

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.C.TN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	TRANSPLANTACJA NARZĄDÓW ORGAN TRANSPLANTATION
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr W. Saladra
1.6. Kontakt	Wieslawa.saladra@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	-

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, e-wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK, Collegium Medicum	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. PZWL 2016.
	uzupełniająca	1. Obowiązujące regulacje prawne. 2. Szpitalny system jakości dawstwa (https://www.zdrowie.gov.pl/strona-1050-szpitalny-system-jakosci-w-zakresie.html)

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład <i>C1. Przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat przyczyn i zasad postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową, kryteriów kwalifikacji i procedur stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunków zaprzestania tlenoterapii daremnej.</i> <i>C2. Przekazanie pogłębionej wiedzy na temat zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów.</i> <i>C3. Nabycie umiejętności planowania i sprawowania opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu.</i>	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1. Zapoznanie z postępowaniem diagnostyczno-terapeutycznym oraz z zasadami opieki nad pacjentem z niewydolnością wielonarządową. 2. Zapoznanie się z kryteriami i procedurami stwierdzenia śmierci mózgu i zaprzestania tlenoterapii daremnej. 3. Opieka nad dawcą oraz biorcą przed i po przeszczepieniu narządów. e- wykład 4. Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem z niewydolnością narządów przed przeszczepem. 5. Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem i po przeszczepieniu. Samokształcenie 1. Analiza wybranych artykułów naukowych z zakresu dawstwa tkanek i narządów od osób zmarłych do przeszczepiania.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie WIEDZY zna:	
W01	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad	PIEL2P_B.W26

	pacjentami z niewydolnością narządową;	
W02	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;	PIEL2P_B.W27
W03	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;	PIEL2P_B.W28
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	PIEL2P_B.U30
w zakresie KOMPETENCJI społecznych		
K01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	PIEL2P_K.4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie ćwiczeniowej*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+																	
W03				+																	
U01				+																	
K01				+																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Uzyskanie od 61-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	3,5	Uzyskanie od 69-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	4	Uzyskanie od 77-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	4,5	Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	5	Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	25
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach		
Inne (wykład e-learning)	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	25
Przygotowanie do wykładu*	10	10
Przygotowanie do kolokwium, *	15	15
Inne (samokształcenie)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)