

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL2.A.WWONK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wielokulturowość w opiece nad kobietą <i>Multiculturality in the care of woman</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/nirstacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	mgr Daria Szmalec dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	daria.szmalec@ujk.edu.pl beata.szpak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu rekomendacji medycznych dla kobiet reprezentujących różne środowiska kulturowe.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁADY: 20 godz.:5 godz. niekontaktowe ĆWICZENIA: 15 godz.; 10 godziny niekontaktowe	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, praca w grupach, dyskusja, praca z piśmiennictwem.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Krajewska-Kułag E. Problemy wielokulturowości w medycynie. PZWL. Warszawa 2021. 2. Kwiatkowska A. Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym. Wyd. PWN, 2021. 2. Kosowicz A, Piegacz-Kaczmarczyk M. Kobiety świata-wielokulturowość w opiece okołoporodowej. Izabelin 2015. Fundacja rodzic po ludzku.
	uzupełniająca	1.Turnel L. Medical ethics in a multicultural society. J R Soc Med. 2001 Nov;94(11):592-4. doi: 10.1177/014107680109401114. 2. Boski P. Kulturowe ramy zachowań społecznych. Wyd. PWN, Warszawa 2023.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykłady</i> C1. Poznanie teorii pielęgniarstwa wielokulturowego oraz rekomendacji medycznych dotyczących opieki na kobietą z różnych środowisk kulturowych. <i>Ćwiczenia</i> C1. Kształtowanie umiejętności stosowania modelu M. Leininger w praktyce położniczej oraz identyfikowania potrzeb kulturowo religijnych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykłady</i> 1. Znaczenie zjawiska wielokulturowości w opiece medycznej. 2. Rozwój i założenia teorii pielęgniarstwa transkulturowego. Model wschodzącego słońca. Development and assumptions of the theory of transcultural nursing. Model of the rising sun. 3. Religijność a zdrowie – znaczenie religijnych uwarunkowań zachowań zdrowotnych. 4. Uwarunkowania kulturowe w ginekologii i położnictwie.

[illegible]

K01										+	+								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny – Test + Aktywność
Wykład	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 68%
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 69 do 76%
	4	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 77 do 84%
	4,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 85% do 92%
	5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 93% i więcej
Ćwiczenia		Obecność na wszystkich zajęciach
	3	Plan wypowiedzi chaotyczny, konieczne uwagi naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, plan wypowiedzi usystematyzowany, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Plan wypowiedzi usystematyzowany, samodzielny.
	4,5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	Zakres prezentowanej wypowiedzi wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	35	35
Udział w wykładach	20	20
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	15
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	-
Zajęcia praktyczne	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	15
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	10	10
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....