

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.B.TBOIP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Terapia bólu ostrego i przewlekłego <i>Acute and chronic pain therapy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	mgr Daria Szmalec dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	daria.szmalec@ujk.edu.pl beata.szpak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomiczne i fizjologiczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego. Podstawy farmakologii.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD: 25 godz. ĆWICZENIA: 10 godz.; 15 godziny niekontaktowe	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład: informacyjny z prezentacją multimodalną, Ćwiczenia: prezentacja algorytmów, praca z piśmiennictwem, praca w grupach, analiza indywidualnego przypadku.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Woroń J, Malec-Milewska M. Kompendium leczenia bólu 2023. Wyd. Medical Education, Warszawa 2023. 2. Wordliczek J, Dobrogowski J. Leczenie bólu. PZWL, Warszawa 2023.
	uzupełniająca	1. Misiólek H, Zajączkowska R, Woroń J. i wsp. Postępowanie w bólu. Termedia, Poznań 2018.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Zapoznanie studentów z aktualnymi zaleceniami leczenia bólu w oparciu o rekomendacje towarzystw naukowych, ekspertów i specjalistów w dziedzinie leczenia bólu. C2. Zapoznanie studentów z środkami farmakologicznymi stosowanymi w leczeniu bólu ostrego i przewlekłego. Ćwiczenia C1. Uaktualnienie i rozwinięcie umiejętności oceny natężenia bólu. C2. Zdobycie umiejętności farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego w kompetencjach położnej i na zlecenie lekarskie.	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1. Podstawy fizjologii i patofizjologii bólu, 2. Różnicowanie bólu ostrego i przewlekłego w różnych jednostkach chorobowych, 3. Metody leczenia bólu z wykorzystaniem terapii multimodalnej i inwazyjnych Techniki leczenia bólu, 4. Stosowanie leków przeciwbólowych z uwzględnieniem szczególnych grup ryzyka. Zasady poprawnego stosowania leków z uwzględnieniem różnych dróg podawania preparatów. Farmakokinetyka leków analgetycznych. 5. Farmakologiczne i niefarmakologiczne leczenie bólu w położnictwie.	

6. Terapię bólu u noworodka i niemowlęcia.
7. Terapię bólu nowotworowego w terminalnej fazie choroby .
Ćwiczenia
1. Stosowanie w praktyce drabiny analgetycznej, dobieranie leczenia przeciwbólowego,
2. Zastosowanie leków przeciwbólowych u położnic, odrębności kliniczne, działania niepożądane.
3. Monitorowanie leczenia przeciwbólowego.
4. Edukacja pacjentki w zakresie radzenia sobie z bólem za pomocą różnych metod.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	definicję bólu ostrego i przewlekłego, jego rodzaje, mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	POŁ2P_W35
W02	kategorie bólu, metody diagnostyki i monitorowania bólu nowotworowego oraz metody i narzędzia kontroli i oceny odczuwania bólu przez pacjenta;	POŁ2P_W36
W03	zasady postępowania i leczenia przeciwbólowego zgodnego z najnowszymi rekomendacjami i zaleceniami Polskiego Towarzystwa Badania Bólu;	POŁ2P_W37
W04	mechanizmy działania leków przeciwbólowych z różnych grup i ich działania uboczne w czasie terapii bólu przewlekłego;	POŁ2P_W38
W05	niefarmakologiczne metody w terapii bólu;	POŁ2P_W39
W06	zasady i odrębności w postępowaniu przy terapii przeciwbólowej pacjentów w wieku podeszłym oraz w terminalnej fazie choroby nowotworowej;	POŁ2P_W40
W07	źródła i metody łagodzenia bólu u noworodka;	POŁ2P_W41
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	oceniać ból ostry przy zastosowaniu skali jego natężenia dobranej do danej grupypacjentów;	POŁ2P_U30
U02	oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta;	POŁ2P_U31
U03	podawać odpowiednimi drogami leki przeciwbólowe, modyfikując dawkę leku w zależności od stanu pacjenta;	POŁ2P_U32
U04	stosować odpowiednie metody niefarmakologiczne łagodzenia bólu w zależności od stanu pacjenta;	POŁ2P_U33
U05	dokumentować procedury realizowane w ramach terapii bólu ostrego i przewlekłego oraz prowadzić kartę leczenia bólu;	POŁ2P_U34
U06	oceniać poziom sprawności poznawczej pacjenta i natężenia bólu według odpowiedniej skali;	POŁ2P_U35
U07	oceniać skuteczność terapii bólu ostrego i przewlekłego;	POŁ2P_U36
U08	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w terapii bólu przewlekłego;	POŁ2P_U37
U09	oceniać nasilenie bólu u noworodka oraz stosować zasady postępowania przeciwbólowego i sedacyjnego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka;	POŁ2P_U38
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	Ocenić krytycznie działania własne i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	POŁ2P_K1
K02	Formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	POŁ2P_K2

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+) W – wykłady C – ćwiczenia																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium pisemne			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne: Obecność		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+						+									+	
W02	+				+						+									+	
W03	+				+						+									+	
W04	+				+						+									+	
W05	+				+						+									+	
W06	+				+						+									+	
W07	+				+						+									+	
U01					+						+									+	
U02					+						+									+	
U03					+						+									+	
U04					+						+									+	
U05					+						+									+	
U06					+						+									+	
U07					+						+									+	
U08					+						+									+	
U09					+						+									+	
K01											+			+							
K02											+			+							

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny - Test
wykład (W)	3	Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie dostatecznym – uzyskanie 61-68% punktów z testu
	3,5	Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie ponad dostatecznym – uzyskanie 69-76% punktów z testu
	4	Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie dobrym – uzyskanie 77-84% punktów z testu
	4,5	Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie ponad dobrym – uzyskanie 85-92% punktów z testu
	5	Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie bardzo dobrym – uzyskanie 93-100% punktów z testu
ćwiczenia (C)	3	Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie dostatecznym – uzyskanie 61-68% punktów z pisemnego zaliczenia końcowego kolokwium - test
	3,5	Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie ponad dostatecznym – uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego kolokwium - test
	4	Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie dobrym – uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego kolokwium - test
	4,5	Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie ponad dobrym – uzyskanie 85-92% punktów z zaliczenia końcowego kolokwium - test
	5	Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie bardzo dobrym – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego kolokwium - test

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	35	35
Udział w wykładach	25	25
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	10	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	-
Zajęcia praktyczne	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	15
Przygotowanie do wykładu	-	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	15	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	-	-
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Inne (jakie?) Praktyki zawodowe	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....