

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.B.PDU	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy diagnostyki ultrasonograficznej <i>Basics of ultrasonic diagnostics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Daria Szmalec
1.6. Kontakt	daria.szmalec@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia, patologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD: 10 godz.:15 godz. niekontaktowe	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca z piśmiennictwem, objaśnienie, aktywizacja, metoda przypadków.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Pietryga M. Ultrasonografia w ginekologii i położnictwie. Exemplum , Murowana Goślina 2020. 2. Block B. Anatomia Ultrasonograficzna PZWL. Warszawa 2018.
	uzupełniająca	Bates J. Ultrasonografia jamy brzusznej. Edra Urban & Partner. Wrocław 2018

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu	
C.1. Zaznajomienie studentów z metodami obrazowania	
C.2. Wdrożenie studentów do wykonywania badania USG i analizy wyników badań pod kątem identyfikacji prawidłowych struktur anatomicznych i zmian patologicznych	
4.2. Treści programowe	
1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w położnictwie i ginekologii	
2. Wczesna diagnostyka schorzeń nowotworowych narządu rodowego - badanie cytologiczne, kolposkopowe, USG, mammografia, badanie histopatologiczne	
3. Znaczenie badań biochemicznych, hormonalnych i genetycznych w położnictwie i ginekologii	
4. Rola badań ultrasonograficznych w położnictwie i ginekologii	
5. Biofizyczne monitorowanie stanu płodu	
6. Inwazyjne metody diagnostyczne w położnictwie i ginekologii: amniocenteza, kordocenteza, fetoskopia, laparoscopia, histeroscopia, histerosalpingografia	
7. Badania w diagnostyce nietrzymania moczu	
8. Zasady badań USG w położnictwie i ginekologii	
9. Przygotowanie pacjentki do badań inwazyjnych: amniocenteza, kordocenteza, fetoskopia, laparoscopia, histeroscopia, histerosalpingografia	
10. Badania wykonywane w diagnostyce niepłodności małżeńskiej.	

4.1. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		

W01	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;	POŁ2P_W42
W02	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodnej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połoгу;	POŁ2P_W43
W03	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;	POŁ2P_W44
W04	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;	POŁ2P_W45
W05	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej;	POŁ2P_W46
W06	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	POŁ2P_W47
W07	regulacje prawne i zasady etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;	POŁ2P_W48
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;	POŁ2P_U45
U02	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;	POŁ2P_U46

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+) W – wykłady C – ćwiczenia ZP – zajęcia praktyczne																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	ZP	W	C	...	W	C	ZP	W	C	ZP	W	C	...
W01	+			+						+											
W02	+			+						+											
W03	+			+						+											
W04	+			+						+											
W05	+			+						+											
W06	+			+						+											
W07	+			+						+											
U01				+						+											
U02				+						+											

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny -Test
Wykład	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 68%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 69 do 76%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 77 do 84%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 85% do 92%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 93% i więcej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	10	10
Udział w wykładach	10	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	-	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	15
Przygotowanie do wykładu	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	-	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....