z P	W	C	Z P	W	C	...
W01				+					+		+										
W02				+					+		+										
W03				+					+		+										
U01									+		+				+						
U02									+		+				+						
U03									+		+				+						
U04									+		+				+						
U05									+		+				+						

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny - Test
Wykład	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 68%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 69 do 76%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 77 do 84%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 85% do 92%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 93% i więcej

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny Student:
Zajęcia praktyczne	3	- nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag; - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; - nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania; - wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności; - podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; - nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.
	3,5	- przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie; wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; - uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; - często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; - potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; - podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.
	4	- przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie; - czynności wykonuje w tempie zwolnionym; - zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; - czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; - potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; - wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje

		z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;
	4,5	- przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; - czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; - przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; - czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działań; - komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; - wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.
	5	- przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; - czynności wykonuje pewnie, energicznie; - uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; - planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne; - komunikuje się spontanicznie, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; - potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	25
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	-	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	--
Zajęcia praktyczne	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
Przygotowanie do wykładu	25	25
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	-	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	-	-
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Inne (jakie?) Praktyki zawodowe	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....