

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL1.C.PZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Promocja zdrowia
	angielskim	Health promotion

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Małgorzata Jasińska
1.6. Kontakt	malgorzata.jasinska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne	pedagogika, psychologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁADY: 10 godzin, godziny niekontaktowe: 5 ĆWICZENIA: 10 godzin ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 20 godzin	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykłady: zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym CM UJK. Ćwiczenia: zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym CM UJK. Zajęcia praktyczne: placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną.	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład aktywizujący. Ćwiczenia: pogadanka, praca z publikacją, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach. Zajęcia praktyczne: studium przypadku, pomiar.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Andruszkiewicz A, Banaszkiewicz M. Promocja zdrowia. Tom 2 - Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnej. PZWL, Warszawa 2020. 2. Wrońska I, Sierakowska M. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2021. 3. Michalak J. Zagrożenia zdrowia publicznego, cz. 3. Naukowe podstawy promocji zdrowia. Wolter Kluwer Polska, Kraków 2016. 4. Akty prawne i standardy postępowania.
	uzupełniająca	1. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. PWN, Warszawa 2021. 2. Stawiarska P. Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku. Zagrożenia i wyzwania. Teoria i praktyka. Difin 2019. 3. Śliz D, Mamcarz A. Medycyna stylu życia. PZWL, Warszawa 2018. 4. Tokarski Z, Denys A. Zagrożenia zdrowia publicznego, cz. 5. Vademecum promotora zdrowia. Wolter Kluwer Polska, Kraków 2018.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej oraz ich znaczeniem w kształtowaniu stanu zdrowia jednostki i populacji (wykład).
C2. Zapoznanie z zakresem i charakterem zadań położnej w promocji zdrowia i zasadami konstruowania programów promocji zdrowia (wykład, ćwiczenia).
C3. Zapoznanie ze strategiami promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym (wykład, ćwiczenia).
C4. Przygotowanie do oceny potencjału zdrowotnego kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczenie kobietę samokontroli stanu zdrowia (ćwiczenia, zajęcia praktyczne).

C5. Opracowanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych (*ćwiczenia, zajęcia praktyczne*).

C6. Kształtowanie postawy samodzielności, rzetelności i odpowiedzialności w podejmowaniu i realizacji świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej (*wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne*).

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Rozwój idei i koncepcji promocji zdrowia – terminologia i definicje. Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.
2. Zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia.
3. Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.
4. Metody i zakres oceny stanu zdrowia dla potrzeb promocji zdrowia - mierniki zdrowia (pozytywne i negatywne).
5. Ocena potencjału zdrowotnego kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczenie kobietę samokontroli stanu zdrowia.

Ćwiczenia:

1. Promocja zdrowia w strukturze opieki zdrowotnej.
2. Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i światowym. Znaczenie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 w kreowaniu polityki promocji zdrowia.
3. Profilaktyka w ujęciu siedliskowym, siedliskowe programy zdrowia (zdrowe miasto, szkoła promująca zdrowie, szpital promujący zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie).
4. Ocena potencjału zdrowotnego kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczenie kobietę samokontroli stanu zdrowia.
5. Realizowanie świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej, rola położnej w kształtowaniu i modyfikacji zachowań związanych ze zdrowiem (aktywność fizyczna, zachowania żywieniowe, palenie tytoniu, spożywanie alkoholu) oraz przeciwdziałaniu głównym zagrożeniom zdrowia (otyłość, choroby układu krążenia, choroby nowotworowe) z uwzględnieniem aktualnych programów promocji zdrowia i prewencji chorób.
6. Opracowanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych.

Zajęcia praktyczne:

1. Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej kobiety i jej rodziny dla potrzeb promocji zdrowia i prowadzenia samokontroli zdrowia - ocena potencjału zdrowotnego, identyfikacja zachowań zdrowotnych oraz czynników ryzyka chorób związanych ze stylem życia.
2. Projektowanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w oparciu o dokonaną ocenę stanu zdrowia i analizę rozpoznanych potrzeb zdrowotnych kobiety i jej rodziny/ grup społecznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.	POŁ1P_W75
W02	Zna zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia.	POŁ1P_W76
W03	Zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.	POŁ1P_W77
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Ocenia potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia.	POŁ1P_U59
U02	Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych.	POŁ1P_U60
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	POŁ1P_K3
K02	Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	POŁ1P_K4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+)																				
	W – Wykłady			C - Ćwiczenia			Zp – Zajęcia Praktyczne														
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	Zp	W	C	Zp	W	C	Zp	W	C	Zp	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	
W03				+																	
U01					+			+	+		+	+		+	+		+	+			
U02					+			+	+		+	+		+	+		+	+			
K01					+			+	+		+	+		+	+		+	+			
K02					+			+	+		+	+		+	+		+	+			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Oce na	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 61%-68%. Obecność: 61%-68%.
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 69%-76%. Obecność: 69%-76%.
	4	Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 77%-84%. Obecność: 77%-84%.
	4,5	Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 85%-92%. Obecność: 85%-92%.
	5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 93%-100%. Obecność: 93% -100%.
ćwiczenia (C)	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia na poziomie: 61%-68%. Projekt*: 61%-68%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 61%-68%. Obecność - 100%.
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia na poziomie: 69%-76%. Projekt*: 69%-76%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 69%-76%. Obecność - 100%.
	4	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie: 77%-84%. Projekt*: 77%-84%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 77%-84%. Obecność - 100%.
	4,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia na poziomie: 85%-92%. Projekt*: 85%-92%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 85%-92%. Obecność - 100%.
	5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia na poziomie: 93%-100%. Projekt*: 93%-100%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 93%-100%. Obecność-100%.
Zajęcia praktyczne (Zp)	3	Projekt**: 61%-68%. Obecność - 100%.
	3,5	Projekt**: 69%-76%. Obecność - 100%.
	4	Projekt**: 77%-84%. Obecność - 100%.
	4,5	Projekt**: 85%-92%. Obecność - 100%.
	5	Projekt**: 93%-100%. Obecność - 100%.

*Kryteria oceny multimedialnego projektu programu promocji zdrowia dla wybranej grupy społecznej (0-40 pkt.)		
Lp.	Kryterium oceny	Liczba pkt.
1.	wyczerpujące opracowanie tematu;	0-10
2.	oryginalność i jakość opracowania multimedialnego;	0-5
3.	związek opracowania z rolą edukacyjną położnej;	0-5
4.	jakość przekazu i zainteresowanie tematem słuchaczy;	0-5
5.	poparcie opracowania piśmiennictwem.	0-5
6.	umiejętność posługiwania się prezentowaną wiedzą.	0-5
7.	zastosowane dodatkowe środki dydaktyczne (ulotki, broszurki).	0-5
**Kryteria oceny projektu promocji zdrowia programu indywidualnego (0-60 pkt.)		
Lp.	Kryterium oceny	Liczba pkt.
A. Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej i potrzeb zdrowotnych jednostki:		
1.	wszechstronność oceny stanu zdrowia jednostki/rodziny;	0-5
2.	poziom identyfikacji zachowań zdrowotnych i czynników ryzyka związanych ze stylem życia;	0-5
3.	identyfikacja deficytów w zakresie samokontroli zdrowia;	0-5
4.	ocena gotowości do podjęcia /zmiany zachowań zdrowotnych.	0-5
B. Opracowanie indywidualnego programu:		
1.	poprawność sformułowanych celów programu;	0-5
2.	poprawność merytoryczna planu metodycznego;	0-5
3.	związek planu metodycznego z potrzebami zdrowotnymi pacjenta;	0-5
4.	zakres zaproponowanych metod i środków dydaktycznych.	0-5
C. Realizacja/wdrożenie programu:		
1.	poziom realizacji założonych celów edukacyjnych w zakresie stylu życia i samokontroli zdrowia;	0-10
2.	motywacja do zmiany zachowań i prowadzenia samokontroli zdrowia;	0-5
3.	jakość zastosowanych metod ewaluacji i jej wyniki.	0-5

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	40	-
Udział w wykładach	10	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	10	-
Zajęcia praktyczne	20	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	-
Przygotowanie do wykładu	5	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	45	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	-

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....