

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL1.C.OPP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Organizacja pracy położnej Organization of the maternity work
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Małgorzata Jasińska
1.6. Kontakt	malgorzata.jasinska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	J. polski.
2.2. Wymagania wstępne*	Elementarna wiedza z zakresu podstaw opieki położniczej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład - zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK. Ćwiczenia - zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK.	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład - zaliczenie z oceną. Ćwiczenia - zaliczenie z oceną.	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny. Ćwiczenia: pogadanka, praca ze źródłem drukowanym, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ksykiewicz – Dorota A. (red). Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej Lublin 2004. 2. Kautsch M. (red.) Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe Wyzwania. Wyd. Wolters Kluwer. Warszawa 2015. 3. Ksykiewicz-Dorota A. (red) Zarządzanie w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2019. 4. Akty prawne (odzwierciedlające aktualny stan prawny).
	uzupełniająca	1. Orlak K. Stres w pracy oraz jego wpływ na występowanie wypadków przy pracy i stan zdrowia osób pracujących. Stowarzyszenie Zdrowa Praca. Warszawa 2014 (wersja pdf). 2. Głowacka M. D. Mojs E. (red.). Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wyd. Wolters Kluwer. Warszawa 2015. 3. Wiśniewska M. Jakość usług medycznych. CeDeWu. Warszawa 2019. 4. Waszkowska M, Potocka A, Wojtaszczyk P. Miejsce pracy na miarę oczekiwań. Instytut Medycyny Pracy IM. Prof. J. Nofera. Łódź 2010. 5. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej, standardy opieki położniczej.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Student pozna przepisy dotyczące organizacji pracy oraz modele pracy położnej (wykład).
C2. Student nauczy się organizować pracę z uwzględnieniem aktualnych standardów i procedur, prowadzić dokumentację oraz planować własny rozwój zawodowy z uwzględnieniem rynku pracy (ćwiczenia).
4.2. Treści programowe
Wykłady:
1. Odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia na stanowisku pracy położnej.
2. Opis stanowiska pracy położnej - uregulowania prawne.
3. Kompetencje zawodowe i osobiste - planowanie własnego rozwoju zawodowego.
4. Kierowanie, doskonalenie zawodowe i rozwój personelu - podstawy zarządzania zasobami ludzkimi.
5. Problematyka jakości w systemie ochrony zdrowia, narzędzia poprawy jakości.
6. Jakościowe podejście do opieki położniczej - standardy praktyki jako czynnik doskonalenia jakości, odpowiedzialność za jakość działania w podmiocie leczniczym.
7. Negocjowanie i rozwiązywanie konfliktów.
Ćwiczenia:
1. Monitorowanie zagrożeń w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy.
2. Planowanie własnego rozwoju zawodowego i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.
3. Oceny pracownicze - pojęcie, funkcje i cele systemu ocen pracowniczych. Analiza błędów.
4. Współuczestniczenie w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorowość, jakość opieki położniczej.

5. Czynniki obciążające w pracy położnej - stres zawodowy i jego wpływ na organizację pracy i funkcjonowanie zawodowe.
6. Współczesne motywatory podejmowania aktywności zawodowej - źródła satysfakcji zawodowej,

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	POŁ1P_W84
W02	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa i położnej;	POŁ1P_W85
W03	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	POŁ1P_W86
W04	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	POŁ1P_W87
W05	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	POŁ1P_W88
W06	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	POŁ1P_W89
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	POŁ1P_U69
U02	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	POŁ1P_U70
U03	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;	POŁ1P_U71
U04	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;	POŁ1P_U72
U05	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;	POŁ1P_U73
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	POŁ1P_K7

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (obecność na zajęciach)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+									+								
W02				+									+								
W03				+									+								
W04				+									+								
W05				+									+								
W06				+									+								
U01					+						+			+			+			+	
U02					+						+			+			+			+	
U03					+						+			+			+			+	
U04					+						+			+			+			+	
U05					+						+			+			+			+	
K01					+						+			+			+			+	

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 61%-67%. Obecność: 100%.
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 69%-76%. Obecność: 100%.
	4	Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 77%-84%. Obecność: 100%.
	4,5	Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 85%-92%. Obecność: 100%.
	5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 93%-100%. Obecność: 100%.

ćwiczenia (C)*	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie 61%-68%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 61%-68%. Obecność: 100%.
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie 69%-76%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 69%-76%. Obecność: 100%.
	4	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie 77%-84%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 77%-84%. Obecność: 100%.
	4,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie 85%-92%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 85%-92%. Obecność: 100%.
	5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie 93%-100%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 93%-100%. Obecność: 100%.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	30	30
Udział w wykładach*	20	20
Udział w ćwiczeniach*	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	20
Przygotowanie do wykładu*	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji

.....
(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)