

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL1.C/D.JM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Język migowy <i>Sign language</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Beata Szpak, dr J. Chrut, mgr J. Metryka
1.6. Kontakt	bbak@ujk.edu.pl aneta.chrut@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ĆWICZENIA: 20 godz. godz. niekontaktowe 5	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK,	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną,	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pokaz z instruktążem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadków, opis, algorytm.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Hendzel J.K. Słownik polskiego języka migowego. Wyd. WSiP. Olsztyn 1995. 2.Szczepankowski B. Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna. Wyd. CEM. Warszawa 1996.
	uzupełniająca	1..Pietrzak K.W. Język migowy dla pedagogów. Wyd. WSiP. Warszawa 1992. 2.Szczepankowski B. Język migany w szkole. Część I, II, III. Wyd. WSiP. Warszawa 2000. 3.Szczepankowski B. Język migowy w zakładzie pracy. Wyd. WSiP. Warszawa 1992.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykłady</i> C1 – przekazanie studentom wiedzy dotyczącej podstawowych zasad komunikowania się z osobą z uszkodzeniem słuchu. C2 – nabycie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem migowym w zakresie terminologii medycznej, umożliwiające porozumiewanie się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą. C3 – kształtowanie postawy etycznej wobec osób z dysfunkcjami narządu słuchu.
4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykłady</i> 1. Daktylografia: Polski alfabet palcowy. 2. Znaki statyczne i dynamiczne, liczebniki główne i porządkowe. 3. Ideografia: Zebranie podstawowych informacji o stanie zdrowia pacjenta. 4. Poinformowanie pacjenta o proponowanych i podejmowanych działaniach medycznych. 5. Poinformowanie o postępowaniu diagnostycznym. Powiadamianie rodziny i wzywanie pomocy. 6. Podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta. Zasady komunikacji z pacjentem

niesłyszącym. Posługiwanie się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	POŁ1P_W99
W02	zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;	POŁ1P_W100
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	POŁ1P_U80
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	kierować się dobrem pacjenta, dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną	POŁ1P_K1
K02	przestrzegać praw pacjenta	POŁ1P_K2
K03	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	POŁ1P_K3
K04	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	POŁ1P_K4
K05	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	POŁ1P_K5
K06	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta	POŁ1P_K6
K07	dostarczać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	POŁ1P_K7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+)																				
	W – wykłady C - ćwiczenia																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01											X			X							
W02											X			X							
U01											X			X							
K01														X			X				
K02														X			X				
K03														X			X				
K04														X			X				
K05														X			X				
K06														X			X				
K07														X			X				

4.5. Ocena umiejętności:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, potrafi umiejętnie wykorzystać umiejętności **4,5** - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z niewielką pomocą prowadzącego, w dobrym stopniu potrafi operować umiejętnościami **4,0** - student aktywnie uczestniczy w zajęciach, z większą pomocą prowadzącego, jest poprawiany, w dobrym stopniu potrafi operować umiejętnościami **3,5** – student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na przeprowadzenie rozmowy z prowadzącym w stopniu dobrym **3,0** – student uczestniczy w zajęciach, na

poziomie dostatecznym wykształcił umiejętność z zakresu języka migowego **2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wypowiedzi są niepoprawne merytorycznie, nie potrafi wykorzystać umiejętności.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	-
Udział w wykładach	-	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	19	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	1	-
Zajęcia praktyczne	-	-
Pracownia symulacji med.	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	-
Przygotowanie do wykładu	-	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	3	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	2	-
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	-

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....