

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL1.C.NK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Neonatologia klinika <i>Clinic neonatology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	lek. Grażyna Pazera, dr n. o zdr. Beata Szpak,
1.6. Kontakt	beata.szpak@ujk.edu.pl g.pazera@op.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia, patofizjologia.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD: 20 godz. godz. niekontaktowe 5	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK,	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Podające: instruktarz, opis. wykład, dyskusja, praca z książką	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Gomella T. L. Neonatologia Gomella Postępowanie Procedury Choroby Leki Dyżurowe Problemy Kliniczne. Wyd. MediPage, Warszawa, 2023. - Świetliński J. Neonatologia Tom 1, PZWL, Warszawa 2023. - Świetliński J. Neonatologia Tom 2, PZWL, Warszawa 2023. - Szczapa j. Neonatologia. PZWL, Warszawa 2019. - Rabiej M, Mazurkiewicz B. Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL, Warszawa 2018.
	uzupełniająca	- Kordek A. Stany nagłe Neonatologia. Medical Tribune 2020. - Bałanda A. Opieka nad noworodkiem Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2009. - Pilewska Kozak A. Bałanda-Bałdyga A. Opieka nad wcześniakiem Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2009. - Polskie Towarzystwo Neonatologiczne, Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce, Wydanie V. Warszawa, 2023.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)****Wykłady**

Przekazanie studentom wiedzy na temat:

C1.procesów rozwoju prenatalnego i postnatalnego.

C2.opieki nad noworodkiem po porodzie z uwzględnieniem resuscytacji krążeniowo- oddechowej.

C3.opieki nad noworodkiem w oddziale neonatologicznym i obserwacji przebiegu procesów adaptacyjnych.

C4.patofizjologii i objawów klinicznych chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka.

C5.żywienia noworodka – karmienia piersią i rozwiązywania najczęstszych problemów laktacyjnych.

4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- 1.Organizacja opieki neonatologicznej.
- 2.Opieka nad noworodkiem po urodzeniu: stany zagrożenia życia, stabilizacja oddechu i krążenia.
3. Opieka nad noworodkiem zdrowym, obserwacja procesów adaptacyjnych.
4. Szczepienia i badania przesiewowe, zabiegi szczególne np. fototerapia.
5. Tlenoterapia noworodka
6. Żywnienie noworodka: karmienie piersią lub mieszkanką. Technika karmienia piersią.
7. Opieka nad noworodkiem chorym i urodzonym przedwcześnie. patofizjologia i objawy choroby.
8. Wypis do domu/ transport do innego ośrodka.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;	POŁIP_W143
W02	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;	POŁIP_W144
W03	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;	POŁIP_W145
W04	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	POŁIP_W146
W05	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	POŁIP_W147
W06	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt	POŁIP_W148
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	POŁIP_K7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+)																				
	W –wykłady C - ćwiczenia																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x																				
W02	x																				
W03	x																				
W04	x																				
W05	x																				
W06	x																				
K01													x								

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się - test

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny testu
wykład (W)	3	61-68%
	3,5	69-76%
	4	77-84%
	4,5	85-92%
	5	≥93%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIAŁE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	-
Udział w wykładach	19	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	-	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	1	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	-
Przygotowanie do wykładu	5	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	-	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	-

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....