

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2024/2025

Kod przedmiotu	0913.4.POŁ1.C.BHPWZOZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	BHP w zakładach ochrony zdrowia <i>Occupational health and safety in health care facilities</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Grażyna Czerwiak mgr Marzena Wrześniewska
1.6. Kontakt	marzena.wrzesniewska@edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe wiadomości z zakresu biologii, higieny

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, metody problemowe, opis	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Rączkowski B., BHP w praktyce ODiDK Gdańsk 2019 2. Kujawa A., Kaczocho M., BHP w służbie zdrowia. C.H.Bek Warszawa 2014
	uzupełniająca	1. Trzcńska A., Kiliańska D., Ekspozycja zawodowa w praktyce. PZWL Warszawa 2013 2. Lickiewicz J., Agresywny pacjent. Metody i techniki postępowania. PZWL Warszawa 2017 3. Czasopisma: Ergonomia, Inspektor pracy

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady:
C1. Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznej pracy w ochronie zdrowia.
C2. Zapoznanie ze specyfiką zagrożeń zdrowotnych wybranych stanowisk pracy.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady:
1. Analiza czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na stanowiskach pracy w ochronie zdrowia.
2. Specyfika wypadków przy pracy, chorób zawodowych wśród pracujących w ochronie zdrowia.
3. Zastosowanie ergonomii w placówkach ochrony zdrowia w kontekście bezpieczeństwa pacjentów i personelu.
4. Możliwości redukcji ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy – analiza na podstawie wybranych przykładów.
5. Profilaktyka dysfunkcji narządu ruchu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	Zna zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy położnej.	POŁ1P_W60
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	POŁ1P_K7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin ustny/pisemny*			Test*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*		
	Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	..	W	C	..	W	C	..
W01				x								
K01									x			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) w tym e-learning		Obecność na wykładach. Zaliczenie testu na poziomie 60% poprawnych odpowiedzi.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	5	5
Udział w wykładach	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	5	5
PUNKTY ECTS za przedmiot	-	-

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....