

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.B/C.ZwP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE MANAGEMENT NURSING
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Małgorzata Jasińska
1.6. Kontakt	malgorzata.jasinska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: Zdrowia publicznego, psychologii, organizacji opieki zdrowotnej w Polsce, miejsca i roli pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia, systemu ubezpieczeń zdrowotnych, struktury pielęgniarstwa, organizacji pielęgniarstwach stanowisk pracy

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady:10 godz. Wykłady e-learning: 5godz. Ćwiczenia:15 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK, Collegium Medicum	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład: zaliczenie z oceną. Wykład e-learning: zaliczenie bez oceny. Ćwiczenia: zaliczenie z oceną.	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja multimedialna. Wykład e-learning: recenzja artykułu naukowego. Ćwiczenia: pogadanka, praca ze źródłem drukowanym, analiza przypadków, dyskusja, praca w grupach, prezentacja multimedialna,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ksykiewicz – Dorota A. (red). Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwiej. Wyd. Czelej, Lublin 2004. 2. Ksykiewicz-Dorota A. (red) Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wyd. PZWL, Warszawa 2019. 3. Krawczyk-Bryłka B. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wyd. Delfini 2017. 4. Wiśniewska M. Jakość usług medycznych. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2019. 5. Dobska M. Zarządzanie podmiotem leczniczym. Wyd. PZWL, Warszawa 2018.
	uzupełniająca	1. Akty prawne (odzwierciedlające aktualny stan prawny). 2. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Standardy opieki pielęgniarstwiej. 3. Czasopisma: Magazyn Pielęgniarki i położnej, Nursing Problems/ Problemy Pielęgniarstwa, Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, Medycyna pracy, Zarządzanie, Pielęgniarstwo Polskie, Pielęgniarstwo XXI w., Zdrowie Publiczne, Gazeta Prawna, Ergonomia, Inspektor pracy. 4. Kodeks Pracy.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady (w tym e-learning) C1- Przedstawienie pogłębionej wiedzy z zakresu zarządzania w pielęgniarstwie, pozwalającej na podejmowanie funkcji kierowniczych na różnych szczeblach zarządzania podsystemem pielęgniarstwa i ochroną zdrowia jako systemem. C2 - Przekazanie studentom wiedzy o zasadach funkcjonowania organizacji, budowania jej struktur oraz metodach oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwową w placówkach medycznych. C3 - Zdobycie wiedzy przez studentów z zakresu kultury organizacyjnej i czynników jej determinujących oraz mechanizmów podejmowania decyzji. C4 - Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy z zakresu zarządzania w pielęgniarstwie, pozwalającej na wdrażanie na stanowisku pracy rozwiązań organizacyjnych opartych na właściwych dla pielęgniarstwa modelach zarządzania. C5 - Zdobycie wiedzy dotyczącej stylów, metod, technik zarządzania w zakładach opieki zdrowotnej oraz znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa. C6 - Zdobycie wiedzy dotyczącej polityki kadrowej w pielęgniarstwie (zasady planowania zatrudnienia, rekrutacji,

adaptacji pracowników oraz kształcenie podyplomowe).

C7- Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty ekonomiki, marketingu usług pielęgniarstwa oraz kontraktowania i pozyskiwania środków na świadczenia w opiece zdrowotnej.

C8- Przedstawienie pogłębionej i ugruntowanej wiedzy pozwalającej na wdrażanie zarządzania jakością w podsystemie pielęgniarstwa.

C9- Zdobywanie wiedzy pozwalającej na opracowanie i wdrażanie systemu motywowania, nagradzania oraz oceniania pracowników.

C10- Przedstawienie pogłębionej i ugruntowanej wiedzy pozwalającej na stworzenie bezpiecznych warunków pracy, (przeciwdziałaniu przeciążeniu psycho- fizycznemu na pielęgniarstwach stanowiskach pracy oraz wypadkom przy pracy, chorobom zawodowym i parazawodowym) zgodnie z zasadami ergonomii oraz zapisami kodeksu pracy.

Ćwiczenia:

C1- Kształtowanie pogłębionych umiejętności dostosowywania wybranych teorii, metod i technik nauki o zarządzaniu oraz wykorzystanie ich w odniesieniu do systemu ochrony zdrowia bądź jego części.

C4- Przygotowanie studentów do podejmowania decyzji kierowniczych oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności za decyzje podejmowane w zespole.

C4- Kształtowanie pogłębionych umiejętności kierowniczych oraz umiejętności rozwoju i kreowanie wizerunku pracownika.

C6- Kształtowanie pogłębionych umiejętności w zakresie rozwiązywania dylematów w pracy własnej i zespołu.

C7- Wykształcenie umiejętności określania wad i zalet różnych stylów zarządzania w określonych warunkach organizacyjnych.

C7 - Wykształcenie pogłębionych umiejętności zastosowania informatyzacji w pielęgniarstwie.

C8- Wyposażenie studenta w kompetencje społeczne niezbędne do ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności.

a. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Podsystem pielęgniarstwa w strukturze organizacyjnej ZOZ. Więzy służbowe i funkcjonalne.
2. Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur organizacji.
3. Metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwą w placówkach medycznych.
4. Kultura organizacyjna i czynniki determinujące kulturę organizacyjną.
5. Mechanizmy podejmowania decyzji. Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa.
6. Główne zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarstwach w systemie ubezpieczenia zdrowotnego.
7. Specyfika funkcji kierowniczych, w tym istota delegowania zadań.
8. Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcje i teorie zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego.
9. Zarządzanie zasobami ludzkimi i ich znaczenie w placówkach medycznych. Metody selektywnego doboru kandydatów na stanowiska pracy oraz dobór kadr na stanowiska kierownicze.
10. Podstawy ergonomii w środowisku pracy pielęgniarstwa, rozpoznawanie czynników szkodliwych i uciążliwych na pielęgniarstwach stanowiskach pracy oraz przeciwdziałaniu przeciążeniom psycho-fizycznym oraz chorobom zawodowym, parazawodowym i wypadkom przy pracy.

Wykład e-learning:

Analiza wybranych artykułów naukowych.

Ćwiczenia:

1. Oddziaływanie wybranych koncepcji polityki zdrowotnej i zarządzania opieką na zmiany w podsystemie pielęgniarstwa.
2. Organizowanie i nadzorowanie prac zespołów pielęgniarstwach, położnych i personelu pomocniczego.
3. Metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych.
4. Zarządzanie zasobami ludzkimi, proces planowania zasobów ludzkich w organizacji, zakres i etapy. Organizacja rekrutacji pracowników oraz planowanie procesu adaptacji społecznej i zawodowej dla nowoprzyjętych.
5. Opis stanowiska pracy pielęgniarstwa. Opracowywanie standardów organizacyjnych i harmonogramów pracy pielęgniarstwa.

Zaliczenie godzin niekontaktowych:

1. Nadzorowanie jakości opieki pielęgniarstwach w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowanie tego podmiotu do zewnętrznej oceny jakości, analiza artykułów naukowych.
2. Projekt: Wykorzystanie pogłębionych umiejętności nabytych w trakcie przedmiotu.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;	PIEL2P_A.W8
W02	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwą w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;	PIEL2P_A.W9
W03	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	PIEL2P_A.W10

W04	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	PIEL2P_A.W11
W05	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	PIEL2P_A.W13
W06	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarstwa w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;	PIEL2P_A.W14
W07	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	PIEL2P_A.W15
W08	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	PIEL2P_A.W16
W09	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy.	PIEL2P_A.W18
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	PIEL2P_A.U4
U02	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;	PIEL2P_A.U5
U03	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	PIEL2P_A.U6
U04	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	PIEL2P_A.U7
U05	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;	PIEL2P_A.U9
U06	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa;	PIEL2P_A.U10
U07	nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości.	PIEL2P_A.U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	PIEL2P_K1
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	PIEL2P_K2

4.3. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-): W – wykłady. E-L – wykład e-learning. C – ćwiczenia.																				
	Wykłady* Kolokwium*			Ćwiczenia* Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Wykłady e-learning* (recenzja artykułu naukowego)			Inne* (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C		W	C		W	W	W	W	C		W	C		E-L	C		W	C	
W01	+						+	+	+	+						+					
W02	+						+	+	+	+						+					
W03	+						+	+	+	+						+					
W04	+						+	+	+	+						+					
W05	+						+	+	+	+						+					
W06	+						+	+	+	+						+					
W07	+						+	+	+	+						+					
W08	+						+	+	+	+						+					
W09	+						+	+	+	+						+					
U01					+						+			+							
U02					+						+			+							
U03					+						+			+							
U04					+						+			+							
U05					+						+			+							
U06					+						+			+							
U07					+						+			+							
K01					+									+							
K02					+									+							

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykłady (W)	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 61%-68%. Aktywność.
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 69%-76%. Aktywność.
	4	Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 77%-84%. Aktywność.
	4,5	Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 85%-92%. Aktywność.
	5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 93%-100%. Aktywność.
Wykłady (e-learning)	Zal. bez oceny	Recenzja artykułu naukowego. Aktywność.
Ćwiczenia (C)	3	Projekt*: 61%-68%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 61%-68%. Obecność 100%.
	3,5	Projekt*: 69%-76%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 69%-76%. Obecność 100%.
	4	Projekt*: 77%-84%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 77%-84%. Obecność 100%.
	4,5	Projekt*: 85%-92%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 85%-92%. Obecność 100%.
	5	Projekt*: 93%-100%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 93%-100%. Obecność 100%.

*Kryteria oceny multimedialnego projektu (0-30 pkt.)		
Lp.	Kryterium oceny	Liczba pkt.
1.	Wyczerpujące opracowanie tematu.	0-10
2.	Oryginalność i jakość opracowania multimedialnego.	0-5
3.	Jakość przekazu i zainteresowanie tematem słuchaczy.	0-5
5.	Poparcie opracowania piśmiennictwem.	0-5
6.	Umiejętność posługiwania się prezentowaną wiedzą.	0-5

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	-
Udział w wykładach*	10	-
Udział w wykładach (e-learning)*	5	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	-
Inne (należy wskazać jakie?)* Udział w symulacji	-	-
Udział w kolokwium zaliczeniowym*	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	-
Przygotowanie do wykładu*	15	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	15	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	60	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	-

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....