

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL1.C.AISZZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Anestezjologia i stany zagrożenia życia <i>Anesthesiology and life-threatening conditions</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Beata Szpak, dr n. med. Małgorzata Knap, dr n. o zdr. Agnieszka Wencel - Wawrzeńczyk
1.6. Kontakt	bbak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomiczne i fizjologiczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego. Anatomia i fizjologia centralnego i obwodowego UN.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD: 20 godz. godz. niekontaktowe 5 ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 36 godz. PRAC. SYMULACJI: 4	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pokaz z instruktorem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadków, opis, algorytm.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Larsen R. Anestezjologia Tom 1 i 2. Elsevier Urban & Partner
	uzupełniająca	Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2020.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Student pozna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie, według obowiązujących Wytycznych ERC 2020. C2. Student nauczy się intensywnej opieki medycznej przy użyciu przyrządowych i bezprzyrządowych technik i metod. C3. Student pozna zasady przygotowywania chorej do znieczulenia Zajęcia praktyczne C1 Student pozna sprzęt stosowany w działaniach ratujących życie. C2 Student pozna swoją rolę jako członka zespołu ratowniczego, anestezjologicznego i intensywnej terapii Symulacje C1 Student przećwiczy scenariusze związane z anestezjologią i intensywną terapią.	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1. Pielęgniarska specjalistyczna opieka wobec pacjentki w stanie zagrożenia życia z wykorzystaniem zasad prowadzenia Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej wg Wytycznych ERC 2020. Specialized nursing care for a patient in a life-threatening condition using the principles of Cardiopulmonary Resuscitation according to the ERC 2020 Guidelines. science 2. Elementy badania fizykalnego i planowanie pielęgniarskiej opieki anestezjologicznej wobec pacjenta w stanie zagrożenia życia w anestezjologii i intensywnej terapii. 3. Standardy i procedury postępowania pielęgniarki anestezjologicznej w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie. 4. Zasady obserwacji pacjenta i monitorowania bezprzyrządowego i przyrządowego po różnych typach znieczuleń do zabiegów operacyjnych (monitorowanie chorego w zakresie podstawowym i rozszerzonym). 5. Zadania pielęgniarki anestezjologicznej podczas znieczulenia do zabiegu operacyjnego i zasady bezpieczeństwa i pielęgnowania chorego po znieczuleniu.	

[illegible]

W02	+																			
W03	+																			
U01											+						+			+
U02											+						+			+
U03											+						+			+
K01											+			+			+			+
K02											+			+			+			+
K03											+			+			+			+
K04											+			+			+			+
K05											+			+			+			+
K06											+			+			+			+
K07											+			+			+			+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny Test
Wykład	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 50 do 60%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 70%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 71 do 80%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 81% do 90%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 91% i więcej

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny Student:
Zajęcia praktyczne/Pracownia symulacji	3	- nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag; - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; - nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania; - wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności; - podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; - nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.
	3,5	- przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie; - wykonywa czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; - uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; - często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; - potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; - podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.
	4	- przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie; - czynności wykonuje w tempie zwolnionym; - zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; - czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; - potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; - wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;
	4,5	- przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; - czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; - przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; - czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach; - komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; - wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.
	5	przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag;

		• czynności wykonuje pewnie, energicznie; • uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; • planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne; • komunikuje się spontanicznie, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; • potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.
--	--	--

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	-
Udział w wykładach	19	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	-	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	1	-
Zajęcia praktyczne	36	-
Pracownia symulacji med.	4	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	-
Przygotowanie do wykładu	2	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	-	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	3	-
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	65	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	-

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....