

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL1.C.OP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Opieka położnicza <i>Obstetric care</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	bbak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy opieki położniczej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD: 40 godz. godz. niekontaktowe 10 ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 108 godz. PRAC. SYMULACJI: 12	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pokaz z instruktązem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadków, opis, algorytm.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Bręborowicz H.G. Położnictwo i Ginekologia Tom 1, 2. PZWL, Warszawa 2020. - Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2021. - Aktualne Rekomendacje PTG. - Rabiej M, Mazurkiewicz B. Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL, Warszawa 2018.
	uzupełniająca	- Iwanowicz-Palus G, Bień A. Edukacja przedporodowa. PZWL, Warszawa 2020. - Barghella V. Położnictwo według zasad EBM. Medycyna Praktyczna, Warszawa 2019. - De Gruyter W. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 2021.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Wykłady</i>
C1 Rozpoznanie problemów, planowanie i realizowanie opieki nad położnicą zdrową .
C2-Zapoznanie z problemami ciąży fizjologicznej i patologicznej.
C2-Kształtowanie postawy empatii wobec położnicy, odpowiedzialności za bezpieczeństwo matki i dziecka oraz współpracy w zespole interdyscyplinarnym.
C3 Rozpoznanie problemów, planowanie i realizowanie opieki nad położnicą chorą .
C4-Zapoznanie z zasadami i korzyściami naturalnego karmienia.
<i>Zajęcia praktyczne</i>

C1-Rozpoznawanie problemów, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania nad ciężarną i położnicą w warunkach naturalnych oddziałów położniczych i patologii ciąży.

C2-Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki nad położnicą po porodzie fizjologicznym.

C3-Kształtowanie umiejętności manualnych niezbędnych do opieki nad położnicą po porodzie patologicznym.

C4-Kształtowanie postawy empatii wobec położnicy, odpowiedzialności za bezpieczeństwo matki i dziecka oraz współpracy w zespole interdyscyplinarnym.

C5-Zapoznanie z zasadami pracy na oddziale patologii ciąży.

C-6-Przygotowanie ciężarnej i położnicy do samo opieki i samo pielęgnacji.

C-7-Praktyczne wdrażanie zachowań i postaw stwarzających klimat terapeutyczny wśród pacjentki, jej rodziny oraz wśród członków zespołu interdyscyplinarnego

Pracownia symulacji

C-1- Kształtowanie umiejętności postępowania położniczego w sytuacjach trudnych/niestandardowych.

C-2- Opanowanie technik przez studentów w warunkach przypominających realne.

C-3- Przeprowadzenie w całości scenariusza symulowanego.

C-4- Podniesienie jakości i skuteczności praktycznego nauczania studentek położnictwa.

C-5-Uzupełnienie zajęć teoretycznych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Rodzicielstwo, przygotowanie do rodzicielstwa. Opieka przedkoncepcyjna, rola położnej w opiece przedkoncepcyjnej. Organizacja opieki położniczej w Polsce (trójstopniowy model opieki). Edukacyjna rola położnej podczas ciąży, porodu i połogu.
Parenting, preparation for parenthood. Pre-conception care, the role of the midwife in pre-conception care. Organization of maternity care in Poland (three-stage care model). The educational role of the midwife during pregnancy, childbirth and postpartum.
2. Planowanie rodziny.
3. Niepowodzenia w prokreacji.
4. Ciąża fizjologiczna. Rozpoznanie i przebieg ciąży prawidłowej. Rola położnej w opiece nad kobietą w fizjologicznym przebiegu ciąży. Rozwój ciąży. Udział położnej w diagnostyce ciąży. Styl życia w ciąży: tryb życia, aktywność fizyczna, podróże, sposób odżywiania, higiena. Radzenie sobie z typowymi dolegliwościami tego okresu. Standardy opieki okołoporodowej.
5. Połóg fizjologiczny. Opieka nad położnicą i jej rodziną
6. Fizjologia i patologia laktacji. Rola położnej w naturalnym karmieniu. Zalety karmienia naturalnego. Skład mleka matki. Upowszechnianie karmienia piersią. Trudności w przebiegu laktacji ze strony matki i dziecka. Rozwiązywanie problemów laktacyjnych.
7. Opieka nad kobietą (i jej rodziną) w ciąży powikłanej i wysokiego ryzyka:
 - ciąża zagrożona ukończeniem przed terminem (poronienie, niewydolność cieśniowo-szyjkowa, przedwczesne odpłynięcie płynu owodniowego)
 - cukrzyca – przygotowanie pacjentki do samoopieki
 - ciąża wielopłodowa – postępowanie
 - prowadzenie ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym
 - prowadzenie ciąży po operacji na mięśniu macicy
 - cholestaza wewnątrzwątrobową ciężarnych, choroby wątroby współistniejące z ciążą
 - ciąża obumarła
 - nadciśnienie w ciąży
 - choroba trofoblastyczna
 - stan przedrzucawkowy, rzucawka
8. Powikłania porodu. Rola położnej w profilaktyce i leczeniu powikłań połogowych. Opieka nad położnicą i noworodkiem po porodzie patologicznym i w przypadku chorób matki.
9. Stany psychiczne w ciąży, porodzie, połogu – przyczyny nieprawidłowości, różnicowanie, postępowanie położnej.
10. Cięcie cesarskie – rola położnej w przygotowaniu do cięcia i w opiece nad pacjentką po zabiegu operacyjnym.
11. Rola i zadania położnej w opiece nad matką młodocianą, matką dziecka chorego, matką wcześniaka.
12. Rola położnej w opiece nad kobietą w ciąży, rodzącą i połogu z AIDS
13. Rola położnej w profilaktyce i w opiece nad dzieckiem z FAS

Zajęcia praktyczne

1. Wprowadzenie do praktyki położniczej. Zastosowanie metody procesu pielęgnowania w praktyce położniczej (ocena stanu pacjentki dla potrzeb pielęgnowania z wykorzystaniem indywidualnie dobranych metod gromadzenia danych o położnicy i ciężarnej – obserwacja, wywiad, rozmowa, skale oceny; znaczenie obserwacji w rozpoznawaniu stanu położnicy i ciężarnej wskazujących na obecność objawów patologii ciąży i porodu).
2. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja indywidualnej opieki położniczej w ciąży i porodu niepowikłanym.
3. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja indywidualnej opieki położniczej wobec chorych z podstawowymi zaburzeniami ciąży i porodu (poronienie, choroby towarzyszące ciąży, ciąża i poród u chorej kobiety, cięcie cesarskie, zakażenia).
4. Rozpoznawanie problemów chorego z zaburzeniami położniczymi związanymi z zastosowanymi metodami kompleksowego leczenia położniczego.
5. Rozpoznawanie problemów rodziny ciężarnej i położnicy, możliwości wsparcia i pomocy.
6. Działania promocyjne i profilaktyczne w stosunku do kobiet zagrożonych zaburzeniami ciąży i porodu

Pracownia symulacji

Postępowanie w sytuacjach nagłych w położnictwie (krwotok, wstrząs hipowolemiczny, zrzucawka położnicza i inne)

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego; standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;	POŁ1P_W112 POŁ1P_W113
W02	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	POŁ1P_W115
W03	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	POŁ1P_W116
W04	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym	POŁ1P_W117
W05	rekommendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	POŁ1P_W118
W06	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;	POŁ1P_W119
W07	definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną	POŁ1P_W120
W08	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;	POŁ1P_W121
W09	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych	POŁ1P_W122
W10	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego	POŁ1P_W123
W11	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;	POŁ1P_W124
W12	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;	POŁ1P_W126

W14	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym	POŁ1P_W127
W15	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;	POŁ1P_W128
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	POŁ1P_U1
U02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej	POŁ1P_U36
U03	przewodzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	POŁ1P_U37
U04	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu	POŁ1P_U38
U05	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenia	POŁ1P_U57
U06	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej; dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	POŁ1P_U71 POŁ1P_U88
U07	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów; ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji; planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;	POŁ1P_U102 POŁ1P_U103 POŁ1P_U104
U08	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego; promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;	POŁ1P_U105 POŁ1P_U106
U09	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połóg rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;	POŁ1P_U107 POŁ1P_U108
U10	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	POŁ1P_U110
U11	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowy	POŁ1P_U111
U12	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	POŁ1P_U112
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	kierować się dobrem pacjenta, dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną	POŁ1P_K1
K02	przestrzegać praw pacjenta	POŁ1P_K2
K03	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	POŁ1P_K3
K04	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	POŁ1P_K4
K05	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	POŁ1P_K5

K06	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta	POŁIP_K6
K07	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	POŁIP_K7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+)																				
	W – Wykład ZP – Zajęcia praktyczne S - Symulacje																				
	Egzamin pisemny - Test			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	S	Z P	Z P	S	...	W	S	Z P	W	C	.
W01	+									+											
W02	+									+											
W03	+									+											
W04	+									+											
W05	+									+											
W06	+									+											
W07	+									+											
W08	+									+											
W09	+									+											
W10	+									+											
W11	+									+											
W12	+									+											
W13	+									+											
W14	+									+											
W15	+									+											
U01											+	+	+	+			+	+			
U02											+	+	+	+			+	+			
U03											+	+	+	+			+	+			
U04											+	+	+	+			+	+			
U05												+	+					+			
U06											+	+	+	+			+	+			
U07												+	+					+			
U08											+	+	+	+			+	+			
U09												+	+					+			
U10											+	+	+	+			+	+			
U11												+	+					+			
U12											+	+	+	+			+	+			
K01													+					+			
K02													+					+			
K03													+					+			
K04													+					+			
K05													+					+			
K06													+					+			
K07													+					+			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Ocena	Przedział procentowy uzyskanego wyniku zaliczenia/egzaminu - Test
3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

Opcjonalnie:

Praca pisemna składa się z 3 pytań opisowych, za które można uzyskać odpowiednio 3 pkt.

Wykład – Praca pisemna	2	Praca pisemna - mniej niż 5 pkt
	3	Praca pisemna - 5 pkt.
	3,5	Praca pisemna - 6 pkt.
	4	Praca pisemna - 7 pkt.
	4,5	Praca pisemna – 8 pkt.
	5	Praca pisemna – 9 pkt.

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny Student:
Zajęcia praktyczne/Pracownia symulacji	3	- nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag; - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; - nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania; - wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności; - podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; - nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.
	3,5	- przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie; - wykonywa czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; - uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; - często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; - potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; - podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.
	4	- przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie; - czynności wykonuje w tempie zwolnionym; - zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; - czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; - potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; - wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;
	4,5	- przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; - czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; - przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; - czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach; - komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; - wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.
	5	- przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; - czynności wykonuje pewnie, energicznie; - uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; - planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne; - komunikuje się spontanicznie, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; - potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	160	-
Udział w wykładach	39	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	-	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	1	-
Zajęcia praktyczne	108	-
Pracownia symulacji med.	12	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	-
Przygotowanie do wykładu	5	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	10	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	170	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	6	-

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....