

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.POŁ1.B.P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Patologia</i>
	angielskim	<i>Patology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Agnieszka Wencel – Wawrzeńczyk dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	awencel@ujk.edu.pl beata.szpak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu biologii, anatomii i fizjologii człowieka

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady: 25 godzin, godziny niekontaktowe: 5 Ćwiczenia: 20 godzin, godziny niekontaktowe: 5	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne UJK Collegium Medicum	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady – egzamin, Ćwiczenia- zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, objaśnienie, wykład konwersacyjny Ćwiczenia: praca w grupach, rozwiązywanie problemów.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Uraśńska E, Chosia M, Domagała W. Podstawy patologii. PZWL, Warszawa 2020. 2. Zahorska – Markiewicz B, Małecka – Tendera E, Chudek J, Olszanecka – Glinianowicz M. Patofizjologia kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. Urban&Partner, Wrocław 2017. 3. Stachura J, Domagała W. Patologia znaczy słowo o chorobie, Kraków 2008. 4. Abbas A.K, Aster J. C, Kumar V, Patologia Robbins. Wyd. Urban&Partner, Wrocław 2021.
	uzupełniająca	1. Kruś S, Skrzypek E-Fakhoury. Patomorfologia kliniczna. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2007. 2. Kruś S. Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2003.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady
C1 Zapoznanie studentów z podstawowym nazewnictwem z zakresu patologii człowieka
C2. Zapoznanie studentów z zależnościami przyczynowo - skutkowymi zaburzeń organizmu.
C3. Zapoznanie studentów z metodami diagnostycznymi patologii oraz ich ograniczeniami.
Ćwiczenia
C1. Nauczenie studentów analizy szczegółowej zmian z zakresu patologii organizmu ludzkiego.
C2. Wdrożenie studentów do klinicznej oceny patologii człowieka ze szczególnym uwzględnieniem położnictwa, ginekologii i neonatologii.
C3. Wdrożenie studentów do pracy mikroskopowej z analizą materiału tkankowego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Patofizjologia ogólna; uszkodzenie komórki i martwica, zapalenia, nowotwory, obrzęki.
2. Dynamika procesu chorobowego.
3. Patofizjologia układu oddechowego (astma oskrzelowa, obrzęk płuc, ostra niewydolność oddechowa, serce płucne, choroby restrykcyjne płuc, POCHP).
4. Patofizjologia układu sercowo – naczyniowego (choroba niedokrwienna, zawał serca, obrzęk płuc, wady zastawkowe, zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze).
5. Patofizjologia układu pokarmowego (choroby czynnościowe, choroby przełyku, żołądka, jelit).
6. Patofizjologia układu nerwowego (stwardnienie rozsiane, rdzeniowy zanik mięśni, zaburzenia mowy i funkcji poznawczych, choroba Parkinsona)
7. Patofizjologia układu wydzielania wewnętrznego (choroby przysadki mózgowej, wybrane choroby tarczycy, cukrzyca, choroby nadnerczy).
8. Patofizjologia układu moczowego (ostra niewydolność nerek, zespół nerczycowy, kamica nerkowa, nadciśnienie tętnicze nerkopochodne).
9. Patofizjologia tkanki łącznej. Zaburzenia metabolizmu tkanki łącznej.
10. Zapalenia idiopatyczne.
11. Patofizjologia układu krwiotwórczego (anemie, nadkrwistości, białaczki – wybrany przykłady)
12. Patofizjologia układu hemostazy (hemofilia, DIC)
13. Patofizjologia układu płciowego, wybrane przykłady.
14. Zmiany patologiczne związane z ciążą.
15. Patologie okresu noworodkowego

Ćwiczenia

1. Analiza i ocena uszkodzeń spowodowanych procesami chorobowym kanek i narządów – ćwiczenia z mikroskopem.
2. Analiza i ocena wyników badań histopatologicznych wybranych tkanek. Ocena inwazyjności procesów nowotworowych na przykładzie wybranych preparatów.
3. Kliniczna manifestacja patologii położniczych, ginekologicznych i neonatologicznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W1.	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu.	POŁ1P_W8
W2.	Wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawienego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego.	POŁ1P_W9
W3.	Czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.	POŁ1P_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U1.	Łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów.	POŁ1P_U3
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K1.	Zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	POŁ1P_K5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W1.	+				+					+				+			+				
W2.	+				+					+				+			+				
W3.	+				+					+				+			+				
U1.	+				+					+				+			+				
K1.					+					+				+			+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie dostatecznym – uzyskanie 61-68% punktów z zaliczenia końcowego
	3,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie ponad dostatecznym – uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego
	4	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie dobrym – uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego
	4,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie ponad dobrym – uzyskanie 85-92% punktów z zaliczenia końcowego
	5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie bardzo dobrym – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego
ćwiczenia (C)* (w tym e-learning)	3	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie dostatecznym – uzyskanie 61-68% punktów z zaliczenia końcowego
	3,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie ponad dostatecznym – uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego
	4	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie dobrym – uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego
	4,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie ponad dobrym – uzyskanie 85-92% punktów z zaliczenia końcowego
	5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie bardzo dobrym – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	
Udział w wykładach*	25	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	20	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	55	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....