

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POŁ1.C.POP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Podstawy opieki położniczej</i> <i>Basic obstetric care</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Beata Szpak, mgr Katarzyna Wójcik, mgr Katarzyna Bedla, mgr Paulina Podolska-Słoń, mgr Daria Szmalec
1.6. Kontakt	beata.szpak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia i fizjologia na poziomie szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKLADY: 40 godzin, godziny niekontaktowe 20, ĆWICZENIAPRAKTYCZNE: 210 godzin, godziny niekontaktowe 30, ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 160 godzin.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Collegium Medicum.placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK.	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady – egzamin, ćwiczenia praktyczne/zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną.	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pokaz z instruktażem, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadków, opis, algorytm.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Iwanowicz – Palus, Bień A. Techniki położnicze i prowadzenie porodu. PZWL, Warszawa, 2022. 2. Słomko Z, Drews K, Malewski Z. Kardiotokografia kliniczna. PZWL 2020. 3. Aktualne Rekomendacje PTG 4. Zahradniczek K. Pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2011. 5. Zarzycka D, Ślusarska B. Podstawy Pielęgniarstwa Tom 1. PZWL, Warszawa 2021. 6. Ślusarska B, Zarzycka D, Majda A. Podstawy pielęgniarstwa Tom 2. PZWL, Warszawa 2017. 7. Kózka M, Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские. PZWL, Warszawa 2021. 8. Bręborowicz H.G. Położnictwo i Ginekologia Tom 1, 2. PZWL, Warszawa 2020. 9. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2021. 10. Ciechaniewicz W. Pielęgniarstwo Ćwiczenia Tom 1, 2. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2021. 11. Chrzęszczewska A. Bandażowanie. PZWL, Warszawa 2014.
	uzupełniająca	1. Krupienicz A. Podstawy pielęgniarstwa. Repetytorium przedegzaminacyjne, Esteri Edra Urban & Partner, Wrocław 2018. 2. Sieroń D, Opiłka M. N, Sulewski A. Lepetytorium. Edra Urban & Partner, Wrocław 2011. 3. Ślusarska B, Zarzycka D, Zachradniczek K. Podstawy pielęgniarstwa T I i II. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków: pielęgniarstwo i położnictwo. Wyd. Czelej, Lublin 2013. 4. Ślusarska B, Zarzycka D, Zachradniczek K, Umiejętności pielęgniarские – katalog – check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2017. 5. Lesińska – Sawicka M. metoda Case Study w Pielęgniarstwie. Wyd. Borgis, Warszawa 2009.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C.1. Charakterystyka zasad funkcjonowania położnej w zespole interdyscyplinarnym z uwzględnieniem obowiązującego ustawodawstwa i misji zawodowej.
- C2. Zapoznanie z podstawami opieki nad ciężarną z ciążą fizjologiczną, nad rodzącą podczas fizjologicznego porodu oraz nad położnicą i jej dzieckiem / rodziną.
- C3. Zapoznanie z metodami oceny sytuacji zdrowotnej kobiety i rodziny, zasadami planowania oraz realizacji opieki położniczej w Polsce i na świecie.

Ćwiczenia praktyczne

- C1. Zapoznanie z celem, zasadami i techniką zabiegów pielęgnacyjnych – leczniczych wynikających z założonych efektów kształcenia.
- C2. Przygotowanie studenta do wykorzystania wiedzy ogólnej z zakresu chirurgii w celu prowadzenia całościowej i zindywidualizowanej opieki nad chorym

Zajęcia praktyczne

- C1. Kształtowanie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, leczniczych i diagnostycznych.
- C2. Promowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania i zrozumienia dla problemów zdrowotnych podopiecznych.
- C3. Realizacja procesu pielęgnowania wobec powierzonej opiece pacjentki.
- C4. Przygotowanie studenta do dbałości o jakość świadczonych usług.
- C5. Nauczenie komunikowania się z pacjentem i zespołem terapeutycznym.
- C6. Przygotowanie do organizowania pracy własnej.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Podstawy prawne wykonywania zawodu położnej. Rola i zadania towarzystw krajowych i międzynarodowych oraz samorządu zawodowego.
2. Historia i kierunki rozwoju opieki zdrowotnej nad matką i dzieckiem w Polsce i na świecie. Współczesne problemy opieki perinatalnej.
History and directions of development of health care for mother and child in Poland and in the world.
Contemporary problems of perinatal care.
3. Opieka trójstopniowa w perinatologii. Zadania położnej w perinatologii.
4. Rola społeczno-zawodowa położnej. Odpowiedzialność położnej w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. Udział położnej w przygotowaniu do rodzicielstwa.
5. Modele organizowania opieki położniczej i pracy położnej. Modele pielęgnowania. Rola położnej w zespole interdyscyplinarnym.
6. Fizjologia cyklu miesięczkowego. Zapłodnienie. Zagnieżdżenie jaja płodowego. Rozwój ciąży.
7. Prowadzenie ciąży fizjologicznej. Rozpoznawanie ciąży. Zmiany ciążowe w ustroju matki.
8. Odżywianie kobiety ciężarnej.
9. Monitorowanie czynności serca płodu i skurczów macicy.
10. Psychoprofilaktyka porodu. Przygotowanie do porodu.
11. Czynność skurczowa macicy w ciąży i w czasie porodu fizjologicznego.
12. Poród fizjologiczny. Opieka nad rodzącą w czasie porodu
13. Proces pielęgnowania kobiety w czasie ciąży, porodu i połogu.
14. Ocena stanu noworodka i opieka po urodzeniu w Sali porodowej i w oddziale neonatologii.
15. Jakość opieki położniczej. Standardy i procedury postępowania w pracy położnej.
16. Dokumentacja medyczna.

Ćwiczenia praktyczne

1. Zapoznanie studentów z efektami kształcenia dotyczącymi semestru pierwszego i drugiego, kryteriami zaliczenia ćwiczeń oraz regulaminem pracowni umiejętności. Higieniczne mycie i dezynfekcja rąk. Wprowadzenie do desmurgii. Zasady i cele bandażowania. Charakterystyka obwojów podstawowych.
2. Rodzaje materiałów opatrunkowych i ich stosowanie. Sposoby zakładania opatrunków w obrębie kończyny górnej i dolnej, klatki piersiowej. Opatrunki piersi – wskazania, techniki bandażowania.
3. Ocena podstawowych czynności życiowych – obserwacja i pomiar: tętna, temperatury, normy oraz interpretacja wartości pomiarów. Karta gorączkowa – zasady dokumentowania parametrów pomiaru, tj. tętna, temperatury ciała, ciśnienia tętniczego krwi, pomiarów antropometrycznych.
4. Procedury i algorytmy stosowane w ocenie ciśnienia tętniczego i oddechu. Wykreślanie pomiarów w karcie gorączkowej. Technika wykonania EKG.
5. Procedury i algorytmy dotyczące zabiegów siania łóżka pustego, siania łóżka z chorym przez jedną i dwie położne. Przygotowanie łóżka dla pacjenta.
6. Procedury i algorytmy dotyczące zabiegów zmiany bielizny przez jedną i dwie położne.
7. Procedury i algorytmy zabiegu mycia chorego w łóżku oraz mycia głowy w łóżku.
8. Zabiegi pielęgnacyjno-lecznicze w obrębie jamy ustnej: cele i zasady zabiegów, rodzaje stosowanych środków. Procedury i algorytmy dotyczące toalety jamy ustnej.
9. Układanie pacjentów w różnych pozycjach z uwzględnieniem stanu zdrowia, rodzaju choroby i wieku. Zasady przenoszenia i transportu chorych. Profilaktyka przeciwoleżynowa.
10. Klasyfikacja zabiegów przeciwwzapalnych, zastosowanie ciepła i zimna w praktyce medycznej. Techniki stawiania baniek lekarskich, wykonywania kompresów i okładów.

11. Podawanie leków różnymi drogami, obliczanie dawek leków. Podawanie leków przez przewód pokarmowy: zasady i algorytmy podawania leków drogą doustną, podjęzykowo, okołopoliczkowo i doodbytniczo.
12. Podawanie leków przez układ oddechowy. Podawanie tlenu – sposoby i zasady tlenoterapii w ginekologii, położnictwie i neonatologii. Podawanie leków na skórę i błony śluzowe (dopochwowo, do worka spojówkowego, ucha i nosa).
13. Podawanie leków drogą dotkankową – rodzaje wstrzyknięć. Sprzęt przeznaczony do iniekcji, kryteria doboru igieł i strzykawek, zasady postępowania ze sprzętem w czasie i po zabiegu. Algorytm wstrzyknięć podskórnych. Zastosowanie iniekcji podskórnych w praktyce medycznej.
14. Zasady i niebezpieczeństwa dotyczące insulinoterapii, leków przeciwzakrzepowych. Udział położnej w profilaktyce powikłań. Wstrzyknięcia śródskórne, zasady obowiązujące podczas wykonywania prób uczuleniowych.
15. Technika wstrzyknięcia domięśniowego, praktyczne wyznaczanie miejsc podawania leków.
16. Punkcja żyły – technika zabiegu. Zakładanie kaniuli do naczyń obwodowych. Karta wkluc obwodowych. Kroplowy wlew dożylny, rodzaje stosowanych płynów. Podawanie leków we wlewie kroplowym – pokaz techniki zabiegu.
17. Zaliczenie wstrzyknięć domięśniowych. Zaliczenie techniki zakładania kaniuli dożylnych i kroplowych wlewów dożylnych. Pompy infuzyjne – zasady działania i obsługi. Podawanie leków z wykorzystaniem pompy infuzyjnej. Pobieranie krwi do badań z wykorzystaniem zestawów próżniowych. Pobieranie krwi kapilarnej na poziom glukozy.
18. Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i pobieranie moczu do badań.
19. Zgłębnikowania żołądka, karmienie przez zgłębnik – procedury zabiegów. Zabiegi doodbytnicze – rodzaje, cele, zasady i niebezpieczeństwa zabiegu. Rodzaje stosowanych płynów, przygotowanie pacjentki do zabiegu. Procedury i algorytm zabiegów: lewatywa przeczyszczająca i wlewki doodbytnicze.
20. Kąpiel noworodka – zasady pielęgnacji kikutu pępowiny.
21. Pobieranie wymazu do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymazu cytoonkologicznego.

Zajęcia praktyczne

1. Przyjęcie do szpitala – etapy hospitalizacji. Analiza dokumentacji obowiązującej w oddziale.
2. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych w warunkach hospitalizacji. Formułowanie problemów pielęgnacyjnych.
3. Analiza problemów adaptacyjnych podczas hospitalizacji (na dowolnie wybranych przykładach).
4. Interpretacja podstawowych parametrów dokumentowanych w karcie gorączkowej i w karcie obserwacji.
5. Udział położnej w dietoterapii – kryteria doboru technik karmienia człowieka dorosłego.
6. Dokumentacja procesu pielęgnowania w oddziale szpitalnym.
7. Udział położnej w czynnościach dnia codziennego zapewniający komfort życia ciężko chorego. Analiza modeli pielęgnowania na dowolnie wybranym przykładzie.
8. Pielęgnowanie w zaburzeniach termoregulacji – zabezpieczenie funkcji termoregulacji podczas stanów gorączkowych
9. Pielęgnowanie w zaburzeniach wydalania moczu – udział położnej.
10. Analiza powikłań wynikających z unieruchomienia w łóżku. Udział położnej w profilaktyce powikłań.
11. Zastosowanie pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skal, testów) w praktyce pielęgniarstwa.
12. Diagnostyka pielęgniarstwa w aspekcie metod poznania chorego.
13. Specyfika pielęgnowania ciężko chorego – analiza działań położnej.
14. Zastosowanie teorii pielęgnowania w praktyce położnej – analiza na wybranych przykładach.
15. Zakres działań położnej zapewniający bezpieczeństwo – zasady postępowania na rzecz zapobiegania powikłaniom podczas pielęgnowania, diagnostyki i terapii.
16. Udział położnej w przygotowaniu pacjenta do samoopieki i samopielęgnacji.
17. Przyjęcie noworodka w oddział po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim. Pierwsza toaleta noworodka – udział położnej. Dokumentacja.
18. Idea Szpitala przyjaznego Dziecku – zadania położnej.
19. Edukacja położnicy w dotychczas zabiegów pielęgnacyjnych noworodka – zadania położnej.
20. Udział położnej w badaniach przesiewowych w kierunku wrodzonych chorób metabolicznych – zasady, technika wykonania.
21. Obserwacja i interpretacja tzw. stanów przejściowych noworodka. Żółtaczka patologiczna w okresie noworodkowym – zakres działań położnej.
22. Pobieranie wymazu do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymazu cytoonkologicznego.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	POŁ1P_W62
W02	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;	POŁ1P_W63

W03	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	POŁ1P_W64
W04	istotę opieki pielęgniarstwa i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);	POŁ1P_W65
W05	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	POŁ1P_W66
W06	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie	POŁ1P_W67
W07	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	POŁ1P_W68
W08	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej	POŁ1P_W69
W09	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego	POŁ1P_W115
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	POŁ1P_U35
U02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej	POŁ1P_U36
U03	przewodzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	POŁ1P_U37
U04	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu	POŁ1P_U38
U05	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	POŁ1P_U39
U06	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	POŁ1P_U40
U07	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii	POŁ1P_U41
U08	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;	POŁ1P_U42
U09	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	POŁ1P_U43
U10	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;	POŁ1P_U46
U11	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV	POŁ1P_U47
U12	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego	POŁ1P_U48
U13	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;	POŁ1P_U49
U14	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	POŁ1P_U50
U15	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia	POŁ1P_U51
U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;	POŁ1P_U52
U17	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	POŁ1P_U53
U18	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne	POŁ1P_U54
U19	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	POŁ1P_U55
U20	stosować zabiegi przeciwzapalne;	POŁ1P_U56
U21	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w	POŁ1P_U57

	przypadku ekspozycji na zakażenia	
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną	POŁ1P_K1
K02	przestrzegać praw pacjenta	POŁ1P_K2
K03	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	POŁ1P_K3
K04	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	POŁ1P_K4
K05	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	POŁ1P_K5
K06	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta	POŁ1P_K6
K07	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	POŁ1P_K7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (<i>symbol</i>)	Sposób weryfikacji (+)																				
	W – Wykład ĆP – Ćwiczenia Praktyczne ZP – Zajęcia praktyczne																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	ĆP	ZP	W	ĆP	ZP	W	ĆP	ZP	...	...	...
W01	+									+	+		+		+						
W02	+									+	+		+		+						
W03	+									+	+		+		+						
W04	+									+	+		+		+						
W05	+									+	+		+		+						
W06	+									+	+		+		+						
W07	+									+	+		+		+						
W08	+									+	+		+		+						
W09	+									+	+		+		+						
U01											+	+		+	+		+	+			
U02											+	+		+	+		+	+			
U03											+	+		+	+		+	+			
U04											+	+		+	+		+	+			
U05											+	+		+	+		+	+			
U06											+	+		+	+		+	+			
U07											+	+		+	+		+	+			
U08											+	+		+	+		+	+			
U09											+	+		+	+		+	+			
U10											+	+		+	+		+	+			
U11											+	+		+	+		+	+			
U12											+	+		+	+		+	+			
U13											+	+		+	+		+	+			
U14											+	+		+	+		+	+			
U15											+	+		+	+		+	+			
U16											+	+		+	+		+	+			
U17											+	+		+	+		+	+			
U18											+	+		+	+		+	+			
U19											+	+		+	+		+	+			
U20											+	+		+	+		+	+			
U21											+	+		+	+		+	+			
K01											+	+		+	+		+	+			
K02											+	+		+	+		+	+			
K03											+	+		+	+		+	+			
K04											+	+		+	+		+	+			
K05											+	+		+	+		+	+			

K06											+	+		+	+		+	+				
K07											+	+	+	+	+		+	+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
Zajęcia praktyczne (ZP)	3	- nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag; - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; - nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania; - wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności; - podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; - nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.
	3,5	- przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie; - wykonywa czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; - uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; - często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; - potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; - podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.
	4	- przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie; - czynności wykonuje w tempie zwolnionym; - zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; - czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; - potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; - wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;
	4,5	- przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; - czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; - przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; - czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach; - komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; - wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.
	5	- przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; - czynności wykonuje pewnie, energicznie; - uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; - planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne; - komunikuje się spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy;

		• potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.
--	--	--

Wykłady opcjonalnie:

Praca pisemna składa się z 3 pytań opisowych, za które można uzyskać odpowiednio 3 pkt.

Wykłady – praca pisemna	2	Praca pisemna - mniej niż 5 pkt
	3	Praca pisemna - 5 pkt.
	3,5	Praca pisemna - 6 pkt.
	4	Praca pisemna - 7 pkt.
	4,5	Praca pisemna – 8 pkt.
	5	Praca pisemna – 9 pkt.

UWAGA: Aby uzyskać ocenę pozytywną z ćwiczeń praktycznych student musi uzyskać ocenę pozytywną lub zaliczenie z wszystkich umiejętności realizowanych w danym semestrze oraz z zaliczeń. Ocenę końcową z ćwiczeń praktycznych ustala się na podstawie średniej wszystkich uzyskanych ocen cząstkowych w semestrze. Umiejętności zaliczane na zaliczenie bez oceny nie są wliczane do średniej ocen. Oceny z zaliczeń poszczególnych umiejętności, testów sprawdzających wiedzę teoretyczną oraz zaliczeń są równoważne. Ocenę końcową ustala się na podstawie kryteriów określonych w Regulaminie Studiów:

3,00-3,25 – dostateczny (3,0)

3,26-3,75 – dostateczny plus (3,5)

3,76-4,25 – dobry (4,0)

4,26-4,50 – dobry plus (4,5)

4,51-5,00 – bardzo dobry (5,0)

Zasady Zaliczenia ćwiczeń praktycznych metodą mini – OSCE (*Objective Structured Clinical Examination*)

1. Informacje ogólne:

Dobór tej metody zaliczenia poszczególnych modułów zajęć w ramach przedmiotu, ma na celu oswajanie studentów z zasadami pracy położnej/położnego w warunkach praktycznych. Zaliczenie odbywa się każdorazowo po zakończonym Module w ramach przedmiotu.

2. Warunki dopuszczenia studenta do zaliczenia modułu w formie OSCE:

- obecność na wszystkich ćwiczeniach praktycznych w danym module;
- pozytywny wynik zaliczeń cząstkowych - w formie
- przygotowanie studenta w dniu zaliczenia – zgodnie z regulaminem Centrum Symulacji Medycznej.

3. Organizacja i przebieg zaliczenia:

- Czynność, którą będzie zaliczać student – stacja, jest wybrana z obowiązujących w danym module i realizowanym przez nauczyciela akademickiego;
- studenci są poinformowani ustnie (podczas zajęć) oraz mailowo o zasadach zaliczenia, godzinie rozpoczęcia zaliczenia oraz podziale na grupy;
- czas trwania zaliczenia jednej stacji to 10 minut;
- w dniu zaliczenia osoba wprowadzająca zapoznaje jeszcze raz studentów z zasadami zaliczenia (liczba i kolejność stacji, czas trwania stacji, reakcja na „dzwonki”, itp.);
- student przechodzi kolejno stacje, zaczynając i kończąc zadanie na dźwięk „dzwonka”;
- w trakcie przebiegu zadania na stacji osoba oceniająca nie wdaje się w interakcję słowną ze studentem, chyba że wymaga tego zadania lub sytuacja nagła (usterka, uszkodzenie sprzętu, itp.);
- student wykonuje zadanie zgodnie z opisem umieszczonym na drzwiach wejściowych od ich wewnętrznej strony;
- po zakończeniu zadania student głośno o tym informuje i siada na przygotowanym wcześniej krześle;
- student, który nie zaliczy danej stacji, w porozumieniu z nauczycielem akademickim planują termin kolejnego zaliczenia, również mini – OSCE;
- za prawidłowy przebieg zaliczenia odpowiada Koordynator ćwiczeń praktycznych z przedmiotu Podstawy opieki położniczej wyznaczony przez Zastępcę Dyrektora ds. Kształcenia na Kierunku Położnictwo.

4. Zasady oceniania:

- student oceniany jest zgodnie ze schematem listy kontrolnej, *check-listy*;
- popętnienie błędu, określonego w liście kontrolnej jako „krytyczny”, jest równoznaczny z niezaliczeniem całego zadania – stacji,

- c. ocena z ćwiczeń praktycznych w danym semestrze jest średnią z ocen uzyskanych przez studenta ze wszystkich modułów.
5. Ogłoszenie wyników:
- a. po ukończeniu wszystkich stacji studenci udają się do wyznaczonej do tego sali i czekają na ogłoszenie wyników
 - b. po ogłoszeniu wyników możliwe jest dokonanie wpisów do Dzienników zajęć praktycznych i praktyk zawodowych
 - c. Osoby, które nie zaliczyły, mają możliwość umówienia się z wykładowcami na indywidualne konsultacje i ponowne zaliczenie.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	410	
<i>Udział w wykładach*</i>	39	
<i>Udział w ćwiczeniach praktycznych</i>	210	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym – test, ew. praca pisemna</i>	1	
<i>Zajęcia praktyczne</i>	160	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	50	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych</i>	10	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	460	
PUNKTY ECTS za przedmiot	18	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....