

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POŁ1.B.KI	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Komunikacja interpersonalna <i>Interpersonal communication</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. n. hum. Roman Starz, prof. UJK
1.6. Kontakt	roman.starz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady: 15 godzin, godziny niekontaktowe: 5 Ćwiczenia: 10 godzin,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK Collegium Medicum	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady – zaliczenie z oceną, Ćwiczenia- zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków, warsztaty dydaktyczne, gry dydaktyczne	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Barge J. K, Morreale S. P, Spitsberg B. H. Komunikacja między ludźmi. Wyd. PWN, Warszawa 2023. 2. Zimnol A. Komunikacja interpersonalna, Wydawnictwo Poligraf 2017. 3. Makary-Studzińska M. Komunikacja w opiece medycznej. Wyd. Medical Education, Warszawa 2017.
	uzupełniająca	1. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003. 2. Goman C.K. Komunikacja pozawerbalna, Warszawa 2012.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: C1- Zapoznanie z różnymi formami kontaktu interpersonalnego umożliwiającymi uczenie się nowych zachowań oraz sprawdzenie wynikających z nich konsekwencji i ocenę ich skuteczności. C2 - Postrzeganie komunikacji jako czynnika tworzącego rzeczywistość społeczną, środka osiągnięcia założonych celów i kreowania pozytywnych związków z ludźmi. Ćwiczenia: C1 - Nabycie umiejętności odpowiedniego organizowania zachowań językowych: budowanie kompetencji komunikacyjnej. C2. Przygotowanie do podjęcia aktywnego i świadomego udziału w procesie komunikacji interpersonalnej.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Komunikacja werbalna. Struktura i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji. Modele i style komunikowania się.
2. Bariery w komunikacji interpersonalnej. Techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej. Sytuacje jatrogenne w relacjach położna – pacjentka oraz położna – osoba towarzysząca rodzącej. Komunikowanie się kobiet.
3. Komunikacja niewerbalna.
4. Perswazja.

Ćwiczenia:

1. Typy osobowości a komunikowanie się.
2. Sztuka przekonującego mówienia i przemawiania. Umiejętność aktywnego słuchania.
3. Asertywność. Wyrażanie i obrona własnego zdania.
 1. Komunikowanie się w stanach konfliktu. Metody konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Negocjacje. Techniki negocjacyjne. Mediacje i arbitraż.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W1.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	POŁ1P_W39
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U1.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania;	POŁ1P_U22
U2.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;	POŁ1P_U23
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K1.	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	POŁ1P_K6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W1.				+																	
U1.				+	+																
U2.				+	+																
K1.					+																

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie dostatecznym – uzyskanie 61-68% punktów z zaliczenia końcowego
	3,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie ponad dostatecznym – uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego
	4	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie dobrym – uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego
	4,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie ponad dobrym – uzyskanie 85-92% punktów z zaliczenia końcowego
	5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie bardzo dobrym – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego

ćwiczenia (C)* (w tym e-learning)	3	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie dostatecznym – uzyskanie 61-68% punktów z zaliczenia końcowego
	3,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie ponad dostatecznym – uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego
	4	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie dobrym – uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego
	4,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie ponad dobrym – uzyskanie 85-92% punktów z zaliczenia końcowego
	5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie bardzo dobrym – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w wykładach*	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	-	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....