

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL1.C.OG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Opieka ginekologiczna <i>Gynaecology care</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	bbak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia, patofizjologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD: 40 godz. godz. niekontaktowe 15 ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 108 godz. PRAC. SYMULACJI: 12	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK pracownie symulacji medycznej CM, UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną.	
3.4. Metody dydaktyczne	Podające: instruktarz, opis, wykład, dyskusja, praca z książką Problemowe: uczenie aktywizujące (analiza przypadków, metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna, klasyczna metoda problemowa, warsztaty dydaktyczne). Eksponujące: pokaz. Praktyczne: ćwiczenia (ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia kliniczne), zajęcia praktyczne, pokaz z opisem, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktarzem,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Bręborowicz H.G. Położnictwo i Ginekologia Tom 1, 2. PZWL, Warszawa 2020. - Aktualne Rekomendacje PTG. - Rabiej M, Mazurkiewicz B. Nowacka A. Procedury medyczne w ginekologii. Praktyka Położnej. PZWL, 2020 Warszawa. - Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2021. - Rabiej M, Mazurkiewicz B. Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL, Warszawa 2018.
	uzupełniająca	- Lopes Titi Naik Raj Nick M., Spirtos M. Bonney Chirurgia Ginekologiczna, Urban i Partner, Wrocław 2017. - Bręborowicz G. H, Kojs Z, Wicherek Ł. Ginekologia onkologiczna. PZWL, Warszawa 2021. - Dmoch – Gajzlerska E, Rabiej M. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. PZWL, Warszawa 2016.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1- Rozpoznanie problemów, planowanie i realizowanie opieki nad kobietą zdrową i chorą .
- C2 –Rozpoznanie schorzeń ginekologicznych typowych dla kobiet w różnym wieku.
- C3– Zapoznanie z zasadami profilaktyki chorób kobiecych.
- C4 - Przygotowanie do zabiegu operacyjnego i opieka pooperacyjna.
- C5- Przygotowanie pacjentki do zabiegów endoskopowych i opieka po zabiegu.

Zajęcia praktyczne

- C1-Rozpoznawanie problemów, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania nad kobietą chorą ginekologicznie w warunkach naturalnych oddziałów ginekologii
- C-2-Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki nad kobietą chorą ginekologicznie.
- C-3-Przygotowanie kobiety do samopieki i samopielęgnacji.
- C-4-Praktyczne wdrażanie zachowań i postaw stwarzających klimat terapeutyczny wśród pacjentki, jej rodziny oraz wśród członków zespołu interdyscyplinarnego
- C -5 Kształtowanie postawy empatii wobec kobiety chorej onkologicznie,

Pracownia symulacji

- C-1- Kształtowanie umiejętności postępowania pielęgnacyjnego w sytuacjach trudnych/niestandardowych.
- C-2- Opanowanie technik przez studentów w warunkach przypominających realne.
- C-3- Przeprowadzenie w całości scenariusza symulowanego.
- C-4- Podniesienie jakości i skuteczności praktycznego nauczania studentek położnictwa.
- C-5- uzupełnienie zajęć klinicznych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Rola i zdania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach życia.
2. Przygotowanie kobiet do samoobserwacji i samo opieki w ginekologii.
3. Udział położnej w przygotowaniu rodziny do pełnienia funkcji prokreacyjnej.
4. Specyfika pracy położnej w Poradni ginekologii dziecięcej.
5. Problemy okresu pokwitania – rola położnej.
6. Przygotowanie młodzieży do prokreacji. Preparing young people for procreation.
7. Przygotowanie kobiety do badań i zabiegów diagnostycznych w ginekologii.
8. Współudział położnej w diagnozowaniu i leczeniu n niepłodności małżeńskiej.
9. Profilaktyka, leczenie, pielęgnowanie, prewencja – stany zapalne narządów płciowych, choroby przenoszone drogą płciową. Endometrioza. Rola położnej w zapobieganiu, rozpoznawaniu i postępowaniu w zakażeniach narządu rodnoego kobiety.
10. Opieka nad kobietą w okresie klimakterium i senium. Rola położnej w rozpoznaniu, zapobieganiu i leczeniu osteoporozy
11. Przygotowanie chorej do operacji ginekologicznej. Pielęgnacja po operacji. Przygotowanie kobiet do samoobserwacji i samoopieki.
12. Rola położnej w profilaktyce nowotworów narządu rodnoego i sutka. Cytodiagnostyka, samobadanie i badania kliniczne gruczołu piersiowego
13. Przygotowanie kobiety do operacji w onkologii ginekologicznej. Pielęgnacja pacjentki po operacji. Przygotowanie pacjentki do radioterapii. Pielęgnacja pacjentki po radioterapii. Przygotowanie pacjentki do chemioterapii. Pielęgnacja pacjentki po chemioterapii. Udział położnej w leczeniu objawowym. Terapia bólu.
14. Pielęgnowanie pacjentki przed i po mastektomii. Rehabilitacja kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej. Grupy wsparcia.
15. Metody regulacji poczęć
16. Patofizjologia i leczenie wysiłkowego nietrzymania moczu
17. Problemy niepłodności

Zajęcia praktyczne

1. Wprowadzenie do praktyki ginekologicznej. Zastosowanie metody procesu pielęgnowania w praktyce (ocena stanu pacjentki dla potrzeb pielęgnowania z wykorzystaniem indywidualnie dobranych metod gromadzenia danych o ciąży – obserwacja, wywiad, rozmowa, skala oceny; znaczenie obserwacji w rozpoznawaniu stanu kobiety chorej ginekologicznie)

2. Rozpoznawanie problemów chorej ze schorzeniami ginekologicznymi związanymi z zastosowanymi metodami kompleksowego leczenia zachowawczego lub zabiegowego.
3. Rozpoznawanie problemów rodziny kobiety z problemami ginekologicznymi, możliwości wsparcia i pomocy. Działania promocyjne i profilaktyczne w stosunku do osób zagrożonych schorzeniami ginekologicznymi.
4. Podstawy praktyczne pobierania rozmazów bakteriologicznych z pochwy i cytologicznych z szyjki macicy.
5. Trudne/niestandardowe czynności pielęgnacyjno - edukacyjne w praktyce położnej na oddziale ginekologii (krwotok pooperacyjny, pęknięcie ciąży pozamacicznej)
6. Opieka zachowawcza i śródoperacyjna nad kobietą leczoną z powodu nowotworów złośliwych narządu rodno.
7. Prowadzenie profilaktyki onkologicznej

Pracownia symulacji

Postępowanie w sytuacjach nagłych i nietypowych w ginekologii.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt(sy mbol)	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych	POŁ1P_W23
W02	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;	POŁ1P_W24
W03	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;	POŁ1P_W25
W04	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;	POŁ1P_W26
W05	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	POŁ1P_W27
W06	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	POŁ1P_W28
W07	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodno i nietrzymania moczu	POŁ1P_W29
W08	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodno i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	POŁ1P_W30
W09	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie	POŁ1P_W31
W10	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy	POŁ1P_W32
W11	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami P6U_W P6S_WG ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	POŁ1P_W33
W12	tiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach	POŁ1P_W34
W14	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodno pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);	POŁ1P_W35
W15	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodno i piersi;	POŁ1P_W36
W16	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej; postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodno i wysiłkowym nietrzymaniem moczu; zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów	POŁ1P_W133 POŁ1P_W136 POŁ1P_W137

	ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	
W17	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym; etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach; zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodno i piersi;	POŁ1P_W139 POŁ1P_W140 POŁ1P_W142
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	POŁ1P_U38
U02	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	POŁ1P_U39
U03	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;	POŁ1P_U42
U04	rozstrzygać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;	POŁ1P_U58
U05	podjąć decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;	POŁ1P_U72
U09	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych; przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych	POŁ1P_U109 POŁ1P_U113
U10	przewodzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	POŁ1P_U114
U11	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia; planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności	POŁ1P_U115
U12	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności	POŁ1P_U116
U13	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;	POŁ1P_U117
U14	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji	POŁ1P_U118
U16	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	POŁ1P_U119
U17	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodno oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	POŁ1P_U120
U18	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;;	POŁ1P_U121
U19	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;	POŁ1P_U122
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną	POŁ1P_K1
K02	przestrzegać praw pacjenta	POŁ1P_K2
K03	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	POŁ1P_K3
K04	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	POŁ1P_K4
K05	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	POŁ1P_K5
K06	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta	POŁ1P_K6
K07	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	POŁ1P_K7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+)																				
	W – Wykład ZP – Zajęcia praktyczne S - Symulacje																				
	Egzamin pisemny - Test			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	S	Z P	S	Z P	...	S	Z P	...	W	C	...
W01	+									+											
W02	+									+											
W03	+									+											
W04	+									+											
W05	+									+											
W06	+									+											
W07	+									+											
W08	+									+											
W09	+									+											
W10	+									+											
W11	+									+											
W12	+									+											
W13	+									+											
W14	+									+											
W15	+									+											
W16	+									+											
W17	+									+											
U01														+			+				
U02														+			+				
U03											+		+	+		+	+				
U04														+			+				
U05											+		+	+		+	+				
U06														+			+				
U07														+			+				
U08														+			+				
U09														+			+				
U10														+			+				
U11														+			+				
U12														+			+				
U13														+			+				
U14														+			+				
U15														+			+				
U16														+			+				
U17														+			+				
U18														+			+				
U19											+			+		+	+				
K01											+	+	+	+		+	+				
K02											+	+	+	+		+	+				
K03											+	+	+	+		+	+				
K04											+	+	+	+		+	+				
K05											+	+	+	+		+	+				
K06											+	+	+	+		+	+				
K07											+	+	+	+		+	+				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Ocena	Przedział procentowy uzyskanego wyniku zaliczenia/egzaminu - Test
3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

Opcjonalnie:

Wykłady – praca pisemna	2	Praca pisemna - mniej niż 5 pkt
	3	Praca pisemna - 5 pkt.
	3,5	Praca pisemna - 6 pkt.
	4	Praca pisemna - 7 pkt.
	4,5	Praca pisemna – 8 pkt.
	5	Praca pisemna – 9 pkt.

Praca pisemna składa się z 3 pytań opisowych, za które można uzyskać odpowiednio 3 pkt.

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny Student:
Zajęcia praktyczne/Pracownia symulacji	3	- nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag; - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; - nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania; - wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności; - podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; - nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.
	3,5	- przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie; - wykonywa czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; - uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; - często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; - potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; - podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.
	4	- przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie; - czynności wykonuje w tempie zwolnionym; - zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; - czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; - potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; - wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;
	4,5	- przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; - czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; - przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; - czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach; - komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; - wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.

	5	• przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; • czynności wykonuje pewnie, energicznie; • uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; • planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne; • komunikuje się spontanicznie, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; • potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.
--	----------	---

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	160	-
Udział w wykładach	39	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	-	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	1	-
Zajęcia praktyczne	108	-
Pracownia symulacji med.	12	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	-
Przygotowanie do wykładu	5	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	10	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	-	-
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	173	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	6	-

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....