

**KARTA PRZEDMIOTU**

|                           |                  |                                                                            |
|---------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu            | 0913.4.POL2.C.BN |                                                                            |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim          | Badania naukowe w położnictwie<br><i>Scientific research in obstetrics</i> |
|                           | angielskim       |                                                                            |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|                                            |                                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                      | POŁOŻNICTWO                                                              |
| 1.2. Forma studiów                         | Stacjonarne                                                              |
| 1.3. Poziom studiów                        | I                                                                        |
| 1.4. Profil studiów                        | Praktyczny                                                               |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr n. med. Renata Stępień                                                |
| 1.6. Kontakt                               | <a href="mailto:renata.stepien@ujk.edu.pl">renata.stepien@ujk.edu.pl</a> |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| 2.1. Język wykładowy   | j. polski |
| 2.2. Wymagania wstępne | Brak      |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć              | Wykłady 10 GK/ 5 NK<br>Ćwiczenia 10 GK 5 NK                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Sala Wykładowa/Sala Ćwiczeniowa                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć   | Zaliczenie z oceną                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.4. Metody dydaktyczne       | Wykład: wykład informacyjny, konwersatoryjny, problemowy<br>Ćwiczenia: dyskusja, seminarium, projekt |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.5. Wykaz literatury         | podstawowa                                                                                           | 1. Lesińska-Sawicka M.: Metoda <i>case study</i> w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis 2009.<br>2. Serafin L., Sak-Dankosky: Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022.<br>3. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. Wyd. PZWL, Warszawa 2010.<br>4. Stodolak A.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. WSM w Legnicy, Legnica 2011 (e-book) |
|                               | uzupełniająca                                                                                        | 1. Nowak G.: Metodologia badań społecznych. Wyd. PWN Warszawa 2012<br>2. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Wyd. Impuls 2010.<br>3. Bereźnicki J. (red.): Metodologia badań psychologicznych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.<br>4. Radomski D., Grzanko A.: Metodologia badań w medycynie. Wyd. Impuls UMP, Poznań 2011.                                                      |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br>C1 Student pozna przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa oraz metody i techniki prowadzenia badań naukowych.<br>C2 Student nauczy się zasad etycznych związanych z prowadzeniem badań naukowych<br>C3 Student pozna podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### WYKŁADY

1. Zastosowanie badań naukowych w pielęgniarstwie/ położnictwie. Przedmiot i obszar badań, cele oraz paradygmaty pielęgniarstwa.
2. Etapy postępowania badawczego.
3. Źródła poznania naukowego.
4. Etyczne aspekty badań naukowych.
5. Podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.

##### ĆWICZENIA

1. Metody, techniki, narzędzia badawcze- wyjaśnienie pojęć, klasyfikacja, zasady doboru w projekcie badawczym.
2. Metoda *case study* w pielęgniarstwie.
3. Analiza struktury pracy licencjackiej. Przygotowanie projektu: Założenia metodologiczne pracy dyplomowej.
4. Opracowanie materiału badawczego, zasady interpretowania danych empirycznych i przeprowadzenia procesu wnioskowania.
5. Ochrona własności intelektualnej w badaniach naukowych.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekty                                     | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY:</b>                  |                                                                                                                                                                    |                                                              |
| W01                                        | przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa ;                                                                                                 | POŁ1P_W173                                                   |
| W02                                        | metody i techniki prowadzenia badań naukowych                                                                                                                      | POŁ1P_W174                                                   |
| W03                                        | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.                     | POŁ1P_W175                                                   |
| w zakresie <b>UMIEJŹNOŚCI:</b>             |                                                                                                                                                                    |                                                              |
| U01                                        | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa                                                                                    | POŁ1P_U145                                                   |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                                                    |                                                              |
| K01                                        | dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | POŁ1P_K7                                                     |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+) |   |    |             |   |    |             |   |    |                        |   |    |              |   |    |                |   |    |                              |   |    |
|------------------------------|------------------------|---|----|-------------|---|----|-------------|---|----|------------------------|---|----|--------------|---|----|----------------|---|----|------------------------------|---|----|
|                              | Egzamin pisemny(t est) |   |    | Kolokwium   |   |    | Projekt     |   |    | Aktywność na zajęciach |   |    | Praca własna |   |    | Praca w grupie |   |    | Inne - obecność na zajęciach |   |    |
|                              | Forma zajęć            |   |    | Forma zajęć |   |    | Forma zajęć |   |    | Forma zajęć            |   |    | Forma zajęć  |   |    | Forma zajęć    |   |    | Forma zajęć                  |   |    |
|                              | W                      | C | .. | W           | C | .. | W           | C | .. | W                      | C | .. | W            | C | .. | W              | C | .. | W                            | C | .. |
| W01                          | +                      |   |    |             |   |    |             | + |    |                        |   |    |              | + |    |                | + |    | +                            | + |    |
| W02                          | +                      |   |    |             |   |    |             | + |    |                        |   |    |              | + |    |                | + |    | +                            | + |    |
| W03                          | +                      |   |    |             |   |    |             | + |    |                        |   |    |              | + |    |                | + |    | +                            | + |    |
| U01                          |                        |   |    |             |   |    |             | + |    |                        | + |    |              | + |    |                | + |    | +                            | + |    |
| K01                          |                        |   |    |             |   |    |             |   |    |                        |   |    | +            | + |    |                |   |    | +                            | + |    |

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się |       |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forma zajęć                                                 | Ocena | Kryterium oceny                                                                                 |
| wykład (W)                                                  | 3     | Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście                     |
|                                                             | 3,5   | Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście                     |
|                                                             | 4     | Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście                     |
|                                                             | 4,5   | Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście                     |
|                                                             | 5     | Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście                    |
| ćwiczenia (C)                                               | 3     | Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny projektu  |
|                                                             | 3,5   | Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny projektu  |
|                                                             | 4     | Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny projektu  |
|                                                             | 4,5   | Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny projektu  |
|                                                             | 5     | Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny projektu |
| inne (obecności)                                            | 3     | Obecność na zajęciach 61% - 68%                                                                 |
|                                                             | 3,5   | Obecność na zajęciach 69% - 76%                                                                 |
|                                                             | 4     | Obecność na zajęciach 77% - 84%                                                                 |
|                                                             | 4,5   | Obecność na zajęciach 85% - 92%                                                                 |
|                                                             | 5     | Obecność na zajęciach 93% - 100%                                                                |

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                              | Obciążenie studenta |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                        | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 20                  | -                     |
| Udział w wykładach                                                                     | 10                  | -                     |
| Udział w ćwiczeniach                                                                   | 10                  | -                     |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | 10                  | -                     |
| Przygotowanie do wykładu                                                               | 5                   | -                     |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                                               | 5                   | -                     |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                            | <b>30</b>           | <b>-</b>              |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                        | <b>1</b>            | <b>-</b>              |

Załącznik nr 1

#### Wytyczne do projektu realizowanego z przedmiotu: Badania w położnictwie

- I. Strona Tytułowa – wg obowiązującego w Collegium Medicum wzoru *Strony tytułowej pracy licencjackiej*
- II. Struktura projektu:
  1. Wstęp – 6-7 zdań wprowadzających w problematykę projektu w kontekście wybranego tematu (uzasadnienie wyboru tematu w kontekście epidemiologicznym, społecznym , praktycznym).
  2. Metodologia pracy:
    - 2.1. Cel i problemy badawcze (sformułowanie celu badań oraz pytań problemowych) .
    - 2.2. Materiał badany (teren badań: miejsce badań, czas; opis przypadku – diagnoza kliniczna, charakterystyka sytuacji biopsychospołecznej pacjenta).
    - 2.3. Metody, techniki, narzędzia badawcze (właściwe dla metody opisu przypadku, z przytoczeniem definicji metody techniki i narzędzia badawczego)
    - 2.4. Wykaz diagnoz pielęgniarskich.

2.5. Wyniki – analiza wybranych przez studentów publikacji naukowych (oryginalnej, poglądowej, kazuistycznej) po kątem prezentowania wyników badań naukowych

3. Podsumowanie pracy – z wykorzystaniem piśmiennictwa naukowego.

4. Piśmiennictwo – 10 pozycji, w tym: książka (praca jednego autora), monografia (praca napisana pod redakcją, zawierająca zbiór prac różnych autorów), artykuł, 1 pozycja z netografią.

Uwaga: W trakcie przygotowania projektu obowiązują zasady edytorskie określone dla prac dyplomowych w Collegium Medicum UJK w Kielcach

Załącznik nr 2

### **Kryteria oceny projektu**

| L.p. | Efekt             | Kierunek: POŁOŻNICTWO I stopień                                                                 |                    |                               |         |
|------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|---------|
|      |                   | Imię i nazwisko Studenta .....                                                                  |                    |                               |         |
|      |                   | Kryterium                                                                                       | Zakres punktacji   |                               |         |
|      |                   |                                                                                                 | Spełnienie wymogów |                               |         |
|      |                   |                                                                                                 | brak               | częściowo<br>(wymaga korekty) | w pełni |
|      |                   |                                                                                                 | 0                  | 0,5                           | 1       |
| 1.   | W01               | Poprawność określenia tematu pracy – spójność z dyscypliną i specjalnością                      |                    |                               |         |
| 2.   | W03               | Zgodność formatowania pracy z wymogami prac dyplomowych obowiązujących na wydziale              |                    |                               |         |
| 3.   | W01               | Poprawność określenia celu badań w projekcie                                                    |                    |                               |         |
| 4.   | W01               | Poprawność określania problemów badawczych                                                      |                    |                               |         |
| 5.   | W01               | Poprawność określenia zmiennych                                                                 |                    |                               |         |
| 6.   | W01               | Opis materiału badań w projekcie                                                                |                    |                               |         |
| 7.   | W01               | Opis organizacji projektu badawczego                                                            |                    |                               |         |
| 8.   | W02               | Definiowanie pojęcia: metoda                                                                    |                    |                               |         |
| 9.   | W02               | Definiowanie pojęcia: technika,                                                                 |                    |                               |         |
| 10.  | W02               | Definiowanie pojęcia: narzędzie badawcze                                                        |                    |                               |         |
| 11.  | W02               | Opis metody indywidualnego przypadku                                                            |                    |                               |         |
| 12.  | W02               | Poprawność przyporządkowania metodzie indywidualnego przypadku technik                          |                    |                               |         |
| 13.  | W02               | Poprawność przyporządkowania metodzie indywidualnego przypadku narzędzi badawczych              |                    |                               |         |
| 14.  | W02,W03, U01      | Zastosowanie jednej skali pomiarowej w projekcie                                                |                    |                               |         |
| 15.  | W02,W03, U01      | Zastosowanie dwóch skal pomiarowych w projekcie                                                 |                    |                               |         |
| 16.  | W02,W03, U01      | Zastosowanie trzech i więcej skal pomiarowych w projekcie                                       |                    |                               |         |
| 17.  | U01               | Analiza piśmiennictwa adekwatna do tematyki projektu                                            |                    |                               |         |
| 18.  | W02,W03 U01       | Dobór i aktualność piśmiennictwa                                                                |                    |                               |         |
| 19.  | W03,U01           | Poprawność cytowania piśmiennictwa                                                              |                    |                               |         |
| 20.  | W01,W02, W03, U01 | Prezentacja ustna projektu – udział w dyskusji (zakres udzielenia odpowiedzi na zadane pytanie) |                    |                               |         |
|      |                   | Ogółem                                                                                          |                    |                               |         |

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| <b>Zakres punktacji: 0-20</b> |             |
| Bardzo dobry:                 | 20,0 -18,5  |
| Dobry plus:                   | 18,0 -17,0  |
| Dobry:                        | 16,5 -15,5  |
| Dostateczny plus:             | 15,0 - 14,0 |
| Dostateczny:                  | 13,5 -12,5  |
| Niedostateczny –              | 12 i mniej  |

*Opracowała: Dr n med. Renata Stępień*

***Przyjmuję do realizacji*** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....