

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.WCHUO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wybrane choroby układu oddechowego
	angielskim	Selected Respiratory System Diseases

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Monika Olczyk
1.6. Kontakt	monika.olczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość anatomii układu oddechowego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, e- wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK, Collegium Medicum	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną (II semestr)	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, dyskusja, analiza przypadku	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Buczyłko K.: Choroby wewnętrzne. PZWL, Warszawa 2022. - Antczak A. (red.), Wielka interna. Pulmonologia, Warszawa: Medical Tribune Polska
	uzupełniająca	- GOLD 2025 Global Strategy for Prevention, Diagnosis and Management of COPD. - GINA 2025 STRATEGY REPORT-Global Strategy for Asthma Management and Prevention

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu

C1. Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat etiopatogenezy, objawów klinicznych oraz zasad postępowania w wybranych chorobach układu oddechowego (astma oskrzelowa, POChP).

C2. Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat diagnostyki funkcjonalnej układu oddechowego.

C3. Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat patomechanizmu, objawów, diagnostyki i leczenia w niewydolności oddechowej.

4.2 Treści programowe

Wykłady:

- Astma oskrzelowa – objawy, diagnostyka, leczenie.
- Przewlekła obturacyjna choroba płuc (POChP) – objawy, diagnostyka, leczenie oraz rokowania.
- Niewydolność oddechowa – diagnostyka, objawy, leczenie.
- Zajęcia e-learningowe: wybrane aspekty chorób obturacyjnych i niewydolności oddechowej.

Samokształcenie:

- Na podstawie wytycznych GINA 2025 przygotować rekomendacje dla pacjenta dotyczące monitorowania objawów zaostrzenia astmy
- Na podstawie wytycznych GOLD 2025 przygotować rekomendacje dla pacjenta dotyczące monitorowania objawów zaostrzenia POCHP

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	Wiedza na temat patomechanizmu, objawów, diagnostyki, leczenia w niewydolności oddechowej, POChP w warunkach opieki stacjonarnej i domowej.	PIEL2P_B.W19
W02	Wiedza na temat patomechanizmu astmy, POChP oraz ich powikłań	PIEL2P_B.W29

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe e (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny *			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Uzyskanie od 61-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	3,5	Uzyskanie od 69-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	4	Uzyskanie od 77-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	4,5	Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	5	Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	10	10
Udział w wykładach*	5	5
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	X	X
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	-	-
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	15
Przygotowanie do wykładu*	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	x	x
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	10	10
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	-	-
Inne (jakie?)*	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

3. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	dr Monika Olczyk monika.olczyk@ujk.edu.pl	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	20
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	30
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	15	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	15	15
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....