

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POŁ1.B.S	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Sociologia</i>
	angielskim	<i>Sociology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Renata Stępień
1.6. Kontakt	renata.stepien@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza ogólna o społeczeństwie w zakresie kształcenia na poziomie szkoły średniej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady: 20 godzin, godziny niekontaktowe: 5 Ćwiczenia: 10 godzin, godziny niekontaktowe: 15	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK Collegium Medicum	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady – zaliczenie z oceną, Ćwiczenia- zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, project.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ostrowska A.: Socjologia medycyny. Wydawnictwo Instytutu Filozofii i socjologii PAN. Warszawa 2009. 2. Kawczyńska-Butrym Z.: Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość. Wydawnictwo Makmed. Lublin 2008. 3. Bilewicz A. Błesznowski B. Socjologia stosowana. Wyd. Oficyna Naukowa, Warszawa, 2021. 4. Aronson E, Aronson J. Człowiek istota społeczna. Wyd. PWN, Warszawa, 2020.
	uzupełniająca	1. Giddens A.: Socjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2009. 2. Tobiasz-Adamczyk B.: Relacje lekarz – pacjent w perspektywie socjologii medycyny. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków 2002. 3. Barański J., Piątkowski W. (red.): Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny. Oficyna wydawnicza ATUT. Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe. Wrocław 2002. 4. Szlendak T.: Socjologia rodziny. Ewolucja, historia, zróżnicowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2011.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1- Wprowadzenie w społeczny model zdrowia i jego konsekwencje w polityce zdrowotnej; C2- Przekazanie podstaw teoretycznych z zakresu socjologii ogólnej oraz socjologii medycyny w zakresie zachowań zdrowotnych, społecznego podejścia do analizy konsekwencji choroby, niepełnosprawności i śmierci na tle funkcjonowania rodziny, środowiska lokalnego i społeczeństwa; C3- Zapoznanie z podstawową wiedzą z zakresu socjologii instytucji i zawodów medycznych; C4- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i zaangażowania w kształtowanie więzi oraz zachowań społecznych sprzyjających umacnianiu zdrowia

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Wprowadzenie w socjologię i jej relacje z naukami medycznymi. Podstawowe założenia teorii socjologicznych wyjaśniające wpływ uwarunkowań społecznych na zdrowie społeczeństwa oraz relacje z pacjentem.
2. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. Socjomedyczne wskaźniki zdrowia.
3. Społeczna rola rodziny w zdrowiu i chorobie.
4. Bezdiagnoza, niepożądana ciąża oraz nieletnie macierzyństwa jako problemy społeczne
5. Aspekty socjologiczne zachowań zdrowotnych w zdrowiu i chorobie. Pojęcie zachowań zdrowotnych. Uwarunkowania społeczne i kulturowe.
6. Podejście socjologiczne do uwarunkowań choroby. Przyczyny choroby w ujęciu socjologicznym. Choroba funkcjonalna. Medycyna psychospołeczna. Teoria etiologii choroby.
7. Społeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności. Konsekwencje indywidualne w rodzinie oraz relacjach pozarodzinnych. Jakość życia osób chorych przewlekłe, niepełnosprawnych oraz w starszym wieku – subiektywne uwarunkowania.
8. System wsparcia społecznego. Zadania położnej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych jednostki i grupy społecznej.
9. Szpital jako instytucja i jako organizacja formalna. Funkcje instytucji medycznych. Dysfunkcyjność instytucji medycznych. Modele opieki medycznej.
10. Socjologiczna problematyka pracowników wykonujących zawody medyczne. Mechanizmy społeczne warunkujące satysfakcję z roli zawodowej. Strukturalne uwarunkowania roli zawodowej lekarza i położnej. Rola zawodowa położnej a modele relacji z pacjentem. Style komunikacji interpersonalnej Konflikt w roli i konflikt ról. Stres zawodowy i jego konsekwencje.

Ćwiczenia

1. Wprowadzenie w problematykę życia społecznego: więzi i zbiorowości społeczne, społeczność lokalna, nierówności społeczne. Dewiacje społeczne (2 godz.).
2. Charakterystyka procesu socjalizacji oraz kształtowanie się postaw społecznych (1 godz.).
3. Analiza społeczna zjawiska dyskryminacji i rasizmu. Dewiacje i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej (2 godz.).
4. Kultura i jej wpływ na zdrowie. Składniki kultury (1 godz.).
5. Zdrowie jako wartość. Kulturowe determinanty stylu życia i stanu zdrowia społeczeństwa (2 godz.).
6. Społeczne i kulturowe problemy związane z umieraniem, śmiercią i sieroctwem (2 godz.).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W1.	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	POŁ1P_W42
W2.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	POŁ1P_W43
W3.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	POŁ1P_W44
W4.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	POŁ1P_W45
W5.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	POŁ1P_W46
W6.	społeczne konsekwencje choroby, bezdiagnozy i ciąży niepożądaney oraz problemy małoletnich i samotnych matek;	POŁ1P_W47
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U1.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	POŁ1P_U26
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K1.	Kierować się dobrem pacjenta , dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną	POŁ1P_K1
K2.	Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	POŁ1P_K4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne : obecność		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W1.				+				+											+	+	
W2.				+				+											+	+	
W3.				+				+											+	+	
W4.				+				+											+	+	
W5.				+				+											+	+	
W6.				+				+											+	+	
U1.				+				+			+								+	+	
K1.											+								+	+	
K2.											+								+	+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 61%-68%. Obecność: 61%-68%.
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 69%-76%. Obecność: 69%-76%.
	4	Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 77%-84%. Obecność: 77%-84%.
	4,5	Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 85%-92%. Obecność: 85%-92%.
	5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 93%-100%. Obecność: 93% -100%.
ćwiczenia (C)* (w tym e-learning)	3	Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 61%-68%. Obecność - 100%.
	3,5	Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 69%-76%. Obecność - 100%.
	4	Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 77%-84%. Obecność - 100%.
	4,5	Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 85%-92%. Obecność - 100%.
	5	Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 93%-100%. Obecność-100%.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	
<i>Udział w wykładach*</i>	20	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	10	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	15	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....