

**KARTA PRZEDMIOTU**

|                                  |                 |                                        |
|----------------------------------|-----------------|----------------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | 0913.4.POŁ1.B.F |                                        |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim         | <i>Fizjologia</i><br><i>Physiology</i> |
|                                  | angielskim      |                                        |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|                                                   |                                                                          |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Położnictwo                                                              |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Stacjonarne                                                              |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | Studia pierwszego stopnia                                                |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | Praktyczny                                                               |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | dr hab. Justyna Klusek, prof. UJK                                        |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | <a href="mailto:justyna.klusek@ujk.edu.pl">justyna.klusek@ujk.edu.pl</a> |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                                |                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | Polski                                              |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | Znajomość anatomii człowieka, biochemii i biofizyki |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | WYKLADY: 25 godzin, godziny niekontaktowe 10,<br>ĆWICZENIA: 25 godzin, godziny niekontaktowe 15.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Collegium Medicum.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | Wykłady – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie z oceną.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Wykład; wykład informacyjny.<br>Ćwiczenia: ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z omówieniem, praca w grupach. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                                                                                       | 1.Brzozowski T. Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Edra Urban & Partner. Wrocław 2021, wyd 3.<br>2. Traczyk W.Z. Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL. Warszawa 2021.<br>3. Borodulin-Nadzieja L. Fizjologia człowieka - podręcznik dla Studentów licencjatów medycznych. Wydawnictwo Medyczne Górnicki. Wrocław 2021. |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                                                                                    | 1.Traczyk W.Z, Trzebski A. Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. Wyd. PZWL., wyd 3 Warszawa 2001.<br>2. Konturek K.J. Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Urban & Partner. Wyd. 3,Wrocław 2019.                                                      |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><b>Wykłady</b><br>C1. Poznanie podstawowych procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka.<br>C2. Poznanie fizjologii ogólnej z uwzględnieniem podstawowych aspektów fizjologii komórki.<br>C3. Poznanie neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka.<br><b>Ćwiczenia</b><br>C1. Zapoznanie studenta z wartościami liczbowymi podstawowych parametrów fizjologicznych.<br>C2. Zapoznanie studenta z zagadnieniami fizjologii bólu<br>C3. Nabycie umiejętności przeprowadzania podstawowych testów czynnościowych oceniających funkcjonowanie organizmu.<br>C4. Nabycie umiejętności wnioskowania o funkcjonowaniu organizmu jako całości. |  |
| <b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br><b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Homeostaza organizmu człowieka i jej mechanizmy</li> <li>2. Funkcjonowanie układów : krążenia, oddechowego, ruchu, pokarmowego, nerwowego i moczowo-płciowego. Równowaga wodno – elektrolitowa.</li> <li>3. Fizjologia zmysłów człowieka.</li> <li>4. Skład i funkcje krwi.</li> <li>5. Fizjologia rozrodu.</li> </ol> <b>Ćwiczenia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnostyka układu nerwowego: czucie i percepcja, układ kontroli ruchu, układ autonomiczny</li> <li>2. Diagnostyka układu krążenia, układu oddechowego oraz składu krwi</li> </ol>                                                                                               |  |

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                   | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                                                           | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> zna:           |                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| W01                                     | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie.                                                                                                                      | POŁ1P_W3                                        |
| W02                                     | udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy.                                                                | POŁ1P_W4                                        |
| W03                                     | podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego.                                                                                                                     | POŁ1P_W5                                        |
| W04                                     | omawia fizjologię poszczególnych układów i narządów zmysłów;                                                                                                                                                                | POŁ1P_W6                                        |
| W05                                     | fizjologię rozrodu i laktacji.                                                                                                                                                                                              | POŁ1P_W7                                        |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi: |                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| U01                                     | Opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacjach zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, z szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych. | POŁ1P_U2                                        |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| 1.4. Sposoby weryfikacji osiągnięć przedmiotowych efektów uczenia się |                              |   |     |             |   |     |             |   |     |                        |   |     |              |   |     |                |   |     |               |   |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|-----|-------------|---|-----|-------------|---|-----|------------------------|---|-----|--------------|---|-----|----------------|---|-----|---------------|---|-----|--|
| Efekty przedmiotowe (symbol)                                          | Sposób weryfikacji (+)       |   |     |             |   |     |             |   |     |                        |   |     |              |   |     |                |   |     |               |   |     |  |
|                                                                       | W – wykłady<br>C - ćwiczenia |   |     |             |   |     |             |   |     |                        |   |     |              |   |     |                |   |     |               |   |     |  |
|                                                                       | Egzamin pisemny              |   |     | Kolokwium   |   |     | Projekt     |   |     | Aktywność na zajęciach |   |     | Praca własna |   |     | Praca w grupie |   |     | Inne (jakie?) |   |     |  |
|                                                                       | Forma zajęć                  |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć            |   |     | Forma zajęć  |   |     | Forma zajęć    |   |     | Forma zajęć   |   |     |  |
|                                                                       | W                            | C | ... | W           | C | ... | W           | C | ... | W                      | C | ... | W            | C | ... | W              | C | ... | W             | C | ... |  |
| W01                                                                   | x                            |   |     |             | x |     |             |   |     |                        |   |     |              |   |     |                |   | x   |               |   |     |  |
| W02                                                                   | x                            |   |     |             | x |     |             |   |     |                        |   |     |              |   |     |                |   | x   |               |   |     |  |
| W03                                                                   | x                            |   |     |             | x |     |             |   |     |                        |   |     |              |   |     |                |   | x   |               |   |     |  |
| W04                                                                   | x                            |   |     |             | x |     |             |   |     |                        |   |     |              |   |     |                |   | x   |               |   |     |  |
| W05                                                                   | x                            |   |     |             | x |     |             |   |     |                        |   |     |              |   |     |                |   | x   |               |   |     |  |

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć                       | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład (W)<br>(w tym e-learning)  | 3     | 61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści na poziomie podstawowym,                                                                                                       |
|                                   | 3,5   | 69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane.                                                             |
|                                   | 4     | 77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.                                           |
|                                   | 4,5   | 85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.                                      |
|                                   | 5     | 93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.                         |
| ćwiczenia (C)* (w tym e-learning) | 3     | 61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.                                              |
|                                   | 3,5   | 69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.                                  |
|                                   | 4     | 77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |
|                                   | 4,5   | 85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.                                      |
|                                   | 5     | 93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.                         |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                               | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i> | <b>50</b>           |                       |
| <i>Udział w wykładach*</i>                                                                    | 25                  |                       |
| <i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>                                  | 25                  |                       |
| <i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>                                     | <b>25</b>           |                       |
| <i>Przygotowanie do wykładu*</i>                                                              | 10                  |                       |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>                                | 15                  |                       |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                   | <b>75</b>           |                       |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                               | <b>3</b>            |                       |

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....