

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0913.4.PIEL2.C.SD

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Seminarium dyplomowe

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Master's Seminar

(zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. o zdr. Marta Kordyzon
1.6. Kontakt	Marta.kordyzon@ujk.edu.pl

Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość podstaw metodologii badań naukowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu

Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Seminarium
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Salę dydaktyczne CM, UJK w Kielcach
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Praca z tekstem naukowym, dyskusja, analiza przypadków
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Serafin L. (red.), <i>Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych. Przewodnik dla praktyki</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023. 2. Wiraszka G., Naszydlowska E., Stępień R., Kozieł D., <i>Naukowa informacja medyczna. Podstawa badań i praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2023.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Creswell J. W., Creswell J. D., <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.

Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

- C1. Wykształcenie umiejętności formułowania problemów badawczych i hipotez oraz projektowania badań naukowych.
- C2. Przygotowanie studenta do sprawnego zarządzania bazami danych oraz doboru i stosowania odpowiednich testów statystycznych.
- C3. Doskonalenie umiejętności korzystania z międzynarodowych baz danych i wytycznych organizacji pielęgniarstwa.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Seminarium

1. Praktyczne wykorzystanie zasobów Biblioteki UJK, platformy IBUK Libra oraz baz PubMed/Cochrane .
2. Definiowanie celu, problemów badawczych oraz stawianie hipotez w korelacji z aktualnym stanem wiedzy.
3. Krytyczna analiza literatury przedmiotu (EBN).
4. Formułowanie problemów i pytań badawczych.
5. Metodologia w pielęgniarstwie.
6. Zasady przygotowywania danych do obliczeń, kodowanie zmiennych.
7. Kryteria doboru testów parametrycznych i nieparametrycznych dla zmiennych zależnych i niezależnych.
8. Etyka w badaniach medycznych.
9. Analiza i interpretacja zgromadzonego materiału badawczego – techniki opisu danych jakościowych.
10. Zasady tworzenia czytelnych tabel, wykresów i opisów wyników badań własnych.
11. Formułowanie dyskusji oraz wnioskowania.
12. Standardy edytorskie i zasady cytowania – praktyczne zastosowanie stylów bibliograficznych (np. APA/Vancouver) oraz unikanie plagiatu w twórczości akademickiej.
13. Prezentacja i obrona założeń metodologicznych pracy – trening argumentacji i krytycznego myślenia w oparciu o przygotowane projekty badawcze.

Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

U01	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	PIEL2P_C.U4.
U02	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	PIEL2P_C.U5.
U03	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	PIEL2P_C.U6
U04	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	PIEL2P_C.U7.
U05	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;	PIEL2P_C.U8.

4.3. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)* Obecność
------------------------------	---	------------	----------	-------------------------	---------------	-----------------	-------------------------

Forma zajęć

2:	1:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
U01												+			+							
U02												+			+							
U03												+			+							
U04												+			+							
U05												+			+							

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁADY (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Student realizuje absolutne minimum wymagań przewidzianych na dany semestr, często z dużym opóźnieniem. Praca wykazuje powierzchowność w opisie procedur i liczne błędy merytoryczne. Wymaga stałego nadzoru i wielokrotnych poprawek ze strony promotora.
3,5	Student realizuje etapy pracy z niewielkimi opóźnieniami. Wymaga częstego wsparcia merytorycznego w formułowaniu problemów badawczych lub doborze metodologii. Praca jest poprawna, ale wykazuje drobne błędy.
4,0	Student realizuje etapy pracy zgodnie z harmonogramem, jednak wymaga sporadycznych wskazówek promotora w zakresie projektowania badania. Literatura przedmiotu jest dobrana poprawnie, choć brakuje w niej szerszej analizy źródeł zagranicznych. Bibliografia zawiera drobne błędy w formatowaniu.
4,5	Student terminowo realizuje wszystkie etapy pracy. Wykazuje się dużą samodzielnością i poprawnie dobiera narzędzia badawcze. Analiza literatury jest rzetelna, a struktura pracy logiczna. Dopuszczalne są jedynie minimalne, nieliczne usterki edytorskie.
5,0	Student realizuje wszystkie etapy pracy przed wyznaczonym terminem. Wykazuje się pełną samodzielnością w doborze literatury. Praca jest pisana zgodnie z założeniami metodologicznymi i wytycznymi pisania prac CM UJK. Nieliczne lub brak błędów edytorskich i bibliograficznych.

Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	60	
Udział w seminarium*	60	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Inne *		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	65	
Projektowanie i organizacja badań*	65	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		

Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	5	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....