

## **ZAŁĄCZNIK NR 1**

PROCEDURA ORGANIZACJI I REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W UNIWERSYTECKIM CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ (UCSM) NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO, WNOZ, CM, UJK W KIELCACH

### **ROZDZIAŁ I. Postanowienia Ogólne**

#### **1. Cel i Zakres Procedury**

1. Niniejsza procedura określa szczegółowe zasady organizacji, realizacji i dokumentowania zajęć dydaktycznych prowadzonych metodą symulacji medycznej dla studentów kierunku Pielęgniarstwo (studia I i II stopnia).
2. Procedura stanowi uszczegółowienie i uzupełnienie Regulaminu Uniwersyteckiego Centrum Symulacji Medycznej (UCSM).

#### **2. Nadrzędne Wymogi i Zakres Regulaminu UCSM**

1. Poniższe kwestie regulowane są przez Regulamin Uniwersyteckiego Centrum Symulacji Medycznej (UCSM) i stanowią jego integralną treść:
  - Działalność i Struktura Organizacyjna UCSM.
  - Ogólne Zasady Prowadzenia Zajęć na wszystkich kierunkach.
  - Obowiązki Techników UCSM w zakresie obsługi technicznej i symulacji.
  - Ogólne Obowiązki Osób Prowadzących Zajęcia (Instruktorów).
  - Ogólne Obowiązki Studenta.
2. Niniejsza procedura jest w pełni spójna z Regulaminem UCSM.

#### **3. Harmonogram i Organizacja Kształcenia**

1. Harmonogram zajęć dydaktycznych realizowanych w UCSM dla kierunku Pielęgniarstwo jest ustalany w ramach planowania Uniwersyteckiego Centrum Symulacji Medycznej, zgodnie z wytycznymi nadrzędnego Regulaminu UCSM oraz obowiązującym Planem Studiów I i II stopnia.
2. Zasady organizacji kształcenia w UCSM opierają się na zasadzie stopniowalności trudności i mają na celu osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (NTS- ang. Non-Technical Skills), zgodnie z profilami kształcenia I i II stopnia (Pielęgniarstwo).

#### **2. Zasada Stopniowalności i Wierności**

1. Kształcenie w UCSM odbywa się z zachowaniem zasady stopniowalności trudności i wierności w cyklu:
  - Niska Wierność: nauka podstawowych, pojedynczych umiejętności (trenażery, fantomy).
  - Pośrednia Wierność: nauka złożonych procedur i algorytmów postępowania.
  - Wysoka Wierność: nauka kompleksowego postępowania w dynamicznych, krytycznych scenariuszach z wykorzystaniem symulatorów pacjenta, pacjentów symulowanych

z naciskiem na umiejętności kliniczne oraz umiejętności i kompetencje społeczne – NTS z ang. - Non technical skills).

2. Efekty uczenia się osiągnięte w UCSM są ściśle powiązane z wymaganymi efektami w standardzie kształcenia zgodnie z *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* oraz z celami dydaktycznymi określonymi w Kartach Przedmiotów (Sylabusach).

## **ROZDZIAŁ II. Zasady Realizacji Zajęć**

### **3. Czas Trwania i Struktura Zajęć**

1. Czas trwania zajęć w UCSM jest zgodny z obowiązującym harmonogramem studiów na I i II stopniu na kierunku Pielęgniarstwo.
2. Wszystkie zajęcia w warunkach symulowanych realizowane w salach wysokiej i pośredniej wierności muszą obejmować trzy obowiązkowe fazy:
  1. Briefing (Instruktaż Wstępny): zapoznanie studentów z celami zajęć, scenariuszem (kontekstem klinicznym), zasadami bezpieczeństwa, rolami w zespole, dostępnym sprzętem, a także zasadami poufności (zasada „vegas”) i Debriefingu.
  2. Symulacja (Scenariusz): aktywne odgrywanie ról przez studentów w warunkach UCSM (sala symulacyjna).
  3. Debriefing (Omówienie/Analiza): sesja refleksyjna prowadzona przez Instruktora, stanowiąca kluczowy element procesu uczenia się, podczas której analizowane są osiągnięte efekty, błędy oraz zachowania w kategoriach NTS (z ang. - Non Technical Skills)

### **4. Organizacja Studentów**

1. Zajęcia prowadzone są w grupach symulacyjnych liczących optymalnie od 4 do 8 studentów, aby zapewnić każdemu uczestnikowi aktywną rolę w scenariuszu.
2. Studenci dzielą się na role aktywne (biorące udział w scenariuszu) oraz role obserwatorów (biorących udział w Debriefingu). Rola wiodąca i obserwacyjna musi być rotowana w trakcie semestru.
3. Obserwatorzy aktywnie uczestniczą w procesie uczenia się poprzez notowanie i analizę działań zespołu odgrywającego scenariusz.
4. Wybór Narzędzi Oceny:
  - Za dobór i przygotowanie narzędzi oceny odpowiada Instruktor/Nauczyciel prowadzący sesję symulacyjną. Instruktor zapewnia, że narzędzia te są zgodne z metodyką nauczania symulacyjnego i służą jako podstawa do informacji zwrotnej w trakcie Debriefingu.
  - Wyniki oceny NTS stanowią obowiązkowy element oceny całościowej ćwiczeń w UCSM i są szczegółowo omawiane podczas Debriefingu, co pozwala studentowi na pogłębioną refleksję i rozwój.

### **ROZDZIAŁ III. Przygotowanie, Wymogi porządkowe, Dokumentacja**

#### **5. Minimalny zakres przygotowania studenta do zajęć w Uniwersyteckim Centrum Symulacji Medycznej (UCSM) musi obejmować:**

- Wiedzę teoretyczną i kliniczną z zakresu Pielęgniarstwa (podstawowego i klinicznego) zgodnie z tematyką danego przedmiotu.
- Znajomość protokołów, procedur i algorytmów postępowania specjalistycznego (np. resuscytacja, podaż leków, postępowanie w nagłym stanie klinicznym) związanych z tematyką zajęć, które mogą być wymagane do prawidłowego wykonania scenariusza.
- Opanowanie wiedzy/umiejętności w zakresie Podstaw Pielęgniarstwa oraz procedur specyficznych dla Pielęgniarstwa Klinicznego, ujętych w Karcie Przedmiotu, niezbędnych do bezpiecznej i efektywnej opieki nad pacjentem.
- Znajomość ogólnego kontekstu klinicznego oraz potencjalnych jednostek chorobowych, na których opierać się będzie blok tematyczny zajęć (zgodnie z KP).
- Znajomość wymaganych kompetencji w zakresie umiejętności nietechnicznych (NTS), w tym zasad komunikacji, pracy zespołowej i podejmowania decyzji.

#### **6. Wymogi Porządkowe i BHP**

1. W salach UCSM obowiązuje kompletny strój medyczny (fartuch, bluza, spodnie, obuwie zmienne) oraz identyfikator z imieniem i nazwiskiem.
2. Obowiązuje bezwzględny zakaz wnoszenia i używania prywatnych urządzeń rejestrujących (telefonów komórkowych, kamer, dyktafonów) w salach symulacyjnych i podczas Debriefingu.
3. Obowiązuje zasada poufności – studenci zobowiązani są do zachowania w ścisłej tajemnicy przebiegu scenariuszy oraz błędów popełnionych przez siebie i kolegów, co ma sprzyjać sprzyjającemu środowisku do ewaluacji.

#### **7. Dokumentacja Kształcenia**

1. Obowiązkowa dokumentacja realizowana w UCSM dla Kierunku Pielęgniarstwo I i II stopień obejmuje:
  - Listy obecności studentów.
  - Karty scenariusza (zawierające cele, instrukcje dla studentów, instrukcje dla techników – załącznik).
  - Narzędzia oceny kompetencji twardych i miękkich, stanowiące podstawę do oceny i informacji zwrotnej na sesji Debriefingu.
2. Materiały wideo z nagrań sesji symulacyjnych stanowią dokumentację procesu dydaktycznego i są wykorzystywane wyłącznie w celach edukacyjnych, oceniających lub badawczych za pisemną zgodą uczestników.

## **ZAŁĄCZNIK NR 2**

### **PROCEDURA OCENY OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W UNIWERSYTECKIM CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ (UCSM)**

#### **ROZDZIAŁ I. Efekty Ucznia się w Warunkach Symulowanych**

##### **1. Osiągane Kategorie Efektów**

1. Kształcenie w UCSM koncentruje się na osiągnięciu efektów uczenia się w dwóch głównych kategoriach:
  1. Umiejętności (U): Umiejętności praktyczne (proceduralne) oraz umiejętności złożone.
  2. Kompetencje Społeczne (K): Postawy, zachowania interpersonalne, etyka oraz Umiejętności Nietechniczne (NTS).

##### **2. Zasady Planowania Efektów Ucznia się**

1. Wszystkie efekty uczenia się realizowane w UCSM są zdefiniowane w Kartach Przedmiotów (Sylabusach) i są zgodne z obowiązującym standardem kształcenia.
2. Na kierunku pielęgniarstwo opracowano elektroniczną bazę scenariuszy klinicznych przewidzianych dla danego cyklu kształcenia. Wszystkie scenariusze zostały przygotowane na dedykowanych arkuszach. Za aktualizację bazy scenariuszy odpowiada Koordynator ds. symulacji na kierunku pielęgniarstwo.
3. Zajęcia w UCSM muszą być projektowane tak, aby umożliwić studentowi integrację wiedzy, umiejętności i NTS w celu rozwiązania problemu klinicznego.

#### **ROZDZIAŁ II. Metody Weryfikacji Osiągnięć**

##### **3. Weryfikacja Umiejętności Praktycznych**

1. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii Umiejętności odbywa się poprzez:
  - Bezpośrednią obserwację studenta w trakcie ćwiczeń proceduralnych lub w scenariuszu.
  - Wykorzystanie List Kontrolnych (Checklist), np. *NARZĘDZIE OCENY KOMPETENCJI CREIGHTON (CCEI) Creighton Competency Evaluation Instrument*.

##### **4. Weryfikacja Umiejętności Nietechnicznych (NTS) i Kompetencji Społecznych**

1. Osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie Kompetencji Społecznych i NTS (Komunikacja, Praca Zespołowa, Świadomość Sytuacyjna, Podejmowanie Decyzji) jest weryfikowane poprzez:
  - Obserwację behawioralną studenta w trakcie scenariusza symulacyjnego.
  - Wykorzystanie List Kontrolnych (Checklist), np. *NARZĘDZIE OCENY KOMPETENCJI CREIGHTON (CCEI) Creighton Competency Evaluation Instrument*.
2. Wyniki oceny NTS stanowią obowiązkowy element oceny całościowej ćwiczeń w UCSM i są szczegółowo omawiane podczas Debriefingu, co pozwala studentowi na pogłębioną refleksję i rozwój.

## **5. Obiektywny Standaryzowany Egzamin Kliniczny (OSCE)**

1. UCSM jest głównym miejscem realizacji Obiektywnego Standaryzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE), zgodnie z zapisami Programu Studiów I i II stopnia.
2. Egzamin OSCE służy do końcowej, zintegrowanej weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych, poprzez testowanie studenta na standaryzowanych, krótkich stacjach symulacyjnych.
3. Organizację, kryteria oceniania i przebieg Egzaminu OSCE określa odrębna procedura dyplomowania – *Regulamin dyplomowania*.

## **6. Informacja Zwrotna i Ocena**

1. Wszystkie formy oceny w UCSM muszą prowadzić do ustnej informacji zwrotnej (Feedback), która ma na celu nie tylko ocenę, ale przede wszystkim wspieranie procesu uczenia się i motywowanie studenta do rozwoju.
2. Kryteria i składowe oceny z danego przedmiotu realizowanego w UCSM są szczegółowo opisane w Karcie Przedmiotu.

## **7. Zasady Zaliczenia**

1. Zaliczenie zajęć symulacji medycznych jest integralną częścią zaliczenia danego przedmiotu realizowanego w programie studiów (I i II stopnia).
2. Zaliczenie zajęć symulacji medycznych odnotowywane jest w Dzienniczku Zajęć Praktycznych i Praktyk Zawodowych oraz w systemie elektronicznym uczelni (Wirtualna Uczelnia UJK).

### **Opracował:**

Członkowie KZJK

dr Marta Korczyńska – Zastępca Dyrektora ds.

kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo