

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL1.C.ON	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Opieka neonatologiczna <i>Neonatal care</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca Kartę Przedmiotu	dr n. o zdr. Beata Szpak, mgr Jolanta Staniszevska
1.6. Kontakt	jolantastaniszevska@op.pl beata.szpak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia i fizjologia płodu i noworodka

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD: 20 godz. godz. niekontaktowe 5 ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 72 godz. PRAC. SYMULACJI: 8	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK.	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną,	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pokaz z instruktorem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadków, opis, algorytm.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Gomella T. L. Neonatologia Gomella Postępowanie Procedury Choroby Leków Dyżurne Problemy Kliniczne. Wyd. MediPage, Warszawa, 2023. - Świetliński J. Neonatologia Tom 1, PZWL, Warszawa 2023. - Świetliński J. Neonatologia Tom 2, PZWL, Warszawa 2023. - Szczapa J. Neonatologia. PZWL, Warszawa 2021. - Bałanda A. Opieka nad noworodkiem. PZWL Warszawa 2021. - Pilewska-Kozak A. Opieka nad wcześniakiem. PZWL Warszawa 2009.
	uzupełniająca	- Cantor R. M, Sadowitz P. D. Stany nagłe u noworodka. PZWL Warszawa 2011. - Polskie Towarzystwo Neonatologiczne, Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce, Wydanie V. Warszawa, 2023. - Salomonczyk M. Dmoch-Gajzlerska E. Łozińska-Czeniak A. Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL Warszawa 2021.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Wykłady</i>
C1- Zapoznanie studentów z podstawami współczesnej wiedzy neonatologicznej.
C2- Zaprezentowanie rekomendacji dotyczących procedur postępowania w neonatologii.
C3- Przygotowanie studenta do opieki nad noworodkiem donoszonym i niedonoszonym..

C4- Zapoznanie studenta ze stanami zagrożenia życia noworodka i prawidłowym postępowaniem przy resuscytacji.
C5-Rozpoznanie problemów, planowanie i realizowanie opieki nad noworodkiem donoszonym i wcześniakiem..
C6-Kształtowanie postawy empatii wobec noworodka i jego rodziny, odpowiedzialności za bezpieczeństwo dziecka oraz współpracy w zespole interdyscyplinarnym.

Zajęcia praktyczne

C1-Rozpoznawanie problemów, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania nad noworodkiem w warunkach naturalnych oddziałów neonatologicznych.
C-2-Przygotowanie matki do opieki nad noworodkiem i prawidłowej pielęgnacji dziecka.
C-3-Praktyczne wdrażanie zachowań i postaw stwarzających klimat terapeutyczny wśród matki, jej dziecka oraz wśród członków zespołu interdyscyplinarnego.

Pracownia symulacji

C-1- Kształtowanie umiejętności postępowania w opiece nad noworodkiem w sytuacjach trudnych/niestandardowych.
C-2- Opanowanie technik przez studentów w warunkach przypominających realne.
C-3- Przeprowadzenie w całości scenariusza symulowanego.
C-4- Podniesienie jakości i skuteczności praktycznego nauczania studentek położnictwa.
C-5- Zapoznanie się ze środowiskiem szpitalnym, uzupełnienie zajęć klinicznych.

4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Klasyfikacja noworodków.
2. Zmiany przystosowawcze do życia zewnątrzmacicznego. Adaptacja poszczególnych układów i narządów w zależności od stopnia dojrzałości noworodka.
3. Postępowanie z noworodkiem donoszonym i wcześniakiem bezpośrednio po porodzie.
4. Ocena stanu ogólnego noworodka po porodzie, rodzaje urazów okołoporodowych.
5. Przyjęcie noworodka na oddział neonatologiczny.
6. Stany przejściowe u noworodków donoszonych i wcześniaków.
7. Testy przesiewowe wykonywane u noworodków donoszonych i wcześniaków.
8. Szczepienia w okresie noworodkowym.
9. Metody i techniki karmienia noworodków
 - a. Karmienie naturalne
 - b. Karmienie sztuczne
 - c. Wsparcie matki w czasie karmienia
 - d. Poradnictwo laktacyjne
10. Stany zagrożenia życia noworodka:
 - a. Choroby układu oddechowego
 - b. Martwicze zapalenie jelit
 - c. Hiperbillirubinemia noworodków
 - d. Zaburzenia hematologiczne
 - e. Zaburzenia neurologiczne
 - f. Infekcje
 - g. Zaburzenia metaboliczne
 - h. Wady wrodzone
11. Resuscytacja noworodka. Transport noworodka w stanie zagrożenia życia.
12. Zasady organizacji opieki perinatologicznej w Polsce.
13. Zasady opieki medycznej nad noworodkiem po wypisie do domu.

Zajęcia praktyczne

1. Wprowadzenie studenta. Zastosowanie metody procesu pielęgnowania w opiece nad noworodkiem (ocena stanu noworodka dla potrzeb pielęgnowania z wykorzystaniem indywidualnie dobranych metod gromadzenia danych o noworodku i jego matce – obserwacja, wywiad, rozmowa, skale oceny).
2. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja indywidualnej opieki neonatologicznej nad noworodkiem donoszonym.
3. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja indywidualnej opieki neonatologicznej wobec noworodków chorych i wcześniaków.
4. Rozpoznawanie problemów rodziny noworodka, możliwości wsparcia i pomocy.
5. Działania promocyjne i profilaktyczne w stosunku do położnic i ich dzieci

Pracownia symulacji

Postępowanie w sytuacjach nagłych i nietypowych w neonatologii.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie WIEDZY zna:	
W01	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie	POŁ1P_W114
W02	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV	POŁ1P_W145
W03	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;	POŁ1P_W146
W04	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	POŁ1P_W147
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	zaplanować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;;	POŁ1P_U123
U02	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka	POŁ1P_U124
U03	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;	POŁ1P_U125
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną	POŁ1P_K1
K02	przestrzegać praw pacjenta	POŁ1P_K2
K03	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	POŁ1P_K3
K04	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	POŁ1P_K4
K05	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	POŁ1P_K5
K06	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta	POŁ1P_K6
K07	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	POŁ1P_K7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Sposób weryfikacji (+)																						
Efekty przedmiotowe (symbol)	W – Wykład C - Ćwiczenia ZP – Zajęcia praktyczne S - Symulacje																					
	Egzamin pisemny -Test			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	S	Z P	W	S	Z P	Z P	S	...	...	C	.	
W01	+									+			+									
W02	+									+			+									
W03	+									+			+									
W04	+									+			+									
U01											+	+		+	+	+	+					
U02											+	+		+	+	+	+					
U03												+			+	+						
K01															+	+						
K02															+	+						
K03															+	+						
K04															+	+						
K05															+	+						
K06															+	+						

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	100	-
Udział w wykładach	19	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	-	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	1	-
Zajęcia praktyczne	72	-
Pracownia symulacji med.	8	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	-
Przygotowanie do wykładu	2	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	1	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	2	-
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	105	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	-

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....