

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL1.C.SIWOZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Systemy informacji w ochronie zdrowia <i>Information systems in health care</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. o zdr. Agnieszka Strzelecka
1.6. Kontakt	agnieszka.strzelecka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne	Umiejętność pracy w środowisku Microsoft Office

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsca realizacji zajęć	Budynki UJK, pracownia komputerowa CM	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	ZO	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład - wykład informacyjny Ćwiczenia – metoda problemowa, metoda laboratoryjna (ćwiczenia praktyczne przy komputerze z wykorzystaniem programu MS Excel oraz baz danych NFZ)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kowalska-Bobko I. Decentralizacja a systemy zdrowotne, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. 2. Jackowski M. Ochrona danych medycznych RODO w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, 2018 3. Stankiewicz R. Krajowe systemy ochrony zdrowia a Unia Europejska, Wolters Kluwer 2016. 4. Kautsch M. Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania. Wolters Kluwer 2015. 5. Rudowski R. Informatyka Medyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019 6. Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia z dnia 28.04. 2011 r. z późn. zmianami
	uzupełniająca	1. Materiały Centrum e-Zdrowia https://www.cez.gov.pl/ 2. Dane Narodowego Funduszu Zdrowia https://ezdrowie.gov.pl/portal/home/zdrowe-dane 3. Materiały e-Zdrowie https://ezdrowie.gov.pl/

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady
W1- Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami systemów informacyjnych oraz sposobami zastosowań omawianych rozwiązań w ochronie zdrowia.
W2- Umiejętność korzystania z poznanych technologii w pracy zawodowej i dydaktycznej.
W3 - Zrozumienie wpływu systemów informacyjnych na życie oraz dobro pacjenta
Ćwiczenia
C1- zapoznanie studentów z podstawowymi programami i systemami informacyjnymi oraz sposobami ich zastosowań w obszarze ochrony zdrowia
C2 kształtowanie umiejętności korzystania z poznanych programów informatycznych.
C3 kształtowanie postawy gotowości do współpracy z innymi specjalistami w zakresie wykorzystania nowych systemów informatycznych w obszarze ochrony zdrowia.

Wykłady

1. Systemy informacji w ochronie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem Systemu Informacji Medycznej (SIM)
2. Strategiczne priorytety i ramy formalne dla rozwoju ICT w sektorze ochrony zdrowia.
3. Rozwiązania systemowe a rola Centrum e-Zdrowia.
4. Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia.
5. Systemy monitorowania usług medycznych, w tym recept, leków finansowanych ze środków publicznych.
6. Rejestr usług medycznych.
7. Zasady i procedury dostępu do publicznych zasobów informacyjnych w ochronie zdrowia.
8. Systemy monitorowania zasobów opieki zdrowotnej.
9. Publiczne rejestry. Bazy danych.
10. Bezpieczeństwo danych pacjentów.

1. Tworzenie, przetwarzanie i udostępnianie baz danych, w szczególności medycznych baz danych pacjentów z wykorzystaniem pakietu Microsoft Office.
2. Generowanie raportów, filtrowanie danych medycznych pacjentów (z wykorzystaniem baz udostępnionych przez NFZ).
3. Wyznaczanie i wizualizacja parametrów zdrowotnych pacjentów.
4. Informatyczna organizacja obiegu informacji w zakładach opieki zdrowotnej.
5. Unifikacja, porównywalność i ocena jakości danych medycznych.
6. Elektroniczna dokumentacja medyczna (EDM).

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	POŁ1P_W97
W02	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	POŁ1P_W98
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	interpretować i stosować założenia funkcjonalne system informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	POŁ1P_U81
U02	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasady bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;	POŁ1P_U82
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	przestrzega praw pacjenta	POŁ1P_K2
K02	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeby edukacyjnych.	POŁ1P_K7

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X																	
W02				X																	
U01					X						X										
U02					X						X										
K01					X																
K02					X																

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
ćwiczenia (C)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia przy stanowisku komputerowym
	3,5	69-76%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia przy stanowisku komputerowym
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia przy stanowisku komputerowym
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia przy stanowisku komputerowym
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia przy stanowisku komputerowym

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	15	-
Udział w wykładach	5	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	10	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	-
Przygotowanie do wykładu	5	-
Przygotowanie do ćwiczeń	5	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	-

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....