

## KARTA PRZEDMIOTU

|                           |                 |                    |
|---------------------------|-----------------|--------------------|
| Kod przedmiotu            | 0913.4.POŁ1.B.P |                    |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim         | <i>Psychologia</i> |
|                           | angielskim      | <i>Psychology</i>  |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                            |                                                                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                      | Położnictwo                                                        |
| 1.2. Forma studiów                         | Stacjonarne                                                        |
| 1.3. Poziom studiów                        | Studia pierwszego stopnia                                          |
| 1.4. Profil studiów*                       | Praktyczny                                                         |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr n. o zdr. Beata Szpak                                           |
| 1.6. Kontakt                               | <a href="mailto:beata.szpak@ujk.edu.pl">beata.szpak@ujk.edu.pl</a> |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| 2.1. Język wykładowy    | j. polski |
| 2.2. Wymagania wstępne* | brak      |

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć              | Wykłady: 20 godzin, godziny niekontaktowe: 15<br>Ćwiczenia: 10 godzin, godziny niekontaktowe: 15                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Sale dydaktyczne UJK Collegium Medicum                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć   | Wykłady – zaliczenie z oceną,<br>Ćwiczenia- zaliczenie z oceną                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.4. Metody dydaktyczne       | Wykłady: wykład aktywizujący, dyskusja dydaktyczna, pogadanka<br>Ćwiczenia: praca w grupach, praca ze źródłem drukowanym. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.5. Wykaz literatury         | podstawowa                                                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciccarelli S. K, White J. N. Psychologia 2023. Wyd. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań, 2023.</li> <li>2. Kalat J. W. Biologiczne podstawy psychologii. PWN, Warszawa 2020.</li> <li>3. Heszen – Niejodek I, Sęk H. Psychologia Zdrowia. PWN Warszawa 2020.</li> <li>4. Zimbardo P, Johnson R, Mc Cann V. Psychologia. Kluczowe koncepcje. Podstawy psychologii. PWN, Warszawa 2017.</li> <li>5. Doliński D, Strelau J. Psychologia akademicka. Tom 1 – 2. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2021.</li> </ol> |
|                               | uzupełniająca                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keltner D, Oatley K, Jenkins J. Zrozumieć emocje. PWN, Warszawa 2021.</li> <li>2. Szymura B, Nęcka E, Orzechowski J, Wichary S. Psychologia poznawcza. PWN, Warszawa 2020.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <p>C1. Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi, które umożliwiają rozumienie mechanizmów kierujących funkcjonowaniem człowieka.</p> <p>C2. Przekazanie wiedzy na temat roli, jaką odgrywają czynniki psychospołeczne w przebiegu procesu diagnozy, choroby i terapii.</p> <p>C3. Przedstawienie najważniejszych informacji na temat stresu i jego związków ze zdrowiem.</p> <p>C4. Przekazanie wiedzy na temat zaburzeń zachowania i osobowości.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>C1. Kształtowanie wrażliwości studentów na problemy psychospołeczne pacjentów.</p> <p>C2. Kształtowanie praktycznych umiejętności skutecznego radzenia sobie ze stresem.</p> <p>C3. Kształtowanie rozwoju osobistego: aktywne poszerzanie świadomości własnych zasobów i ograniczeń psychologicznych.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykłady:

1. Teoretyczne podstawy psychologii medycznej.
2. Psychologiczne tradycje w badaniach nad zdrowiem i chorobą; wspólne obszary zainteresowań psychologii i medycyny; aktualne koncepcje i badania.
3. Biologiczne i psychologiczne rozumienie stresu: biologiczny mechanizm reakcji stresowej; stres w ujęciu psychologicznym;
4. Psychospołeczne czynniki ryzyka i psychologiczne konsekwencje chorób somatycznych.
5. Sytuacyjne i osobowościowe czynniki ryzyka chorób somatycznych.
6. Psychologia prokreacji.
7. Konsekwencje młodocianego macierzyństwa.
8. Psychologiczne aspekty ciąży, porodu i położu. Wiedza rodziców z dzieckiem poczętym.
9. Problemy psychologiczne klimakterium i senium.

##### Ćwiczenia:

1. Radzenie sobie ze stresem.
2. Style i strategie radzenia sobie ze stresem.
3. Mechanizmy obronne osobowości.
4. Konsekwencje sytuacji stresowych.
1. Zespół wypalenia zawodowego – rozpoznawanie i postępowanie, ćwiczenie technik zapobiegania.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                       | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                              | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> :                  |                                                                                                                                                                                                |                                                 |
| W1.                                         | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;                                                                                                             | POŁ1P_W32                                       |
| W2.                                         | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;                                                                              | POŁ1P_W33                                       |
| W3.                                         | etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości                                                                                                               | POŁ1P_W34                                       |
| W4.                                         | pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;                                                                                                                                      | POŁ1P_W35                                       |
| W5.                                         | podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;                                                                                                                      | POŁ1P_W36                                       |
| W6.                                         | etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym | POŁ1P_W37                                       |
| W7.                                         | psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium                                                                                                              | POŁ1P_W38                                       |
| W8.                                         | specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;                | POŁ1P_W40                                       |
| W9.                                         | techniki redukcji lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;                                                                   | POŁ1P_W41                                       |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :            |                                                                                                                                                                                                |                                                 |
| U1.                                         | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne                                                                                                                                    | POŁ1P_U16                                       |
| U2.                                         | oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;                                                                                                                | POŁ1P_U17                                       |
| U3.                                         | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;                           | POŁ1P_U18                                       |
| U4.                                         | rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;                                           | POŁ1P_U19                                       |
| U5.                                         | rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego                | POŁ1P_U20                                       |
| U6.                                         | rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i położu oraz w okresie klimakterium;                                                 | POŁ1P_U21                                       |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> : |                                                                                                                                                                                                |                                                 |
| K1.                                         | Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.                                                  | POŁ1P_K3                                        |
| K2.                                         | Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.                                                                                                                                     | POŁ1P_K4                                        |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                 |   |     |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|-----------------|---|-----|
|                                 | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt*    |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne : obecność |   |     |
|                                 | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć     |   |     |
|                                 | W                        | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W               | C | ... |
| W1.                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     | +               |   |     |
| W2.                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     | +               |   |     |
| W3.                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     | +               |   |     |
| W4.                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     | +               |   |     |
| W5.                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     | +               |   |     |
| W6.                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     | +               |   |     |
| W7.                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     | +               |   |     |
| W8.                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     | +               |   |     |
| W9.                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     | +               |   |     |
| U1.                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     | +                       |   |     | +             |   |     | +               |   |     | +               |   |     |
| U2.                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     | +                       |   |     | +             |   |     | +               |   |     | +               |   |     |
| U3.                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     | +                       |   |     | +             |   |     | +               |   |     | +               |   |     |
| U4.                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     | +                       |   |     | +             |   |     | +               |   |     | +               |   |     |
| U5.                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     | +                       |   |     | +             |   |     | +               |   |     | +               |   |     |
| U6.                             |                          |   |     | +           |   |     |             |   |     | +                       |   |     | +             |   |     | +               |   |     | +               |   |     |
| K1.                             |                          |   |     |             |   |     |             |   |     | +                       |   |     | +             |   |     |                 |   |     |                 |   |     |
| K2.                             |                          |   |     |             |   |     |             |   |     | +                       |   |     | +             |   |     |                 |   |     |                 |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć                       | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład (W)<br>(w tym e-learning)  | 3     | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 61%-68%. Obecność: 61%-68%.                                    |
|                                   | 3,5   | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 69%-76%. Obecność: 69%-76%.                                    |
|                                   | 4     | Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 77%-84%. Obecność: 77%-84%.                                  |
|                                   | 4,5   | Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 85%-92%. Obecność: 85%-92%.                                  |
|                                   | 5     | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 93%-100%. Obecność: 93% -100%.                                 |
| ćwiczenia (C)* (w tym e-learning) | 3     | Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 61%-68%. Obecność - 100%. |
|                                   | 3,5   | Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 69%-76%. Obecność - 100%. |
|                                   | 4     | Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 77%-84%. Obecność - 100%. |
|                                   | 4,5   | Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 85%-92%. Obecność - 100%. |
|                                   | 5     | Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 93%-100%. Obecność-100%.  |

**Opcjonalnie:**

Praca pisemna składa się z 3 pytań opisowych, za które można uzyskać odpowiednio 3 pkt.

|                             |     |                                 |
|-----------------------------|-----|---------------------------------|
| Wykłady/<br>Ćwiczenia/praca | 2   | Praca pisemna - mniej niż 5 pkt |
|                             | 3   | Praca pisemna - 5 pkt.          |
|                             | 3,5 | Praca pisemna - 6 pkt.          |
|                             | 4   | Praca pisemna - 7 pkt.          |
|                             | 4,5 | Praca pisemna – 8 pkt.          |
|                             | 5   | Praca pisemna – 9 pkt.          |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                               | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | <b>30</b>           |                       |
| <i>Udział w wykładach*</i>                                                                    | 20                  |                       |
| <i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>                                  | 10                  |                       |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>                                     | <b>30</b>           |                       |
| <i>Przygotowanie do wykładu*</i>                                                              | 15                  |                       |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>                                | 15                  |                       |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                   | <b>60</b>           |                       |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                               | <b>2</b>            |                       |

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....