

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POŁ1.C.BHPWZOZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Bezpieczeństwo i higiena pracy <i>Health and safety</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Jacek Szkurlat dr n. o zdr. Agnieszka Wencel - Wawrzeńczyk
1.6. Kontakt	jacek.szkurlat@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład informacyjny (WI)
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Akty prawne dotyczące zapewnienia w uczelni bezpiecznych warunków kształcenia. 2. Rączkowski B., BHP w praktyce, Gdańsk 2020.
	uzupełniająca	1. Gałusza M., Langer W., Wypadki i choroby zawodowe – dokumentacja, postępowanie orzecznictwo, Kraków-Tarnobrzeg 2018. 2. Wieczorek S., Żukowski P., Organizacja bezpiecznej pracy, Kraków-Tarnobrzeg 2018.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C-1-WW(wiedza)–zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi celu, przedmiotu i zasad bhp i kształcenia
C-2-UW(umiejętności) – przygotowanie do praktycznego zastosowania zasad bezpiecznego kształcenia
C-3-KW (kompetencje społeczne) – uświadomienie na odpowiedzialne przygotowanie się do kształcenia i pracy
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
W1 Zapoznanie z kartą przedmiotu/Podstawowe regulacje z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy
W2 Przepisy i zasady BHP w uczelniach wyższych
W3 Zadania rektora i osób prowadzących zajęcia w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia
W4 Zasady bezpiecznego kształcenia w tym wykorzystywania sprzętu technicznego
W5 Zasady ergonomii przy organizowaniu kształcenia w uczelni
W6 Czynniki uciążliwe, szkodliwe i niebezpieczne związane z kształceniem
W7 Wypadki związane z kształceniem – przyczyny i profilaktyka

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności, regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej; swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	POŁ1P_W84 POŁ1P_W85 POŁ1P_W60
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	POŁ1P_U84
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	POŁ1P_K7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się			
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Inne (frekwencja)*		
	Forma zajęć		
	W	C	...
W01	+		
U01	+		
K01	+		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	Zaliczenie	Frekwencja

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	5	5
Udział w wykładach*	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	5	5
PUNKTY ECTS za przedmiot	0	0

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....