

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL1.C.CHIPCH	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne <i>Surgery and Surgery Nursing</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Dorota Kozieł prof. UJK
1.6. Kontakt	dorota.koziel@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawy pielęgniarstwa, anatomia, fizjologia, patologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, symulacje	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK, Centrum Symulacji, Oddziały chirurgiczne szpitala	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład: test / ćwiczenia: projekt, kolokwium	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, pogadanka, metoda problemowa, projektsymulacja, zajęcia praktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Głuszek S. (red.): Chirurgia. Podstawy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019. 2. Ścisło L.: Pielęgniarstwo chirurgiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2020. 3. Walewska E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2012. 4. Walewska E., Ścisło L.: Procedury pielęgniarstwa w chirurgii.
	uzupełniająca	1. Ciuruś M.: Pielęgniarstwo operacyjne. Wydawnictwo Makmed. Lublin 2007. 2. Szewczyk M.T., Ślusarz R. (red.): Pielęgniarstwo w chirurgii. Wydawnictwo Medyczne Borgis. Warszawa 2006. 3. Andres J (red.), Chmielniak S. (red.), Dobrogowski J. (red.): Ogólne powikłania pooperacyjne. PZWL 2009. 4. Kołodziej M., Woźniowski J.: Rehabilitacja w chirurgii PZWL Warszawa 2006 5. Szewczyk M.T., Jawień A. (red.): Leczenie ran przewlekłych. PZWL 2014 Czasopisma: 1. Pielęgniarstwo Chirurgiczne I Angiologiczne 2. Problemy Pielęgniarstwa 3. Studia Medyczne

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady <i>C1 Student zna objawy kliniczne i metody leczenia chirurgicznego wybranych chorób.</i> <i>C2. Student zna zasady postępowania z kobietą ciężarną w różnych stanach chirurgicznych</i> Ćwiczenia <i>C1. Student pozna zasady przygotowywania pacjentów do zabiegów operacyjnych oraz zasady opieki pooperacyjnej w tym z kobietą ciężarną.</i> Zajęcia praktyczne <i>C1. Student nauczy się planować i realizować indywidualną opiekę w różnych sytuacjach klinicznych oraz współpracować w zespole terapeutycznym</i>	4.2. Treści programowe WYKŁADY 1. Podstawy opieki chirurgicznej: metabolizm w chirurgii –podział ustroju, prawa równowagi wodno- elektrolitowej I kwasowo- zasadowej, skład elektrolitowy osocza i płynu śródkomórkowego, zapotrzebowanie na podstawowe składniki pokarmowe, najważniejsze zaburzenia gospodarki wodno- elektrolitowej i kwasowo- zasadowej. 2. Wpływ urazu na ustrój. 3. Czynniki zwiększające ryzyko operacyjne, zakażenia w chirurgii. 4. Zasady nowoczesnej opieki okołoperacyjnej – protokół ERAS. 5. Ostre chirurgiczne choroby jamy brzusznej. 6. Choroby żołądka i dwunastnicy.
---	---

7. Choroby jelit.
8. Choroby trzustki.
9. Diagnostyka i leczenie chirurgiczne raka piersi.
10. Chirurgia urazowa.

ĆWICZENIA

1. Założenia opieki pielęgniarskiej na oddziale chirurgii. Dokumentowanie opieki pielęgniarskiej.
2. Badania diagnostyczne w chirurgii -przygotowanie do badań/opieka po badaniu.
3. Rodzaje ran i postępowanie z ranami.
4. Przygotowanie chorego do zabiegu w trybie planowym i ostrym z uwzględnieniem odmienności opieki and kobietą w ciąży.
5. Opieka pooperacyjna, zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym w tym w przypadku kobiety ciężarnej. Edukacja terapeutyczna pacjenta po zabiegu operacyjnym w zakresie samoopieki w środowisku domowym.
6. Opieka and pacjentem ze schorzeniami chirurgicznymi żołądka i dwunastnicy. Edukacja terapeutyczna.
7. Opieka and pacjentem ze schorzeniami pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych.
8. Opieka and pacjentem z chorobami jelit. Przygotowanie do zabiegu i opieka po wytworzeniu przetoki jelitowej i moczowej.
9. Przygotowanie do zabiegu i opieka pooperacyjna nad kobietą z rakiem piersi.
10. Opieka and pacjentem z urazem głowy i urazem narządu ruchu. Edukacja terapeutyczna pacjenta z opatrunkiem gipsowym w zakresie samoopieki w środowisku domowym w tym kobiety ciężarnej.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Przyjęcie chorego na oddział chirurgiczny w trybie nagłym i planowanym. Przygotowanie chorego do zabiegu w trybie chirurgii jednego dnia. Dokumentacja obowiązująca w oddziale. Planowanie opieki pielęgniarskiej wspólnie z pacjentem i jego rodziną.
2. Badania diagnostyczne wykonywane na oddziale chirurgii. Udział w przygotowaniu chorego i opiece po badaniu. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych.
3. Wdrażanie standardów postępowania pielęgniarskiego w profilaktyce zakażeń chirurgicznych. Praca pielęgniarki na sali opatrunkowej, zabiegowej.
4. Proces pielęgnowania chorego przyjętego do zabiegu w trybie planowym z powodu chorób układu pokarmowego. Dokumentowanie opieki.
5. Przygotowanie chorego w trybie nagłym do zabiegu operacyjnego, obserwacja i pielęgnowanie pod kątem profilaktyki powikłań pooperacyjnych.
6. Opieka okołoperacyjna nad chorą z rakiem piersi. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych, edukacji i rehabilitacji.
7. Wdrażanie standardów żywienia chorych chirurgicznie. Zasady i technika żywienia przez zgłębnik żołądkowy, stomie odżywcze. Pielęgnacja gastrostomii.
8. Pielęgnowanie chorych po zabiegach operacyjnych różnych urazów (urazie głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha oraz kości długich, płaskich i stawów). Wdrażanie standardów opieki w postępowaniu z pacjentami z różnymi urazami i w różnym okresie hospitalizacji (chory na wyciągu pośrednim i bezpośrednim, w opatrunku gipsowym, ze stabilizatorem itp.)
9. Planowanie i realizacja opieki zmierzającej do profilaktyki i leczenia odleżyn. Zastosowanie technik i sposobów pielęgnowania rany.

SYMULACJE MEDYCZNE

1. Postępowanie pielęgniarskie w stanach nagłych w chirurgii u kobiety ciężarnej.
2. Postępowanie pielęgniarskie w powikłaniach pooperacyjnych.
3. Opieka nad chorym zakwalifikowanym do wyłonienia stomii jelitowej, urostomii.
4. Pielęgnowanie rany przewlekłej.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;	POŁIP_W157
W02	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	POŁIP_W158
W03	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;	POŁIP_W159
W04	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;	POŁIP_W160
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;	POŁIP_U130
U02	Prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną;	POŁIP_U131
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		

K01	Kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną	POŁIP_K1
K02	Przestrzegać praw pacjenta	POŁIP_K2
K03	Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	POŁIP_K4

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																						
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Symulacja		próba pracy		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					Forma zajęć		
	W	C		W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...		ZP	W	C	ZP
W01				+				+			+												
W02				+				+			+												
W03				+				+			+								+				
W04				+				+			+												
U01								+											+				+
U02								+											+				+
K01																			+				+
K02																							+
K03																			+				+

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 61 do 68%
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 69 do 76%
	4	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 77 do 84%
	4,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 85% do 92%
	5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie 93% i więcej
ćwiczenia (C)*	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, projekt/odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, projekt/odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, projekt/odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
Zaj. prakt.	3	Symulacja medyczna-100% obecności Oddział: 1) Próba pracy 61%-68%*; 2) Obecność- 100%;
	3,5	Symulacja medyczna-100% obecności Oddział: 1) Próba pracy 69%-76%*; 2) Obecność- 100%;
	4	Symulacja medyczna-100% obecności Oddział: 1) Próba pracy 77%-84%*; 2) Obecność- 100%;
	4,5	Symulacja medyczna-100% obecności Oddział: 1) Próba pracy 85%-92%*; 2) Obecność- 100%;
	5	Symulacja medyczna-100% obecności Oddział: 1) Próba pracy 93%-100%*; 2) Obecność- 100%;
		*Kryteria oceny „Próby pracy” (0-100 punktów): 1. Przestrzeganie zasad i technik wykonywanych zabiegów i ich dokumentowania (0-10 pkt.) 2. Samodzielność i pewność w podejmowaniu decyzji w poszczególnych etapach procesu pielęgnowania chorego (0-10 pkt.) 3. Dostosowywanie interwencji do sytuacji indywidualnej pacjenta i rozpoznanych problemów (0-10 pkt.) 4. Prowadzenie rozmowy z pacjentem oraz stosowanie technik komunikowania terapeutycznego (0-10 pkt.) 5. Zaangażowanie w proces pielęgnowania chorego (obserwację, opiekę, aktywizację, zapewnienie bezpieczeństwa) oraz umiejętność pracy w zespole (0-10 pkt.) 6. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta i realizowanej opieki (0-10 pkt.) 7. Przekazywanie informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutyczno-opiekuńczego z uwzględnieniem ustnego raportu pielęgniarskiego opartego o metodę procesu pielęgnowania (0-10 pkt.) 8. Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej w praktyce klinicznej (do obserwacji i interpretacji objawów choroby i powikłań leczenia; obserwacji zachowań pacjenta oraz przewidywania ich skutków; planowaniu opieki) (0-10 pkt.) 9. Przestrzeganie postaw etycznych w pracy z pacjentem i jego rodziną oraz praw pacjenta (0-10 pkt.) 10. Krytyczna ocena podejmowanych zadań i prezentowanych postaw (0-10 pkt.)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	65	
Udział w wykładach*	10	
Udział w ćwiczeniach,	15	

Zajęcia praktyczne	36	
Symulacje medyczne	4	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	20	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	90	
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....