

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POL1CBF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Badania fizykalne <i>Physical examination</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	bbak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁADY: 5 godzin, godziny niekontaktowe: 15 ĆWICZENIA PRAKTYCZNE: 20 godzin, godziny niekontaktowe 10	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, opis, algorytm, pokaz	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bień A, Iwanowicz-Palus G. Wdowiak A. Badanie fizykalne w praktyce położnej. PZWL, Warszawa 2023. 2. Dyk D. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2020. 3. Douglas G, Nicol F, Robertson C. Macleod. Badanie kliniczne. Wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław 2017.
	uzupełniająca	1. Zaborowski P. Podstawy badania klinicznego. Wyd. Medipage, Warszawa 2016. 2. Antczak A, Myśliwiec M, Pruszczyk P. Badanie podmiotowe i przedmiotowe. Wyd. Medical Tribune 2012.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

C1. Poznanie podstawowych zasad prowadzenia badania fizykalnego.

C2. Zapoznanie studenta z symptomatologią dolegliwości ze strony poszczególnych narządów, obowiązującymi zasadami prowadzenia badania przedmiotowego i podmiotowego osób dorosłych, niemowląt i dzieci oraz nauka interpretacji wyników badania fizykalnego.

Ćwiczenia praktyczne:

C1. Wyposażenie studenta w umiejętności badania fizykalnego noworodka, niemowlęcia oraz osoby dorosłej.

C2. Przygotowanie studenta do praktycznego wykorzystania wiedzy w warunkach klinicznych podczas pracy z pacjentem zgodnie z obowiązującymi przepisami i algorytmami postępowania.

4.2. Treści programowe

Wykłady:

1. Badanie fizykalne- części składowe, znaczenie dla procesu diagnostycznego, sposób prowadzenia badania osób dorosłych, niemowląt i małych dzieci, udział pielęgniarki. Symptomatologia narządowa, zasady zbierania wywiadów dotyczących poszczególnych narządów i układów.
2. Badanie przedmiotowe ogólne/ zaburzenia przytomności, chodu, stan odżywienia, waga ciała, wzrost budowa ciała, mięśnie, skóra i tkanka podskórna, obrzęki, owłosienie, paznokcie, węzły chłonne, temperatura ciała.
3. Badanie głowy i szyi.
4. Badanie klatki piersiowej/ układ oddechowy, układ krążenia oraz gruczołów sutkowych.
5. Badanie jamy brzusznej oraz układu moczowo-płciowego.
6. Badanie narządu ruchu.
7. Badanie tętnic obwodowych i żył.
8. Badanie układu nerwowego.

Ćwiczenia praktyczne

Badanie fizykalne i jego składowe, symptomatologia narządowa, zbieranie wywiadów dotyczących poszczególnych narządów i układów.

2. Badanie ogólne chorego- zaburzenia przytomności, chodu, stan odżywienia, waga ciała, wzrost, budowa ciała, mięśnie, skóra i tkanka podskórna, obrzęki, owłosienie, paznokcie, węzły chłonne, temperatura ciała.
3. Badanie głowy i szyi/ wielkość , kształt czaszki, twarz, gałki oczne, uszy, nos, jama ustna, typowe obawy oczne, szyja- naczynia tętnicze, żyłne, tarczycza.
4. Badanie układu oddechowego/ typy klatki piersiowej, oddychanie fizjologiczne i patologiczne, miejsce i linie orientacyjne, granice płuc, opukiwanie porównawcze i topograficzne, rodzaje szmerów oddechowych, duszność.
5. Badanie układu krążenia/ oglądanie i obmacywanie okolicy serca, uderzenie koniuszkowe, granice słumienia względnego i bezwzględnego serca, przerost i rozszerzenie komór, przedsionków, tony serca- mechanizm powstawania. Przyczyny osłabienia i wzmożenia tonów serca, oznaczenia granic serca względnych i bezwzględnych, szmery serca.
6. Badanie gruczołów piersiowych i dołów pachowych.
7. Badanie jamy brzusznej/ oglądanie, obmacywanie, topografia narządów, objawy brzuszne, badanie żołądka, dwunastnicy, pęcherzyka żółciowego, wątroby, trzustki, śledziony.
8. Badanie układu moczowo-płciowego.
9. Badanie tętnic obwodowych i żył, układu ruchu oraz układu nerwowego.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zasady prowadzenia i dokumentowania badań podmiotowego i przedmiotowego;	POŁ1P_W90
W02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;	POŁ1P_W91
W03	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	POŁ1P_W92
W04	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu ocen stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;	POŁ1P_W93
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki i na potrzeby diagnozy położniczej;	POŁ1P_U36
U02	wykonywać badania przesiewowe noworodka;	POŁ1P_U44
U03	wykonywać badania piersi i oceniać gruczoły piersiowe;	POŁ1P_U45
U04	przeprowadzać badania podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki	POŁ1P_U74
U05	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	POŁ1P_U75
U06	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo – naczyniowego i ukł. Mięśniowo-szkieletowego i ukł. Nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	POŁ1P_U76
U07	przeprowadzać badania fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	POŁ1P_U77

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

[illegible]

U02					X						X								X	
U03					X						X								X	
U04					X						X								X	
U05					X						X								X	
U06					X						X								X	
U07					X						X								X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 61%-68%. Obecność: 61%-68%.
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 69%-76%. Obecność: 69%-76%.
	4	Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 77%-84%. Obecność: 77%-84%.
	4,5	Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 85%-92%. Obecność: 85%-92%.
	5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 93%-100%. Obecność: 93% -100%.

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny Student:
Ćwiczenia praktyczne (CP)	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, projekt/odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, projekt/odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, projekt/odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	25	-
Udział w wykładach	5	-
Udział w ćwiczeniach praktycznych	20	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	-
Przygotowanie do wykładu	15	-
Przygotowanie do ćwiczeń	10	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	-

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....