

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POŁ1.B.PED	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Pedagogika</i> <i>Education</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Aldona Kopik
1.6. Kontakt	aldona.kopik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady: 15 godzin, godziny niekontaktowe: 5 Ćwiczenia: 10 godzin,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK Collegium Medicum	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady – zaliczenie z oceną, Ćwiczenia- zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, pokaz, dyskusja, metoda problemowa, metody aktywizujące	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ciechaniewicz W. Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000. 2. Woynarowska B, Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, WN PWN, Warszawa 2007. 3. Thompson J. Specjalne potrzeby edukacyjne. Wyd. PWN, Warszawa 2023.
	uzupełniająca	1. Kwieciński Z, Śliwerski B, Cybal-Michalska A. Pedagogika. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2021. 2. Śliwerski B. Pedagogika ogólna. Wyd. Impuls, Kraków, 2020. 3. Wybrane programy edukacyjne.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Student pozna zagadnienia i pojęcia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej, proces wychowania jako zjawisko społeczne.
C2. Student pozna zagadnienia z zakresu metodyki edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych;
C3. Student potrafi rozpoznać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej i opracować program edukacyjny w zakresie działań prozdrowotnych.
C4. Student pozna swoje możliwości, poszukuje własnego stylu pedagogicznego

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

WYKŁADY

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia. Pedagogika w systemie nauk.
2. Wychowanie w ujęciu integralnym. Podstawowe pojęcia pedagogiki.
3. Poznawanie własnych potrzeb i możliwości w świetle teorii inteligencji wielorakich.
4. Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji zdrowotnej.
5. Edukacja dla zrównoważonego rozwoju.

ĆWICZENIA

1. Różnorodność środowisk wychowawczych.
2. Zasady, metody i formy w edukacji zdrowotnej.
3. Planowanie i ewaluacja programu edukacji zdrowotnej.
4. Programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców.
5. Zaliczenie przedmiotu.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W1.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);	POŁ1P_W48
W2.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych;	POŁ1P_W049
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U1.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej;	POŁ1P_U27
U2.	opracować programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	POŁ1P_U28

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W1.				+						+				+			+				
W2.				+						+				+			+				
U1.				+						+				+			+				
U2.				+						+				+			+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	61-68% maksymalnego wyniku z kolokwium
	3,5	69-76% maksymalnego wyniku z kolokwium
	4	77-84% maksymalnego wyniku z kolokwium
	4,5	85-92% maksymalnego wyniku z kolokwium
	5	93-100% maksymalnego wyniku z kolokwium
ćwiczenia (C) (w tym e-learning)	3	61-68% maksymalnego wyniku z prezentacji, niska aktywność podczas ćwiczeń, mało aktywna praca w grupie
	3,5	69-76% maksymalnego wyniku z prezentacji, przeciętna aktywność podczas ćwiczeń; mało aktywna praca w grupie
	4	77-84% maksymalnego wyniku z prezentacji, dobra aktywność podczas ćwiczeń; aktywna praca w grupie
	4,5	85-92% maksymalnego wyniku z prezentacji, dobra aktywność podczas ćwiczeń, bardzo aktywna praca w grupie

5	93-100% maksymalnego wyniku z prezentacji, wysoka aktywność podczas ćwiczeń, bardzo aktywna praca w grupie
---	--

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	25	
<i>Udział w wykładach*</i>	15	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	10	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	5	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	-	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....