

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL1.C. PRM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy ratownictwa medycznego <i>Basic emergency medical services</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Beata Szpak,
1.6. Kontakt	beata.szpak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomiczne i fizjologiczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego. Anatomia i fizjologia centralnego i obwodowego UN.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD: 10 godz. GODZINY NIEKONTAKTOWE - 5 ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: 15	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK,	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pokaz z instruktorem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadków, opis, algorytm.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Brown A. F, Cadogan M. Medycyna ratunkowa. Diagnostyka i leczenie. Wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław 2023. 2. Podlasin A. Taktyczne ratownictwo medyczne. PZWL, Warszawa 2021. 3. Aktualne Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji. 4. Paciorek P, Patrzala A. Medyczne czynności ratunkowe. PZWL, Warszawa, 2020.
	uzupełniająca	1. Kleszczyński J, Zawadzki M. Leki w ratownictwie medycznym. PZWL, Warszawa 2021. 2. Kołodziej G, Kopta A, Mierzejewski J. Kwalifikowana pierwsza pomoc. PZWL, Warszawa, 2023.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady C1. Poznana standardów i procedur postępowania w stanach zagrożenia życia według obowiązujących Wytycznych ERC. C2. Poznanie zasad funkcjonowania ratownictwa medycznego. C3. Zapoznanie studentów z objawami zagrożenia życia. Ćwiczenia praktyczne C1. Nauczenie bezprzyrządowych i przyrządowych metod resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dorosłych i dzieci. C2. Poznanie podstawowych leków i przyrządów w ratownictwie medycznym. C3. Doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia życia.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Medycyna ratunkowa jako element systemu bezpieczeństwa publicznego. Ustawa o Państwowym Ratownictwie

Medycznym. Podstawowe zasady BLS resuscytacja krążeniowo – oddechowo noworodków, niemowląt i dzieci. Obraz kliniczny najczęstszych stanów zagrożenia. Ostra niewydolność oddechowa. Wstrząs.
2. Umiejętność udzielania pierwszej pomocy. Urazy otwarte i zamknięte głowy; Urazy otwarte i zamknięte klatki piersiowej i brzucha; Złamania; Krwotoki; Urazy mnogie ciała.
3. Ocena stanu zdrowia w miejscu zdarzenia lub katastrofy, segregacja chorych, ułożenie w pozycji bezpiecznej. Przygotowanie poszkodowanych do transportu (wyciągania z samochodu). Resuscytacja krążeniowo-oddechowo-mózgowa u dzieci i niemowląt. Pierwsza pomoc w przypadku: tonięcia, przegrzania, złamania, zwichnięcia, krwotoku, zatrucia, wychłodzenia, porażenia prądem i piorunem. Postępowanie w przypadku zadławienia u dzieci i niemowląt
4. Resuscytacja krążeniowo-oddechowo-mózgowa u osób dorosłych. Rodzaje badań diagnostycznych i ich zlecenie. Postępowanie w przypadku zadławienia u osób dorosłych i w przypadku złamania kręgosłupa w odcinku szyjnym
5. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci - AED. Badania diagnostycznych i zasady ich zlecenia. Grup leków stosowane w ratownictwie medycznym i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.
Ćwiczenia praktyczne
1. Pierwsza pomoc w miejscu wypadku komunikacyjnego oraz w przypadku niedokonanego utonięcia, przegrzania, złamania, zwichnięcia, krwotoku, zatrucia, wychłodzenia, porażenia prądem i piorunem
2. Ocena stanu pacjenta urazowego na podstawie prostych parametrów życiowych i mechanizmu urazu. Zna badania diagnostycznych i zasady ich zlecenia. Zna grup leków stosowane w ratownictwie medycznym i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.
3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci
4. Różnicowanie zasad przeprowadzenia AED w miejscu zdarzenia i stosuje automatyczną defibrylację zewnętrzną

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	POŁ1P_W170
W02	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	POŁ1P_W171
W03	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS)	POŁ1P_W172
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową	POŁ1P_U134
U02	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	POŁ1P_U135
U03	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	POŁ1P_U141
U04	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach	POŁ1P_U142
U05	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	POŁ1P_U143
U06	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzysiężne udrażnianie dróg oddechowych	POŁ1P_U144
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	kierować się dobrem pacjenta, dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną	POŁ1P_K1
K02	przestrzegać praw pacjenta	POŁ1P_K2
K03	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	POŁ1P_K3
K04	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	POŁ1P_K4
K05	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	POŁ1P_K5
K06	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta	POŁ1P_K6

K07	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	POŁIP_K7
-----	---	----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (x)																				
	W – wykłady Ć – ćwiczenia ZP – zajęcia praktyczne																				
	Egzamin pisemny – Test			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne: obecność		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	C P	W	C	...	W	C	C P
W01				x											x						x
W02				x											x						x
W03				x											x						x
U01											x				x		x				x
U02											x				x		x				x
U03											x				x		x				x
U04											x				x		x				x
U05											x				x		x				x
U06											x				x		x				x
K01											x				x		x				x
K02											x				x		x				x
K03											x				x		x				x
K04											x				x		x				x
K05											x				x		x				x
K06											x				x		x				x
K07											x				x		x				x

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Wykład/Test	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 61 do 68%
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 69 do 76%
	4	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 77 do 84%
	4,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 85% do 92%
	5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 93% i więcej

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny Student:
Ćwiczenia praktyczne	3	- nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag; - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; - nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania; - wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności; - podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; - nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.
	3,5	- przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie; - wykonywa czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; - uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; - często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; - potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem;

		• podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.
	4	• przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie; • czynności wykonuje w tempie zwolnionym; • zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; • czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; • potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; • wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;
	4,5	• przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; • czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; • przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; • czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działań; • komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; • wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.
	5	• przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; • czynności wykonuje pewnie, energicznie; • uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; • planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne; • komunikuje się spontanicznie, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; • potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	-
Udział w wykładach	9	-
Udział w ćwiczeniach praktycznych	15	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	1	-
Zajęcia praktyczne	-	-
Pracownia symulacji med.	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	-
Przygotowanie do wykładu	1	-
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	1	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	3	-
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	-

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....