

**KARTA PRZEDMIOTU**

|                                  |                         |                                                       |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0913.4.POL2.A.DM</b> |                                                       |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                 | <b>Dydaktyka medyczna</b><br><i>Medical education</i> |
|                                  | angielskim              |                                                       |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|                                               |                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                  | <b>POŁOŻNICTWO</b>                |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                     | studia stacjonarne/niestacjonarne |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                    | Studia drugiego stopnia           |
| <b>1.4. Profil studiów</b>                    | Praktyczny                        |
| <b>1.5. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b> | dr n med. Renata Stępień          |
| <b>1.6. Kontakt</b>                           | renata.stepien@ujk.edu.pl         |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>   | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2.2. Wymagania wstępne</b> | <p><b>Wykłady 20 godz.:</b> wiedza z zakresu psychologii, pedagogiki, prawa, filozofii i etyki zawodu położnej – w ramach kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku położnictwo</p> <p><b>Ćwiczenia 25 godz.:</b> wiedza z zakresu treści zaprezentowanych na wykładach z Dydaktyki medycznej oraz niezbędnych do realizacji bieżącej tematyki na ćwiczeniach zgodnie z wykazem literatury do przedmiotu.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne 20 godz.:</b> zrealizowanie zajęć i uzyskanie pozytywnej oceny z Dydaktyki medycznej w formie wykładów i ćwiczeń.</p> |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | Wykład – 20 (15NK), Ćwiczenia – 25 (15NK), Zajęcia praktyczne – 20.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | <p><b>Wykłady /Ćwiczenia</b> – Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK</p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b> Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK (pracownie umiejętności pielęgniarских) / zajęcia praktyczne na terenie: szkoły oraz zakłady opieki zdrowotnej</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | Wykład – ZO; Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne - ZO                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | <p><b>Wykład:</b> Wykład informacyjny, konwersatoryjny, problemowy, Dyskusja dydaktyczna.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> dyskusja dydaktyczna, metoda projektu</p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b> adekwatne do założonych celów kształcenia, form i realizowanych treści</p>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chruściel P, Ciechaniewicz W.: Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>2. Kwieciński Z, Śliwierski B, Cybal-Michalska A. Pedagogika. Podręcznik akademicki, Wyd. Nauk. PWN. Warszawa 2021.</li> <li>3. Wojnarowska B.(red.): Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2018</li> <li>4. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wyd. PZWL, Warszawa 2015</li> </ol> |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cyłkowska - Nowak M. (red.): Edukacja zdrowotna. Możliwości, problemy, ograniczenia. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań 2008</li> <li>2. Ciechaniewicz W.(red.): Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych. WL PZWL 2008.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                         |

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

##### 4.1. Cele przedmiotu

- C1.** Zapoznanie z uwarunkowaniami organizacyjnymi procesu dydaktycznego oraz specyfiką kształcenia medycznego.
- C2** Zdobycie wiedzy z zakresu dydaktyki medycznej w zakresie umożliwiającym organizację i prowadzenie działalności dydaktycznej na rzecz grupy zawodowej pielęgniarek oraz podopiecznych.
- C3** Ukształtowanie kompetencji dotyczących roli pielęgniarki w edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.
- C4** Wdrożenie i motywacja do dalszego kształcenia i samokształcenia.

##### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

###### SEMESTR I

###### Wykłady :

1. Wprowadzenie w dydaktykę. Powstanie i rozwój dydaktyki. Przedmiot badań i zadania.
2. Podstawowe pojęcia w dydaktyce.
3. Współczesny model nauczania – uczenia się.
4. Cele kształcenia zawodowego pielęgniarek.
5. Treści kształcenia zawodowego – zasady doboru i układu treści kształcenia, kształcenie modułowe.
6. Kształcenie ustawiczne.
7. Zasady kształcenia.
8. Metody kształcenia - klasyfikacja.
9. Środki dydaktyczne w kształceniu zawodowym położnych.
10. Kontrola i ocena wyników procesu kształcenia. Samoocena i samokontrola.
11. Techniki pomiaru dydaktycznego.
12. Hospitacja - cele, funkcje, dokumentacja.

###### Ćwiczenia:

1. Czynniki warunkujące tworzenie i zmiany w systemie kształcenia położnych w Polsce. Środki oraz formy organizacji pracy nauczyciela i procesu dydaktycznego: przygotowanie bazy lokalowej i wyposażenia szkoły do nauczania, warunki kształcenia w placówkach dydaktycznych.
2. Formy organizacyjne zajęć stosowane w kształceniu położnych.
3. Wybrane zagadnienia z praktyki pedagogicznej: planowanie i organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej; przygotowanie się merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć; ogniwa dydaktyczne i ich związek z procesami uczenia się; schemat opracowania konspektu i scenariusza zajęć.
4. Prezentacja konspektów/ scenariuszy zajęć do wybranych form kształcenia zawodowego położnych w opracowaniu studentów. Analiza prezentowanych projektów.
5. Kontrola i ocena wyników procesu kształcenia - analiza kryteriów ocen z wybranego przedmiotu kształcenia zawodowego w relacji do zasad procesu oceniania i pomiaru dydaktycznego.
6. Test sprawdzający – próby konstrukcji w opracowaniu studenta. Analiza i krytyczna ocena narzędzi pomiarowych.

###### SEMESTR I

###### Zajęcia praktyczne:

1. Kształtowanie umiejętności dydaktycznych związanych z planowaniem, organizacją i realizacją kształcenia grupy zawodowej położnych.
2. Zapoznanie studenta ze środowiskiem kształcenia zawodowego położnych, organizacją stanowiska pracy nauczyciela oraz jego zadaniami zawodowymi – 2 godz.
3. Przygotowanie merytoryczne, metodyczne i organizacyjne studenta do realizacji zajęć teoretycznych i praktycznych na kierunku pielęgniarstwo – 4 godz.
4. Hospitacja zajęć otwartych z wybranych przedmiotów kierunkowych. w formie obserwacji doskonalącej kompetencje studenta – 2 godz.
5. Analiza obserwowanych zajęć z udziałem nauczyciela. Zasady przygotowania protokołu pohospitacyjnego – 2 godz.,
6. Współprowadzenie zajęć teoretycznych (Zalecane: Podstawy położnictwa – ćwiczenia) przez studenta z przedmiotów kierunkowych - 4 godz.
7. Analiza pohospitacyjna przeprowadzonych zajęć teoretycznych z udziałem nauczyciela - 2 godz.
8. Współprowadzenie zajęć praktycznych przez studenta z przedmiotów kierunkowych - 5 godz.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                              | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                  | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia według standardu |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> zna:                      |                                                                                                                                    |                                                 |                                                     |
| W01                                                | podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;                                                                                  | POŁ2P_W24                                       | A.W24.                                              |
| W02                                                | zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;                                                                                 | POŁ2P_W25                                       | A.W25                                               |
| W03                                                | metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym.                                      | POŁ2P_W26                                       | A.W26                                               |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:            |                                                                                                                                    |                                                 |                                                     |
| U01                                                | organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym; | POŁ2P_U17                                       | A.U17.                                              |
| U02                                                | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;                                                        | POŁ2P_U18                                       | A.U18.                                              |
| U03                                                | dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego.                               | POŁ2P_U19                                       | A.U19                                               |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> potrafi: |                                                                                                                                    |                                                 |                                                     |
| K01                                                | okazywać dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.                                    | POŁ2P_K3                                        | K3.                                                 |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+)<br>W – wykłady<br>C - ćwiczenia |   |     |             |   |     |             |   |     |                        |   |     |              |   |     |                |   |     |               |   |     |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|------------------------|---|-----|--------------|---|-----|----------------|---|-----|---------------|---|-----|
|                                 | Egzamin pisemny                                        |   |     | Kolokwium   |   |     | Projekt     |   |     | Aktywność na zajęciach |   |     | Praca własna |   |     | Praca w grupie |   |     | Inne Obecność |   |     |
|                                 | Forma zajęć                                            |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć            |   |     | Forma zajęć  |   |     | Forma zajęć    |   |     | Forma zajęć   |   |     |
|                                 | W                                                      | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                      | C | ... | W            | C | ... | W              | C | ... | W             | C | ... |
| W01                             |                                                        |   |     | +           |   |     |             | + |     |                        | + |     |              |   |     | +              |   |     | +             | + |     |
| W02                             |                                                        |   |     | +           |   |     |             | + |     |                        | + |     |              |   |     | +              |   |     | +             | + |     |
| W03                             |                                                        |   |     | +           |   |     |             | + |     |                        | + |     |              |   |     | +              |   |     | +             | + |     |
| U01                             |                                                        |   |     | +           |   |     |             | + |     |                        | + |     |              |   |     | +              |   |     | +             | + |     |
| U02                             |                                                        |   |     | +           |   |     |             | + |     |                        | + |     |              |   |     | +              |   |     | +             | + |     |
| K01                             |                                                        |   |     | +           |   |     |             | + |     |                        | + |     | +            |   |     | +              |   |     | +             | + |     |
| K02                             |                                                        |   |     | +           |   |     |             | + |     |                        | + |     | +            |   |     | +              |   |     | +             | + |     |

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć   | Ocena | Kryterium oceny                                                                 |
|---------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
| wykład (W)    | 3     | Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście     |
|               | 3,5   | Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście     |
|               | 4     | Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście     |
|               | 4,5   | Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście     |
|               | 5     | Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście    |
| ćwiczenia (C) | 3     | Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie  |
|               | 3,5   | Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie  |
|               | 4     | Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie  |
|               | 4,5   | Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie  |
|               | 5     | Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie |

|                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| zajęcia praktyczne | 3   | Przedział 3,00 -3,25 średniej arytmetycznej z 5 ocen:1.Przygotowanie protokołu pohospitacyjnego.2. Przygotowanie się merytoryczne metodologiczne do prowadzonych zajęć dydaktycznych. 3. Jakość samodzielnie prowadzonych zajęć dydaktycznych .4. Jakość merytoryczna i metodologiczna prowadzonego programu edukacyjnego. 5. Sprawdzian ustny z zakresu treści kształcenia realizowanych na zajęciach praktycznych.  |
|                    | 3,5 | Przedział 3,26- 3,75 średniej arytmetycznej z 5 ocen:1.Przygotowanie protokołu pohospitacyjnego.2. Przygotowanie się merytoryczne metodologiczne do prowadzonych zajęć dydaktycznych. 3. Jakość samodzielnie prowadzonych zajęć dydaktycznych .4. Jakość merytoryczna i metodologiczna prowadzonego programu edukacyjnego. 5. Sprawdzian ustny z zakresu treści kształcenia realizowanych na zajęciach praktycznych.  |
|                    | 4   | Przedział 3,76 – 4,25 średniej arytmetycznej z 5 ocen:1.Przygotowanie protokołu pohospitacyjnego.2. Przygotowanie się merytoryczne metodologiczne do prowadzonych zajęć dydaktycznych. 3. Jakość samodzielnie prowadzonych zajęć dydaktycznych .4. Jakość merytoryczna i metodologiczna prowadzonego programu edukacyjnego. 5. Sprawdzian ustny z zakresu treści kształcenia realizowanych na zajęciach praktycznych. |
|                    | 4,5 | Przedział 4,26- 4,50 średniej arytmetycznej z 5 ocen:1.Przygotowanie protokołu pohospitacyjnego.2. Przygotowanie się merytoryczne metodologiczne do prowadzonych zajęć dydaktycznych. 3. Jakość samodzielnie prowadzonych zajęć dydaktycznych .4. Jakość merytoryczna i metodologiczna prowadzonego programu edukacyjnego. 5. Sprawdzian ustny z zakresu treści kształcenia realizowanych na zajęciach praktycznych.  |
|                    | 5   | Przedział 4,51- 5,00 średniej arytmetycznej z 5 ocen:1.Przygotowanie protokołu pohospitacyjnego.2. Przygotowanie się merytoryczne metodologiczne do prowadzonych zajęć dydaktycznych. 3. Jakość samodzielnie prowadzonych zajęć dydaktycznych .4. Jakość merytoryczna i metodologiczna prowadzonego programu edukacyjnego. 5. Sprawdzian ustny z zakresu treści kształcenia realizowanych na zajęciach praktycznych.  |

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                               | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b> | <b>65</b>           | <b>65</b>             |
| Udział w wykładach                                                                            | 20                  | 20                    |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach                                          | 25                  | 25                    |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym                                                    | -                   | -                     |
| Zajęcia praktyczne                                                                            | 20                  | 20                    |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>                                     | <b>30</b>           | <b>30</b>             |
| Przygotowanie do wykładu                                                                      | 15                  | 15                    |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium                                        | 15                  | 15                    |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium                                                           | -                   | -                     |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa                                         | -                   | -                     |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej                                                        | -                   | -                     |
| Inne (jakie?)                                                                                 | -                   | -                     |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                   | <b>95</b>           | <b>95</b>             |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                               | <b>4</b>            | <b>4</b>              |

# KRYTERIA OCENY PRACY ZALICZENIOWEJ

DYDAKTYKA - ćwiczenia

Położnictwo, studia magisterskie stacjonarne

## Projekt zajęć dydaktycznych

**Imię i nazwisko Studenta/ów**

.....

Grupa ćwiczeniowa.....

Rok akademicki .....

Osoba prowadząca zajęcia – dr Renata Stępień .....

*\* na ocenę dostateczną każdy oceniany efekt musi uzyskać minimum 60% przypisanej punktacji*

| Lp.          | Kryterium oceny / odniesienie do efektów kształcenia - [ U01, U02]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Punktacja                              |                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zakres                                 | Uzyskane punkty |
| 1.           | <b>Konspekt [U01]*</b><br>1. Ocena formułowania celów zajęć<br>2. Ocena doboru treści kształcenia do tematu zajęć<br>3. Dobór metod dydaktycznych do formy zajęć i treści kształcenia<br>4. Zastosowanie środków dydaktycznych, w tym algorytmu<br>5. Dobór piśmiennictwa do zajęć                                                                                                                                                    | 0-3<br>0-3<br>0-3<br>0-3<br>0-3        |                 |
|              | <b>Prezentacja multimedialna [U01]*</b><br>1. Walory dydaktyczne prezentacji;<br>a) Zgodność z tematem zajęć,<br>b) Wykorzystanie form graficznych do opisu treści (modele, ryciny, histogramy itp.)<br>c) Wykorzystanie filmu<br>d) Algorytm wykonania zabiegu<br>2. Projektowanie prezentacji:<br>a) Formatowanie i tekstu (nagłówki , tekst zasadniczy, tekst poboczny)<br>b) Czytelność prezentacji (tło, czcionka, formatowanie) | 0-2<br>0-3<br>0-3<br>0-3<br>0-2<br>0-2 |                 |
|              | <b>Test sprawdzający [U02]*</b><br>1. Wykorzystanie w teście wszystkich rodzajów pytań testowych (7)<br>2. Powiązanie pytań testowych z celami poznawczymi zajęć<br>3. Forma gramatyczna zadań testowych<br>4. Opracowanie klucza do testu<br>5. Opracowanie kryteriów oceniania w teście                                                                                                                                             | 0-2<br>0-2<br>0-2<br>0-2<br>0-2        |                 |
| <b>RAZEM</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>0-40</b>                            |                 |

| Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia |              |            |              |            |
|-------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|------------|
| na ocenę 3                                      | na ocenę 3,5 | na ocenę 4 | na ocenę 4,5 | na ocenę 5 |
| Ćwiczenia– projekt                              |              |            |              |            |
| 61%- 68%                                        | 69%-76%      | 77%-84%    | 85%-92%      | 93%-100%   |
| 21-24 pkt                                       | 25-28 pkt    | 29-32 pkt  | 33-36 pkt    | 37-40 pkt  |

.....  
Podpis prowadzącego zajęcia

## DYDAKTYKA MEDYCZNA

### KRYTERIA OCENY ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

Położnictwo, studia magisterskie stacjonarne

\* na ocenę dostateczną każdy oceniany efekt musi uzyskać minimum 50% przypisanej punktacji

| Lp. | Kryterium oceny / odniesienie do efektów kształcenia - [U01, U02]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Punktacja                            |                 | Ocena |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Zakres                               | Uzyskane punkty |       |
| 1.  | <b>Przygotowanie protokołu pohospitacyjnego [U1].</b><br>1. Poprawność formalna wypełnienia druku protokołu pohospitacyjnego zgodnie z <i>Procedurą hospitacji zajęć</i> WSZJK-U/11<br>2. Umiejętność merytoryczna i metodologiczna oceny zajęć                                                                                                                                                                                            | 0-5<br><br><br><br>0-5               |                 |       |
| 2.  | <b>Przygotowanie merytoryczne i metodologiczne studenta do prowadzonych zajęć dydaktycznych [U1].</b><br>Poprawność konspektu do zajęć<br>1. Dobór treści kształcenia do tematu zajęć zgodnie z obowiązującymi zasadami<br>2. Dobór metod dydaktycznych do formy zajęć i treści kształcenia<br>3. Zastosowanie środków dydaktycznych , w tym algorytmu<br>4. Dobór piśmiennictwa do zajęć.<br>5. Przygotowanie prezentacji multimedialnej. | 0-2<br><br>0-2<br><br>0-2<br><br>0-2 |                 |       |
| 3.  | <b>Jakość samodzielnie prowadzonych zajęć dydaktycznych [U2]</b><br>1. Punktualność<br>2. Organizacja zajęć<br>3. Tempo pracy nauczyciela<br>4. Jakość komunikowania się ze studentami                                                                                                                                                                                                                                                     | 0-2<br><br>0-3<br><br>0-3<br><br>0-2 |                 |       |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |  |  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--|
| 4.           | <b>Jakość merytoryczna i metodologiczna prowadzonego programu edukacyjnego [U3,U4].</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poprawność diagnozy problemów zdrowotnych podopiecznego/ grupy podopiecznych.</li> <li>2. Poprawność metodologiczna programu edukacyjnego.</li> <li>3. Jakość przygotowania pacjenta/rodziny do samoopieki w toku prowadzonego programu edukacyjnego.</li> </ol>                           | <b>0-3</b><br><b>0-4</b><br><b>0-3</b> |  |  |
| 5.           | <b>Sprawdzian ustny z zakresu treści kształcenia realizowanych na zajęciach praktycznych [U1, U2, U3, U4].</b><br>Student otrzymuje 3 pytania o różnym stopniu trudności: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pytanie sprawdzające zdolność zapamiętania i zrozumienia wymaganych treści.</li> <li>2. Pytanie typu analizy i syntezy.</li> <li>3. Pytanie problemowe związane z typową sytuacją dydaktyczną</li> </ol> | <b>0-3</b><br><b>0-3</b><br><b>0-4</b> |  |  |
| <b>RAZEM</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>0-50</b>                            |  |  |

| <b>Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia</b> |                       |                        |                       |                      |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
| <b>na ocenę 3</b>                                      | <b>na ocenę 3,5</b>   | <b>na ocenę 4</b>      | <b>na ocenę 4,5</b>   | <b>na ocenę 5</b>    |
| <b>Oceny cząstkowe (zakres ocen 0-10)</b>              |                       |                        |                       |                      |
| 6 pkt                                                  | 7 pkt                 | 8 pkt                  | 9 pkt                 | 10 pkt               |
| <b>Ocena końcowa</b>                                   |                       |                        |                       |                      |
| 3,0-3,25 śr.arytm .                                    | 3,26- 3,75 śr.arytm . | 3,76 – 4,25 śr.arytm . | 4,26- 4,50 śr.arytm . | 4,51-5,00 śr.arytm . |

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....