

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.USGWPZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	USG w praktyce zawodowej pielęgniarstwa <i>Ultrasound in Nursing Practice</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n.med. Mateusz Putowski
1.6. Kontakt	mateusz.putowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia topograficzna, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa zabiegowego, podstawy wiedzy radiologicznej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, symulacje medyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK, Collegium Medicum, WCSM	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną/zaliczenie bez oceny	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, Symulacja medyczna (prebriefing, zadanie symulacyjne, debriefing)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Bohatyrewicz, M., & Rak, M. (2021). POCUS-y: ultrasonografia ratunkowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie - Nowicki A. Ultrasonografia w praktyce klinicznej. PZWL, Warszawa 2021. - Sahu AK, Bhoi S, Aggarwal P, Mathew R, Nayer J, T AV, Mishra PR, Sinha TP. Endotracheal Tube Placement Confirmation by Ultrasonography: A Systematic Review and Meta-Analysis of more than 2500 Patients. J Emerg Med. 2020 Aug;59(2):254-264. doi: 10.1016/j.jemermed.2020.04.040 - Tsujimoto, Y., Kataoka, Y., Banno, M., Anan, K., Shiroshta, A., & Jujo, S. (2024). Ultrasonography for confirmation of gastric tube placement. The Cochrane database of systematic reviews, 7(7), CD012083. https://doi.org/10.1002/14651858.CD012083.pub3 - Chou, E. H., Dickman, E., Tsou, P. Y., Tessaro, M., Tsai, Y. M., Ma, M. H., Lee, C. C., & Marshall, J. (2015). Ultrasonography for confirmation of endotracheal tube placement: a systematic review and meta-analysis. Resuscitation, 90, 97–103. https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2015.02.013
	uzupełniająca	- Garagliano, J., & Madhok, J. (2020). POCUS for Visualization and Facilitation of Urinary Catheter Placement. POCUS journal, 5(2), 35–36. https://doi.org/10.24908/pocus.v5i2.14431 - Andres J, Sobczyk D, Andruszkiewicz P. Ultrasonografia w stanach zagrożenia życia i intensywnej terapii. Kraków: Medycyna Praktyczna; 2016.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

C1. Przekazanie wiedzy o teoretycznych i fizycznych podstawach ultrasonografii, w tym zasadach generowania obrazu, bezpiecznej obsługi aparatury i interpretacji podstawowych artefaktów.

C2. Przekazanie wiedzy z zakresu anatomii ultrasonograficznej wybranych okolic ciała: jama brzuszna oraz przednia okolica szyi

C2. Przedstawienie wiedzy na temat ultrasonograficznej weryfikacji lokalizacji: cewnika Foleya, zgłębnika żołądkowego oraz rurki intubacyjnej.

C3. Przekazanie wiedzy dotyczącej zastosowania ultrasonografii w procesie nieinwazyjnej oceny przepływu naczyniowego oraz monitorowania perfuzji (ukrwienia) rany.

Symulacja medyczna

C1. Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia celowanego badania USG i interpretacji uzyskanego obrazu w celu weryfikacji prawidłowej lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądkowego oraz rurki intubacyjnej, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta.

C2. Doskonalenie umiejętności zastosowania badania ultrasonograficznego do oceny przepływu naczyniowego i ukrwienia rany.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Wprowadzenie do ultrasonografii - fizyka ultradźwięków, bezpieczeństwo, głowice, orientacja obrazu, artefakty
2. Ultrasonografia w pielęgniarstwie – zakres zastosowań
3. Anatomia ultrasonograficzna: naczynia, jama brzuszna, przednia okolica szyi
4. USG w ocenie położenia cewnika Foleya, zgłębnika żołądkowego, rurki intubacyjnej
5. USG w ocenie ran i tkanek miękkich, ukrwienie i perfuzja

Samokształcenie

Analiza artykułu naukowego

Symulacja medyczna:

1. Budowa i obsługa aparatu USG, dobór sondy, ustawienia obrazu
2. Rozpoznawanie struktur naczyniowych i narządowych
3. Ocena położenia cewnika naczyniowego, Foleya, zgłębnika żołądkowego
4. Ocena położenia rurki intubacyjnej i wentylacji płuc
5. Ocena przepływu w naczyniach i ukrwienia rany
6. Dokumentacja i interpretacja obrazu ultrasonograficznego

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	PIEL2P_B.W56
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		

U01	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	PIEL2P_B.U79
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	PIEL2P_K.5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach* Zadanie symulacyjne			Praca własna*			Praca w grupie ćwiczeniowej*			Inne (jakie?)* obecność		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	sy m	W	C	...	W	C	...	W	C	sy m
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	sy m	W	C	...	W	C	...	W	C	sy m
W01				+																	
U01											+										+
K02											+										+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Uzyskanie od 61-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	3,5	Uzyskanie od 69-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	4	Uzyskanie od 77-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	4,5	Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	5	Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
Symulacja medyczna	Zaliczenie bez oceny	Obecność 100% Aktywność: Aktywny udział w zadaniu symulacyjnym: 1) Scenariusz – analizuje sytuację, realizuje swoją rolę, szuka rozwiązań, współpracuje i komunikuje się w zespole, odwołuje się do zasad etyki i praw pacjenta oraz zasad bezpieczeństwa 2) Debriefing - dokonuje krytycznej samooceny w zakresie wykonywanych czynności i zachowań, wyciąga wnioski, wskazuje dobre i złe strony podjętych działań, łączy wiedzę z praktyką

5.

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	16	16
Udział w wykładach	10	10
Udział w ćwiczeniach	-	-
Inne (wykład e-learning)	-	-
Inne (symulacja medyczna)	6	6
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	9	9
Przygotowanie do zaliczenia wykładu*	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń, *	-	-
Inne (samokształcenie)*	4	4
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....