

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.D.PIOEOSCE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PROJEKTOWANIE I ORGANIZACJA EGZAMINU OSCE
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Przemysław Zając
1.6. Kontakt	przemyslaw.zajac@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. Polski
2.2. Wymagania wstępne*	

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Symulacje
3.2. Miejsce realizacji zajęć		sale OSCE CSM Collegium Medicum UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		praca w grupach, praca indywidualna,
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ślusarska B, Zarzycka D, Majda A: Umiejętności pielęgniarskie katalog check-list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL Warszawa 2017 2. Czekirda M: Symulacja medyczna w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Innovatio Press, Lublin 2019 r.
	uzupełniająca	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zapoznanie z metodyką egzaminu OSCE
C2. Zapoznanie z przebiegiem i sposobem oceniania egzaminu OSCE
4.2. Treści programowe
SYMULACJE
1. Przedstawienie podstawowych definicji związanych z przygotowaniem i realizacją egzaminu OSCE
2. Omówienie zasad obowiązujących podczas egzaminu OSCE, zasad doboru stacji i przygotowania list kontrolnych
1. Planowanie egzaminu OSCE z uwzględnieniem umiejętności realizowanych na studiach I stopnia kierunku pielęgniarstwo
2. Przygotowanie list kontrolnych
3. Przygotowanie stacji OSCE
4. Ocena stacji OSCE z wykorzystaniem przygotowanych przez studentów list kontrolnych
5. Omówienie błędów podczas zaliczenia OSCE uwzględniając stronę techniczną oraz przygotowane listy kontrolne

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
W zakresie WIEDZY zna		
W01	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	PIEL2P_A.W21
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;	PIEL2P_A.U14

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Projekt*	Praca własna*	Praca w grupie*
	Forma zajęć	Forma zajęć	Forma zajęć
	Symulacja	symulacja	symulacja
W01	+		
U01	+	+	+

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Symulacja	3	6 punktów
	3,5	7 punktów
	4	8 punktów
	4,5	9 punktów
	5	10 punktów

Punkty przyznawane za przygotowanie i przeprowadzenie stacji OSCE na podstawie poniższej listy kontrolnej

Oceniane kryterium	punktacja 0-1
Lista kontrolna pozwala na obiektywną ocenę umiejętności	
Poprawnie wyznaczone punkty krytyczne	
Lista kontrolna uwzględnia etap przygotowania do czynności	
Lista kontrolna uwzględnia czynności końcowe zadania	
Lista kontrolna uwzględnia ocenę kompetencji społecznych	
Prawidłowa ocena czasu trwania stacji	
Adekwatna do zadania liczba ocenianych działań	
Przygotowanie pełnego zapotrzebowania dla stacji OSCE	
Ustawienie wyposażenia sali umożliwiające pełną ocenę stacji	
Poprawna obsługa technicznego wyposażenia sali OSCE (kamera, mikrofon)	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w ćwiczeniach		
Udział w zajęciach symulacyjnych	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1