

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL2.B.PwPZP	
Nazwa przedmiotu w	polskim	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa <i>Legislation in nursing profession</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	II stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Katarzyna Bochnak
1.6. Kontakt	Katarzyna.Bochnak@ujk.edu.pl ;

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość zagadnień dotyczących podstaw prawno-organizacyjnych w zawodzie pielęgniarstwa. Znajomość skutków prawnych zdarzeń medycznych uzyskanych w zakresie przedmiotu prawo medyczne na studiach I stopnia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	budynki UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, pogadanka, metoda problemowa -analiza kazuśowa, „burza mózgów”, symulacje i odgrywanie ról case study	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.D.Karkowska,Prawo medyczne dla pielęgniarzek, Wolters Kluwer,Warszawa,2020 2.M.Nestorowicz,Prawo medyczne. Komentarze i glosy do orzeczeń sądowych, IV wydanie, Warszawa 2022 3.M.Jackowski,Ochrona danych medycznych. Rodo w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa 2019
	uzupełniająca	1.Akty prawne: -Ustawa z 15 kwietnia 2011r. o działalności leczniczej -Ustawa z 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej -Ustawa z 6 listopada 2008r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta -Ustawa z dnia 01 lipca 2011 o samorządzie pielęgniarstwa i położnych -Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności 2.Artykuły naukowe o błędach medycznych

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Student zna i rozumie w zakresie wiedzy:

- znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych (PIEL2P_A.W1)
- problematykę błędów medycznych w kontekście bezpieczeństwa pacjenta (PIEL2P_A.W2)
- istotę błędów w interwencjach pielęgniarstwa (PIEL2P_A.W3)
- zasady ubezpieczeń OC (PIEL2P_A.W4)
- przepisy dotyczące danych osobowych zgodnie z RODO (PIEL2P_A.W5)
- zakres uprawnień zawodowych pielęgniarstwa (PIEL2P_A.W6)

Student potrafi:

- oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pod kątem zgodności z prawem i możliwości dochodzenia roszczeń (PIEL2P_A.U1)
- kwalifikować sytuacje w kontekście prawa cywilnego, karnego i pracy (PIEL2P_A.U2)
- analizować przyczyny błędów i wdrażać działania zapobiegawcze (PIEL2P_A.U3)

Student jest gotów do:

- krytycznej oceny działań własnych i zespołu (PIEL2P_K.1)
- formułowania opinii i korzystania z wiedzy ekspertów (PIEL2P_K.2)
- ponoszenia odpowiedzialności zawodowej (PIEL2P_K.5)

Wykłady

1. Zdarzenia medyczne – definicja, rodzaje, skutki prawne
2. Bezpieczeństwo pacjenta i systemowe podejście do błędów
3. Błędy medyczne w praktyce pielęgniarstwa
4. Odpowiedzialność prawna pielęgniarki
5. Ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej
6. Ochrona danych osobowych w ochronie zdrowia (w tym RODO)
7. Uprawnienia zawodowe pielęgniarki

Ćwiczenia

1. Analiza przypadków zdarzeń medycznych
2. Kwalifikacja prawna zdarzeń (cywilne, karne, pracownicze)
3. Postępowanie w przypadku błędu medycznego
4. Analiza przyczyn błędów i profilaktyka
5. Dokumentacja medyczna i ochrona danych
6. Symulacje sytuacji klinicznych
7. Dyskusja nad odpowiedzialnością zawodową

4.2. przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów
w zakresie WIEDZY zna:		
A.W1	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	PIEL2P_A.W1
A.W2	problematykę zdarzeń i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;	PIEL2P_A.W2
A.W3	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarstwa;	PIEL2P_A.W3
A.W4	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	PIEL2P_A.W4
A.W5	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;	PIEL2P_A.W5
A.W6	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;	PIEL2P_A.W6
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
A.U1	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia	PIEL2P_A.U1
A.U2	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;	PIEL2P_A.U2

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

[illegible]

A.U3	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	PIEL2P_A.U3
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K.1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	PIEL2P_K.1
K.2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	PIEL2P_K.2
K.3	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	PIEL2P_K.5

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zaliczeń	Oce	Kryterium oceny
	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60 do 67%

wykład (W)	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 68 do 75%
	4	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 76 do 83%
	4,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 84% do 91%
	5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 92% i więcej
ćwiczenia (ĆW)	3	Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60 do 67% na podstawie obecności, aktywności na zajęciach, pracy w grupach oraz indywidualnej analizie przypadku
	3,5	Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60 do 67% na podstawie obecności, aktywności na zajęciach, pracy w grupach oraz indywidualnej analizie przypadku
	4	Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60 do 67% na podstawie obecności, aktywności na zajęciach, pracy w grupach oraz indywidualnej analizie przypadku
	4,5	Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60 do 67% na podstawie obecności, aktywności na zajęciach, pracy w grupach oraz indywidualnej analizie przypadku
	5	Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60 do 67% na podstawie obecności, aktywności na zajęciach, pracy w grupach oraz indywidualnej analizie przypadku

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

**niepotrzebne usunąć*

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA	30	30
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach/zajęciach praktycznych/ symulacje*	10	10
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	-	-
Inne (zdalny w czasie rzeczywistym)*	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	45
Przygotowanie do wykładu*	30	30
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	15	15
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

