

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POŁ1.B.FARO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Farmakologia ogólna</i>
	angielskim	<i>General pharmacology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Agnieszka Wencel – Wawrzeńczyk dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	awencel@ujk.edu.pl beata.szpak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu fizjologii i biochemii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady: 20 godzin, godziny niekontaktowe: 5 Ćwiczenia: 20 godzin, godziny niekontaktowe: 5	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK Collegium Medicum	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady – egzamin, Ćwiczenia- zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny; Ćwiczenia: zadania problemowe, praca w grupach.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Olszanecki R, Wołkow P, Jawień J, Korbut R. Farmakologia Repetytorium. PZWL, Warszawa 2022. 2. Rang H. P, Ritter J. M, Flower R. J, Henderson G. Rang i Dale Farmakologia. Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021. 3. Danysz A, Buczek W. Kompendium farmakologii i farmakoterapii. Wydawnictwo Urban & Partner. Wrocław 2016. 4. Janiec W. Farmakologia w zarysie. Wydawnictwo PZWL. Warszawa 2005.
	uzupełniająca	1. Olszanecki R, Wołkow P, Jawień J. Farmakologia. PZWL, Warszawa 2017. 2. Orzechowska-Juzwenko K. Farmakologia kliniczna. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2023.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady
C1. Zapoznanie studentów z poszczególnymi grupami leków oraz mechanizmem ich działania.
C2. Zapoznanie z szczególnym zastosowaniem i mechanizmem działania poszczególnych grup leków w położnictwie i neonatologii.
C3. Zapoznanie z niepożądanymi działaniami substancji farmakologicznych.
Ćwiczenia
C1. Przygotowanie studentów do posługiwania się fachowym nazewnictwem farmakologicznym.
C2. Przygotowanie studentów do korzystania z baz informatycznych dotyczących farmakologii.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Pojęcia stosowane w farmakologii. Grupy leków. Mechanizm działania substancji leczniczych. Interakcje między lekami.
2. Łagodzenie bólu - leki p/bólowe, p/gorączkowe i p/zapalne. Opioidowe leki p/bólowe. Ból neuropatyczny.
3. Łagodzenie bólu - środki znieczulające miejscowo i ogólnie. Glikokortykosteroidy.
4. Zwalczanie infekcji – antybiotyki, chemioterapeutyki, leki p/grzybicze i p/wirusowe.
5. Leki działające miejscowo: rozgrzewające, chłodzące, keratolityczne, odkażające oraz wyjaławiające.
6. Leki działające na mięśnie gładkie i szkieletowe oraz na przewodnictwo nerwowo-mięśniowe.
7. Farmakologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.
8. Farmakologia układu krążenia.
9. Farmakologia układu oddechowego.
10. Farmakologia układu moczowego.
11. Farmakologia przewodu pokarmowego oraz gruczołów wydzielania wewnętrznego.
12. Krew i środki krwiozastępcze. Objawy uboczne działania leków.
13. Wybrane leki psychiatryczne i neurologiczne (neuroleptyki, antydepresanty, leki uspokajająco-nasenne).
14. Leczenie padaczki, choroby Parkinsona.
15. Leki działające na mięsień macicy.
16. Bezpieczeństwo stosowania leków w okresie ciąży. Kategorie A,B,C,D oraz X 19. Niewłaściwe stosowanie oraz nadużywanie leków.

Ćwiczenia

1. Stosowanie internetowych baz informacji o produktach leczniczych.
2. Przygotowanie studentów do posługiwania się fachowym nazewnictwem farmakologicznym.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W1.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne;	POŁ1P_W23
W2.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania;	POŁ1P_W24
W3.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	POŁ1P_W25
W4.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	POŁ1P_W26
W5.	podstawowe zasady farmakoterapii;	POŁ1P_W27
W6.	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;	POŁ1P_W28
W7.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	POŁ1P_W30
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U1.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią;	POŁ1P_U8
U2.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	POŁ1P_U9
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K1.	Zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	POŁ1P_K5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W1.	+				+																
W2.	+				+																
W3.	+				+																
W4.	+				+																
W5.	+				+																
W6.	+				+																
W7.	+				+																
U1.					+																
U2.					+																
K1.					+																

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	61-68%.uzyskanie punktów z egzaminu. Opanowanie treści na poziomie podstawowym,
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z egzaminu. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane.
	4	77-84% uzyskanie punktów z egzaminu. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z egzaminu. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	93-100% uzyskanie punktów z egzaminu. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)* (w tym e-learning)	3	61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	
Udział w wykładach*	20	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	20	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....