

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POŁ1.C.EZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Etyka zawodu położnej</i> <i>Ethics of the midwives profession.</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Marzena Wrześniewska
1.6. Kontakt	marzena.wrzesniewska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady: 10 godzin, Ćwiczenia: 10 godzin, godziny niekontaktowe: 5	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK.	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład - zaliczenie z oceną. Ćwiczenia - zaliczenie z oceną.	
3.4. Metody dydaktyczne	Podające: wykład informacyjny, Problemowe: wykład problemowy, aktywizujący (metoda sytuacji, przypadku) dyskusja, praca w grupach, praca ze źródłem drukowanym Eksponujące (film)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Wrońska I, Mariański J. (red.) Etyka w pracy pielęgniarskiej. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2002. 2. Fry S.T. Johnstone M.J. Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych, MakMed. Warszawa-Lublin, 2009 3. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z 6 listopada 2008 roku. 4. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej (VIII Krajowy Zjazd Pielęgniarek i Położnych, 17 maj 2023r.)
	uzupełniająca	1. Dobrowolska B. Wprowadzenie do medycznej etyki troski. Oficyna Wydawnicza Branta. Bydgoszcz 2010. 2. Dobrowolska B, Pilewska-Kozak A, Wrońska I. (red.) Bioetyka i praktyka medyczna. Wybrane zagadnienia. Uniwersytet Medyczny w Lublinie. Lublin 2011. 3. Łuków P, Pasierski T. Etyka medyczna z elementami filozofii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2021. (Copyright 2013) 4. Etyka Medyczna 2023- Konferencja Internet-materiały konferencji. 5. Dunn M, Hope T. (tłum. Bielawska-Batorowicz E.) Etyka medyczna. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego. Łódź 2020.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład:
C1- zapoznanie studentów z historią kształtowania się etyki zawodu położnej,
C2- dostarczenie wiedzy na temat świadczenia profesjonalnej opieki położniczej opartej na przestrzeganiu praw pacjenta i zasad etycznego postępowania,
C3- zapoznanie studentów z powinnościami moralnymi położnej w oparciu o Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej,
C4- wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą sprawności moralnych położnej, niezbędnych w czynieniu aktów moralnie dobrych,
C5- dostarczenie wiedzy na temat norm moralnych obowiązujących w pracy zawodowej położnej,
C6- zapoznanie studentów z najważniejszymi wartościami w aksjologii pielęgniarstwa,

C7- zapoznanie studentów z istotą podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy zawodowej położnej,

C8- zapoznanie studentów ze współczesną problematyką bioetyczną w odniesieniu do położnictwa,

Ćwiczenia:

C1- przygotowanie studenta do wykorzystania wiedzy z zakresu etyki do świadczenia zindywidualizowanej opieki nad pacjentkami i ich rodzinami,

C2- przygotowanie studentów do pełnienia profesjonalnej opieki położniczej nad pacjentkami i ich rodzinami zgodnej z zasadami etyki zawodowej,

C3- przygotowanie studentów do respektowania praw pacjenta wobec kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, noworodka i kobiety chorej ginekologicznie,

C2- wyposażenie studenta w umiejętności rozwiązywania dylematów moralnych z zakresu opieki położniczo – neonatologicznej,

C3- przygotowanie do dbałości o rozwój moralny i kształtowania sumienia,

C4- uwrażliwienie studentów na najważniejsze wartości w aksjologii pielęgniarstwa,

C5- uwrażliwienie studentów na moralne aspekty sztucznej prokreacji, transplantacji, eutanazji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich),

C6- uwrażliwienie studentów na równe traktowanie wszystkich pacjentek bez względu na ich różnice światopoglądowe i kulturowe .

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

- Historyczne uwarunkowania kształtowania się etyki zawodu położnej na świecie i w Polsce.
- Etyka ogólna-pojęcia, obszar zainteresowań.
- Koncepcje etyczne przydatne w pielęgniarstwie.
- Etyka zawodowa położnych :
- Normy moralne jako dyrektywy wyznaczające postępowanie w zawodzie położnej.
- Zasady etyczne obowiązujące w pracy położnej (godność i autonomia, sprawiedliwość, pojęcie równego traktowania pacjentek, szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych, empatia w relacji z pacjentką i jej rodziną, odejście od paternalizmu na rzecz partnerstwa w opiece położniczej)
- Powinności, sprawności moralne istotne w pracy położnej.
- Aksjologia etyki położnych.
- Prawa człowieka, Prawa pacjenta, Prawa kobiety rodzącej, Prawa dziecka - obowiązki położnej.
- Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej w odniesieniu do praw pacjenta i zasad etycznego postępowania w pracy zawodowej położnej.
- Dylematy moralne w praktyce zawodowej położnej. Zasady podejmowania decyzji etycznych w pracy położnej.
- Problemy bioetyczne współczesnego położnictwa.

Ćwiczenia:

- Moralne autorytety zawodowe położnych dawne i współczesne.
- Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej- zastosowanie w praktyce.
- Sposoby respektowania praw pacjenta w pracy położnej.
- Etyczne zasady opieki położniczej nad wcześniakiem w szpitalu.
- Problemy bioetyczne dotyczące sztucznej prokreacji, transplantacji, aborcji, eutanazji i eksperymentów medycznych – sposoby ich postrzegania i rozwiązywania.
- Rozwiązywanie problemów zawodowych natury moralnej w praktyce zawodowej położnej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W1.	Zna przedmiot etyki ogólnej i zawodowej.	POŁ1P_W70
W2.	Wyjaśni problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;	POŁ1P_W71
W3.	Zna istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;	POŁ1P_W72
W4.	Zna i rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	POŁ1P_W73
W5.	Rozpoznaje problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;	POŁ1P_W74
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U1.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;	POŁ1P_U58
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K1.	Kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	POŁ1P_K1

	oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną	
K2.	Przestrzegać praw pacjenta	POŁIP_K2
K3.	Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	POŁIP_K3
K4.	Poność odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	POŁIP_K4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Obecność		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W1.				+															+		
W2.				+															+		
W3.				+															+		
W4.				+															+		
W5.				+															+		
U1.										+			+						+		
K1.				+						+			+						+		
K2.				+						+			+						+		
K3.				+						+			+						+		
K4.				+						+			+						+		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Opanował większość treści programowych na poziomie podstawowym. Prezentuje wiedzę chaotycznie, zdarza się że nie kończy zdań. Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 61 do 68 %.
	3,5	Opanował większość treści programowych na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę chaotycznie ale potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach. Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 69 do 76 %.
	4	Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę w sposób uporządkowany, potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach. Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 77 do 84 %.
	4,5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, prezentuje wiedzę uporządkowaną potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach. Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 85 do 92 %.
	5	Opanował pełny zakres wiedzy treści programowych, zna nowości medyczne(literatura uzupełniająca), potrafi zastosować ją w nowych sytuacjach. Zaliczenie kolokwium weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie od 93 do 100 %.
ćwiczenia (C)* (w tym e-learning)	3	Bierny udział w zajęciach, praca własna chaotyczna, wymaga pomocy nauczyciela. Zaliczenie umiejętności na poziomie od 61 do 68 %.
	3,5	Podje muje dyskusję ale wymaga aktywizacji i pomocy nauczyciela, praca własna wymaga uzupełnienia. Zaliczenie umiejętności na poziomie od 69 do 76 %.
	4	Podje muje dyskusję, podaje sposoby rozwiązywania problemów etycznych, praca własna wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela. Zaliczenie umiejętności na poziomie od 77 do 84 %.
	4,5	Podje muje dyskusję, rozwiązuje problemy etyczne, wskazuje na probl.natury bioetycznej, w pracy własnej posługuje się poznaną literaturą, wymaga ukierunkowania nauczyciela. Zaliczenie umiejętności na poziomie od 85 do 92 %.
	5	Podje muje dyskusję, trafnie i samodzielnie rozwiązuje i analizuje dylematy etyczne, w pracy własnej odnosi się do problemów natury bioetycznej w oparciu o literaturę dodatkową. Zaliczenie umiejętności na poziomie od 93 do 100 %.

Ćwiczenia- ocena końcowa wystawiona będzie na podstawie aktywności na zajęciach(udział w dyskusji dotyczącej rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej), wykonaniu pracy własnej w postaci prezentacji z zakresu problematyki bioetycznej i obecności na zajęciach.	
Aktywność na zajęciach	
Obecność na zajęciach	
3	Uzyskanie od 61%-68% obecności na zajęciach
3,5	Uzyskanie od 69%-76% obecności na zajęciach
4	Uzyskanie od 77%-84% obecności na zajęciach
4,5	Uzyskanie od 85%-92% obecności na zajęciach
5	Uzyskanie od 93%-100% obecności na zajęciach
Przygotowanie prezentacji z zakresu problematyki bioetycznej.(Tab.1.Kryteria oceny prezentacji)	

Tabela 1.Kryteria oceny prezentacji.

Kryteria oceny prezentacji		Zakres punktacji ogółem 0-9 pkt	Przyznana punktacja		Ocena
			Student	Nauczyciel	
I. Prezentacja multimedialna		0-9			
1.	Wyjaśnienie podstawowych pojęć	0-1			
2	Klasyfikacja omawianego zjawiska	0-1			
3.	Charakterystyka problemu	0-1			
4.	Argumenty za i przeciw wobec problemu natury bioetycznej.	0-2			
5.	Sposoby pomocy w rozwiązaniu problemów natury bioetycznej,	0-1			
6.	Jakość prezentacji multimedialnej – czytelność tekstu, – wykorzystanie rycin, tabel	0-1			
7.	Wykaz piśmiennictwa	0-2			
Ocena: 9 pkt-5,0 8 pkt-4,5 7 pkt-4,0 6 pkt-3,5 5 pkt-3,0					

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	20	
<i>Udział w wykładach*</i>	10	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	10	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	5	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	-	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....